

調査の概要

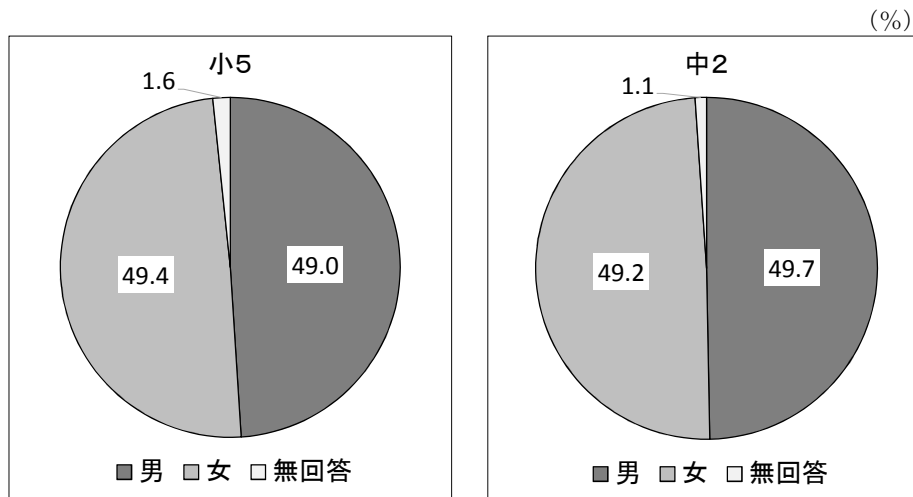
(1) 調査の目的について

この調査は、白山市子どもの権利に関する条例に基づき、子どもたちの実態と人権に対する意識及び、大人の認知度を把握することを目的として実施している。

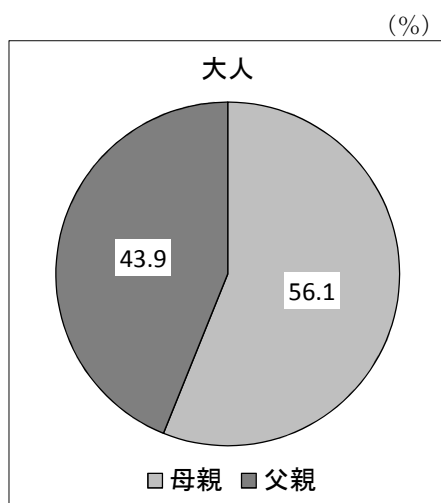
(2) 調査対象等について

調査は、市内の小学校19校の5年生全員と中学校9校の2年生全員を対象としている。時期は、人権週間に合わせて、12月に各学校で実施している。

また、大人対象の調査については、白山市PTA連合会の研修会に参加した小中学生の保護者に対して実施している。



	小学5年生		中学2年生		全体	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
ア 男	505	49.0	507	49.7	1,012	49.3
イ 女	510	49.4	502	49.2	1,012	49.3
無回答	17	1.6	11	1.1	28	1.4
計	1,032	100.0	1,020	100.0	2,052	100.0



	大人	
	(人)	(%)
ア 母親	37	56.1
イ 父親	29	43.9
ウ その他	0	0.0
計	66	100.0

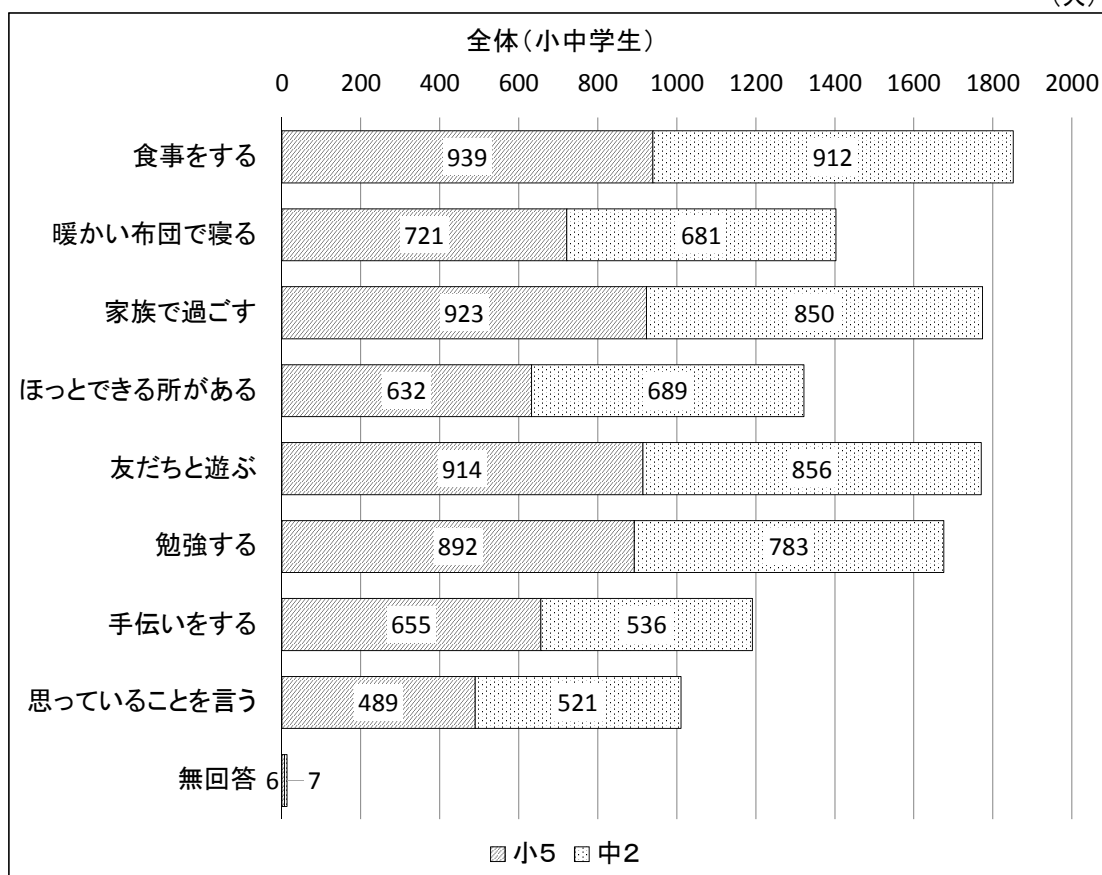
問1 「子どもにとってあたりまえ」であること

【複数回答可】

小学5年生、中学2年生ともに「食事をする」が最も多い。次に「家族で過ごす」、「友だちと遊ぶ」となっており、それぞれ8割を超えている。

前年度との比較を見ると、わずかであるが「手伝いをする」が増加している。

(人)



	小5 1,032		中2 1,020		全体 2,052	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
ア 食事をする	939	91.0	912	89.4	1,851	90.2
イ あたたかいふとんでねる	721	69.9	681	66.8	1,402	68.3
ウ 家族ですごす	923	89.4	850	83.3	1,773	86.4
エ ほっとできるところがある	632	61.2	689	67.5	1,321	64.4
オ 友だちと遊ぶ	914	88.6	856	83.9	1,770	86.3
カ 勉強する	892	86.4	783	76.8	1,675	81.6
キ 手伝いをする	655	63.5	536	52.5	1,191	58.0
ク 思っていることを言う	489	47.4	521	51.1	1,010	49.2
無回答	6	0.6	7	0.7	13	0.6

前年度との比較

(%)

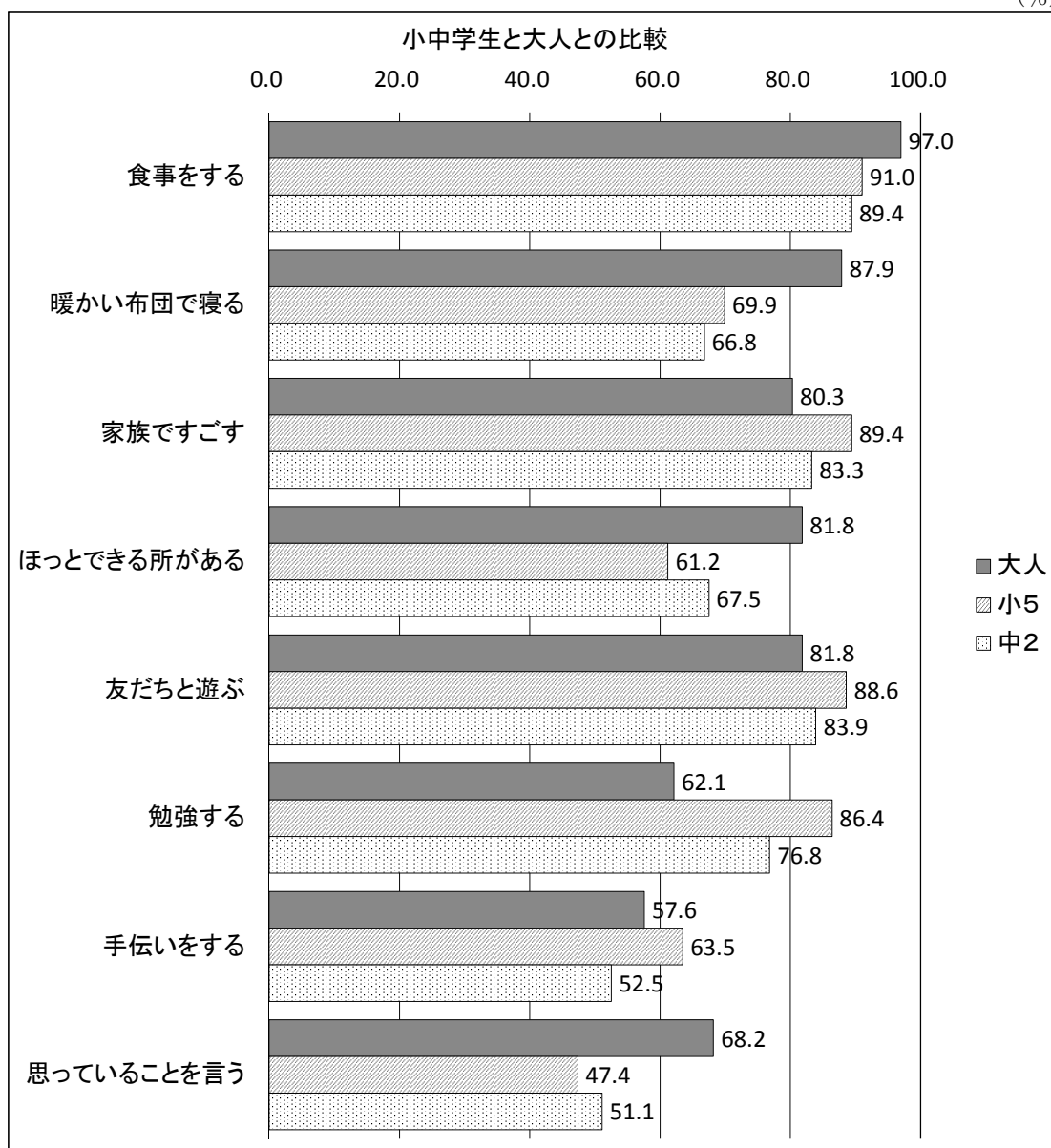
	比較(H30→R元)			比較(H29→H30)		
	小5	中2	全体	小5	中2	全体
ア 食事をする	4.0	3.1	3.5	△ 0.7	0.6	0.0
イ あたたかいふとんでねる	10.1	1.1	5.7	△ 5.2	5.4	0.0
ウ 家族ですごす	5.3	3.9	4.5	△ 0.1	1.5	0.9
エ ほっとできるところがある	4.9	0.1	2.9	2.6	6.6	4.2
オ 友だちと遊ぶ	1.9	3.1	2.4	0.5	0.8	0.8
カ 勉強する	1.7	4.5	2.7	1.6	2.6	2.5
キ 手伝いをする	1.2	4.8	2.5	2.4	5.7	4.6
ク 思っていることを言う	2.4	△ 1.8	0.5	5.5	9.5	7.2

問1 「子どもにとってあたりまえ」であること

【複数回答可】

回答の8項目のうち、「食事をする」、「暖かい布団で寝る」、「ほっとできる所がある」、「思っていることを言う」が、高い割合となっている。
その一方で、「勉強する」は、小中学生の方が大人を上回っている。

(%)



(%)

	大人 66 (人)	(%)	小5 (%)	中2 (%)
ア 食事をする	64	97.0	91.0	89.4
イ あたたかいふとんでねる	58	87.9	69.9	66.8
ウ 家族ですごく	53	80.3	89.4	83.3
エ ほっとできるところがある	54	81.8	61.2	67.5
オ 友だちと遊ぶ	54	81.8	88.6	83.9
カ 勉強する	41	62.1	86.4	76.8
キ 手伝いをする	38	57.6	63.5	52.5
ク 思っていることを言う	45	68.2	47.4	51.1
無回答	1	1.5	0.6	0.3

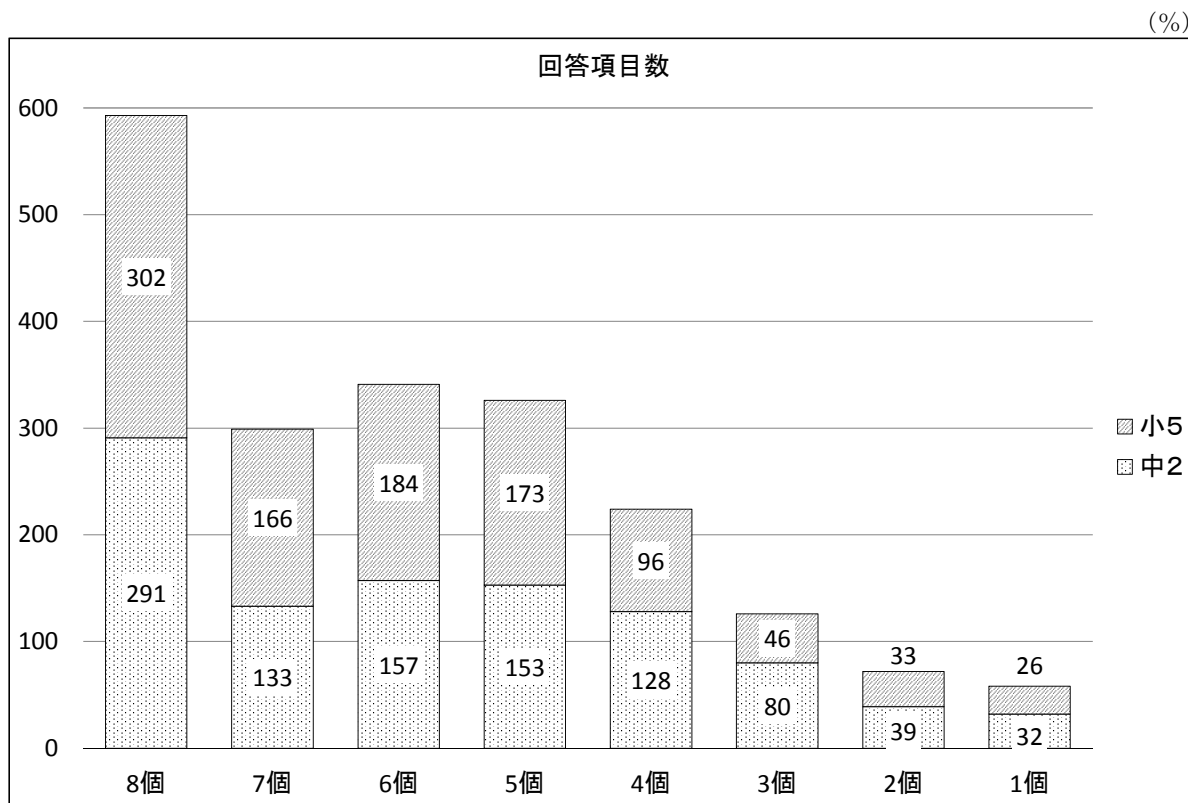
問1 「子どもにとってあたりまえ」であること

【複数回答可】

8個全てに回答している人数が、小学5年生、中学2年生ともに、最も多くなっている。

しかし、その割合は3割に至っていない。

いずれの回答項目も子どもにとってあたりまえであることから、今後も「子どもの権利」の認知度と合わせて高めていく必要がある。



(%)

	8個	7個	6個	5個	4個	3個	2個	1個
小5 1,032 (人)	302	166	184	173	96	46	33	26
(%)	29.3	16.1	17.8	16.8	9.3	4.5	3.2	2.5
中2 1,020 (人)	291	133	157	153	128	80	39	32
(%)	28.5	13.0	15.4	15.0	12.5	7.8	3.8	3.1
全体 2,052 (人)	593	299	341	326	224	126	72	58
(%)	28.9	14.6	16.6	15.9	10.9	6.1	3.5	2.8

前年度との比較

(%)

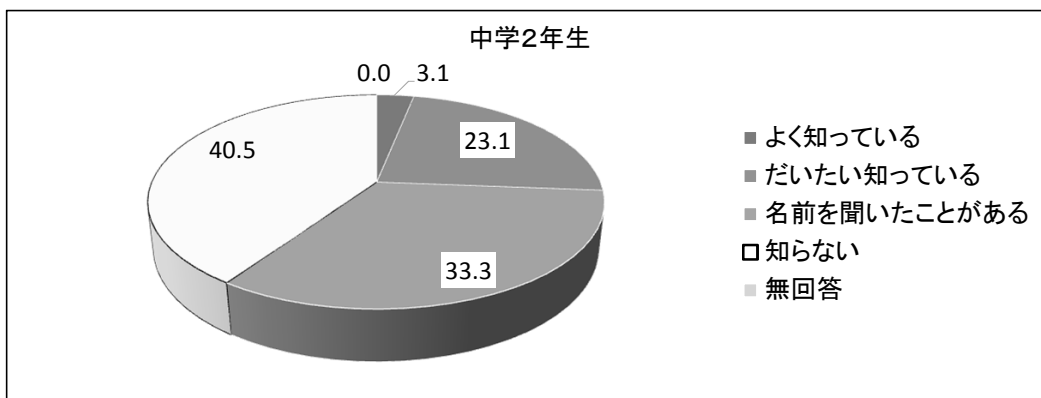
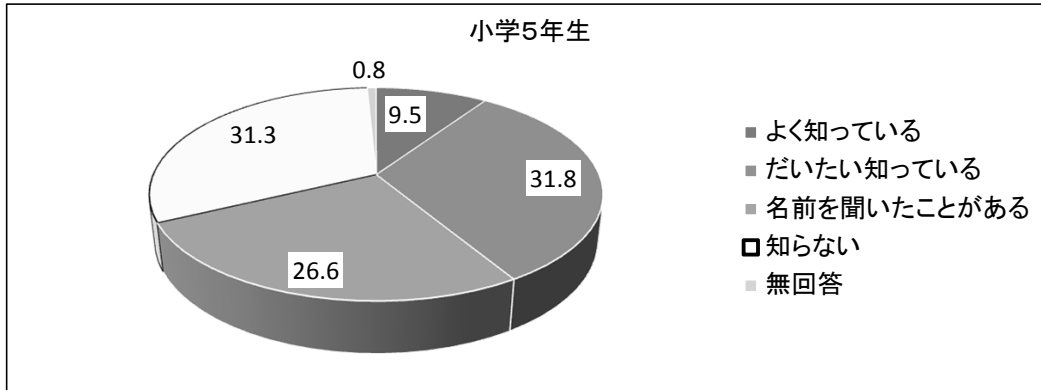
	8個	7個	6個	5個	4個	3個	2個	1個
比較(H30→R元)								
小5	3.4	1.9	0.9	0.8	△ 1.6	△ 3.8	0.8	△ 2.0
中2	△ 0.1	0.0	0.6	2.9	1.6	0.2	△ 2.2	△ 1.8
全体	1.7	0.9	0.7	1.7	0.0	△ 1.9	△ 0.6	△ 1.9
比較(H29→H30)								
小5	4.0	△ 0.7	△ 1.4	△ 0.3	△ 2.5	△ 0.3	△ 0.8	1.0
中2	7.0	1.8	0.5	△ 2.8	△ 3.7	△ 2.2	△ 1.3	△ 1.4
全体	5.5	0.7	△ 0.4	△ 1.4	△ 3.1	△ 1.2	△ 1.2	△ 0.2

問2 「子どもの権利」について

「よく知っている」、「だいたい知っている」、「名前を聞いたことがある」を合わせた「子どもの権利」の認知度が、小学5年生、中学2年生ともに目標の8割には至っていない。

認知度の向上を図るため、今年度、子どもの権利条例ポスター掲示や子どもの権利条例リーフレット活用例を学校に配布している。

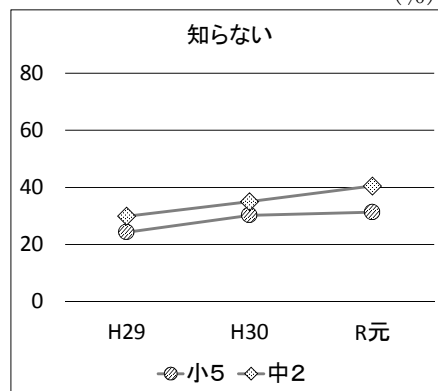
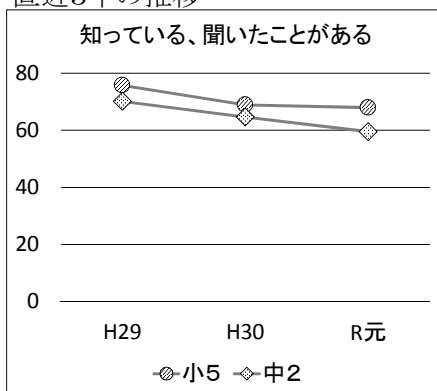
(%)



	小5 1,032			中2 1,020		
	(人)	(%)	(%)	(人)	(%)	(%)
ア よく知っている	98	9.5	67.9	32	3.1	59.5
イ だいたい知っている	329	31.8		236	23.1	
ウ 名前を聞いたことがある	274	26.6		340	33.3	
エ 知らない	323	31.3	31.3	412	40.5	40.5
無回答	8	0.8	0.8	0	0.0	0.0

直近3年の推移

(%)



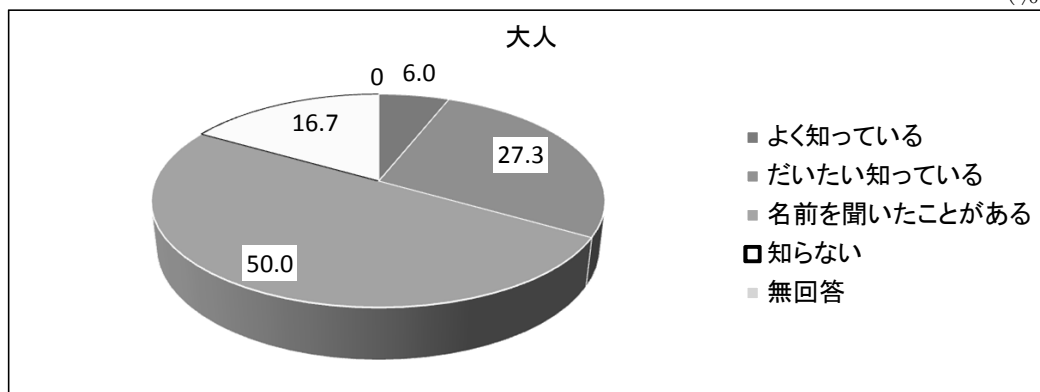
(%)

	H29年度		H30年度		R元年度	
	小5	中2	小5	中2	小5	中2
知っている、名前を聞いたことがある	75.7	70.1	68.9	64.6	67.9	59.5
知らない	24.3	29.9	30.2	35.0	31.3	40.5

問2 「子どもの権利」について

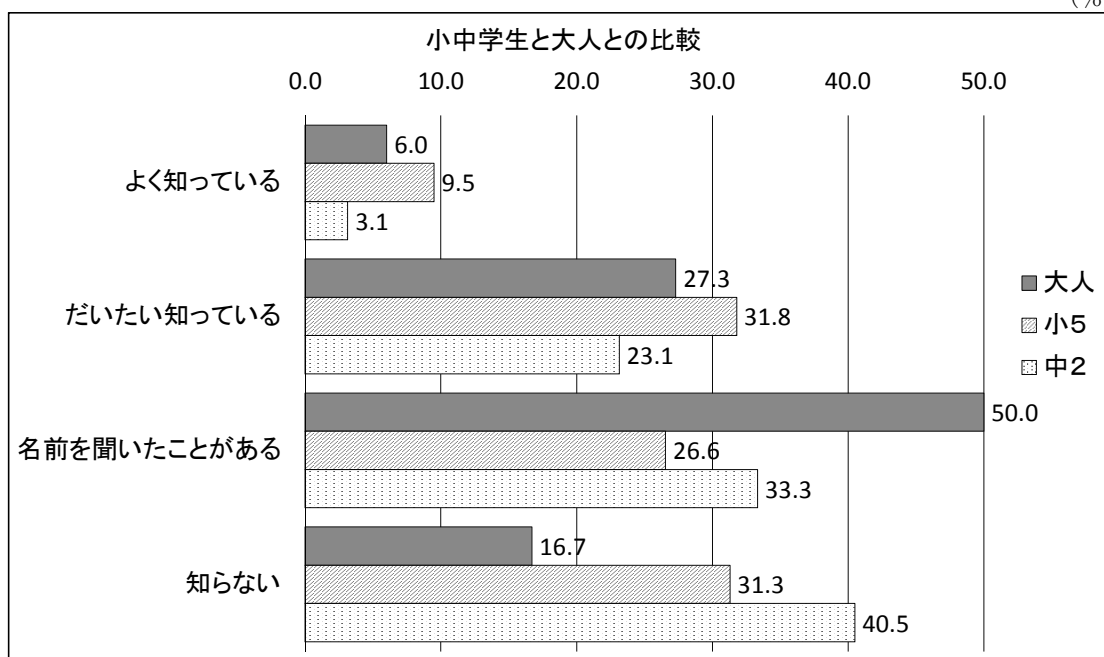
大人の「子どもの権利」の認知度は、8割を超えているが、「名前を聞いたことがある」が半数を占めており、より知ってもらう工夫が必要である。

(%)



	大人 66		
	(人)	(%)	(%)
ア よく知っている	4	6.0	83.3
イ だいたい知っている	18	27.3	
ウ 名前を聞いたことがある	33	50.0	
エ 知らない	11	16.7	16.7
無回答	0	0.0	0.0

(%)



(%)

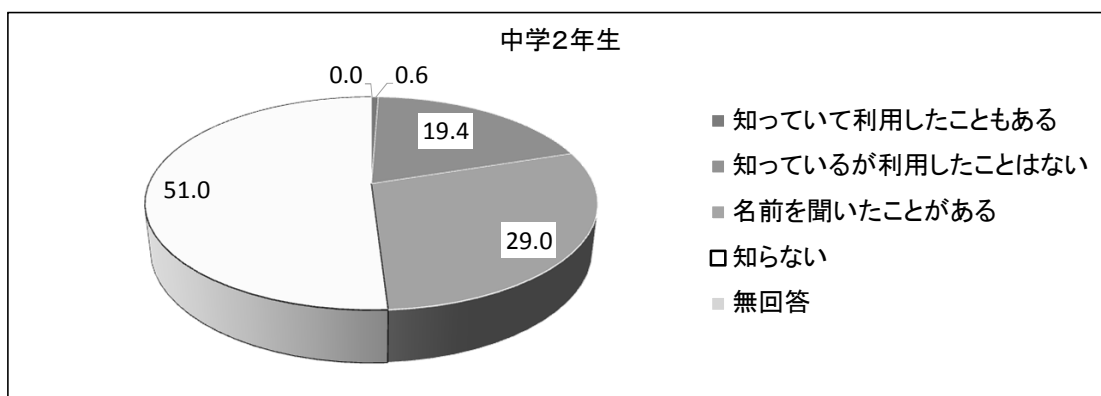
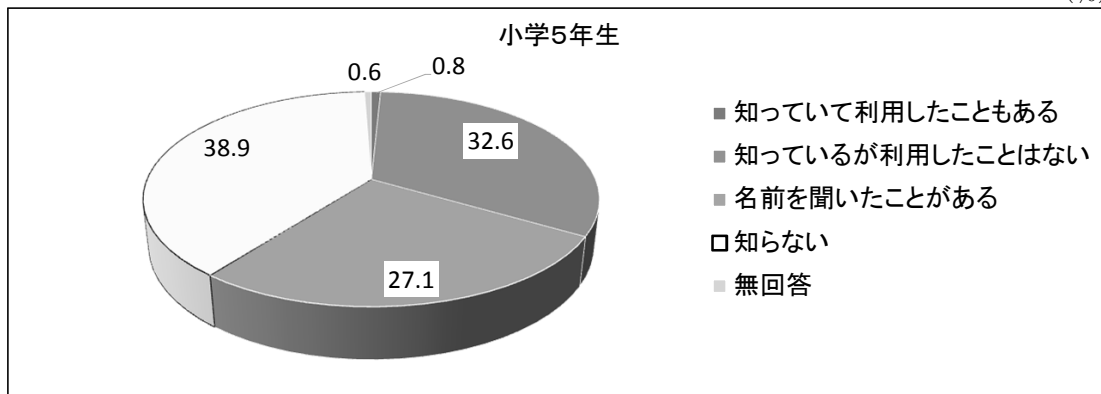
	大人	小5	中2
ア よく知っている	6.0	9.5	3.1
イ だいたい知っている	27.3	31.8	23.1
ウ 名前を聞いたことがある	50.0	26.6	33.3
エ 知らない	16.7	31.3	40.5
無回答	0	0.8	0.0

問3 「子ども相談室」について

「知っているが利用したことはない」、「名前を聞いたことがある」を合わせた「子ども相談室」の認知度が、小学5年生、中学2年生ともに目標の7割には至っていない。

認知度の向上を図るため、今年度、チラシを作成し学校や市内施設に掲示している。

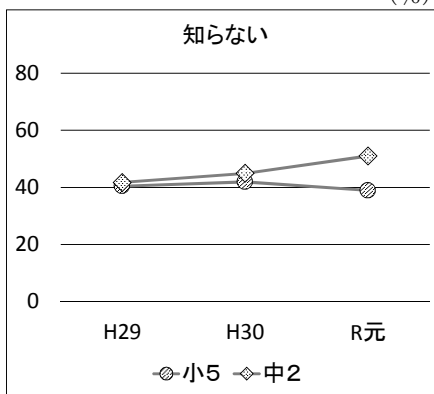
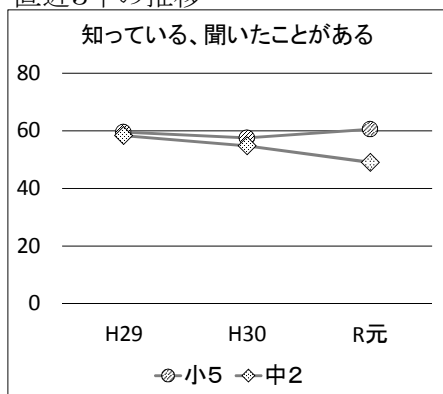
(%)



	小5 1,032			中2 1,020		
	(人)	(%)	(%)	(人)	(%)	(%)
ア 知っているが利用したこともある	8	0.8	60.5	6	0.6	49.0
イ 知っているが利用したことはない	336	32.6		198	19.4	
ウ 名前を聞いたことがある	280	27.1		296	29.0	
エ 知らない	402	38.9	38.9	520	51.0	51.0
無回答	6	0.6	0.6	0	0.0	0.0

直近3年の推移

(%)



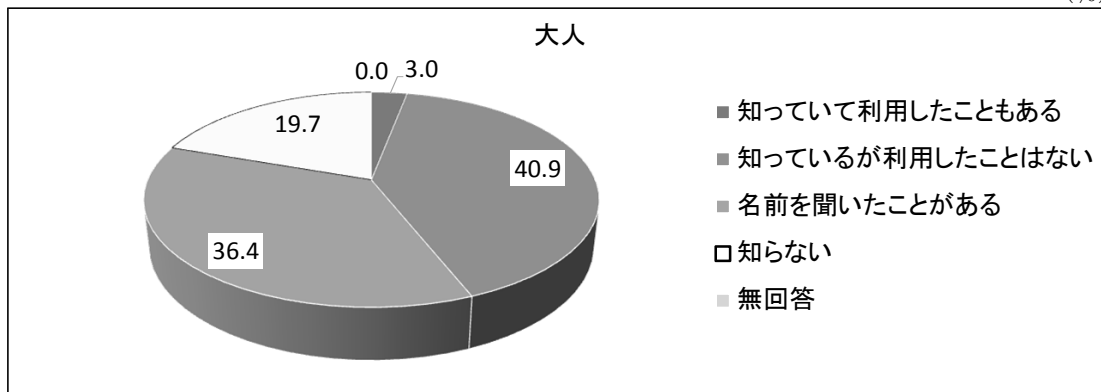
(%)

	H29年度		H30年度		R元年度	
	小5	中2	小5	中2	小5	中2
知っている、名前を聞いたことがある	59.5	58.3	57.5	54.8	60.5	49.0
知らない	40.4	41.7	41.9	44.9	38.9	51.0

問3 「子ども相談室」について

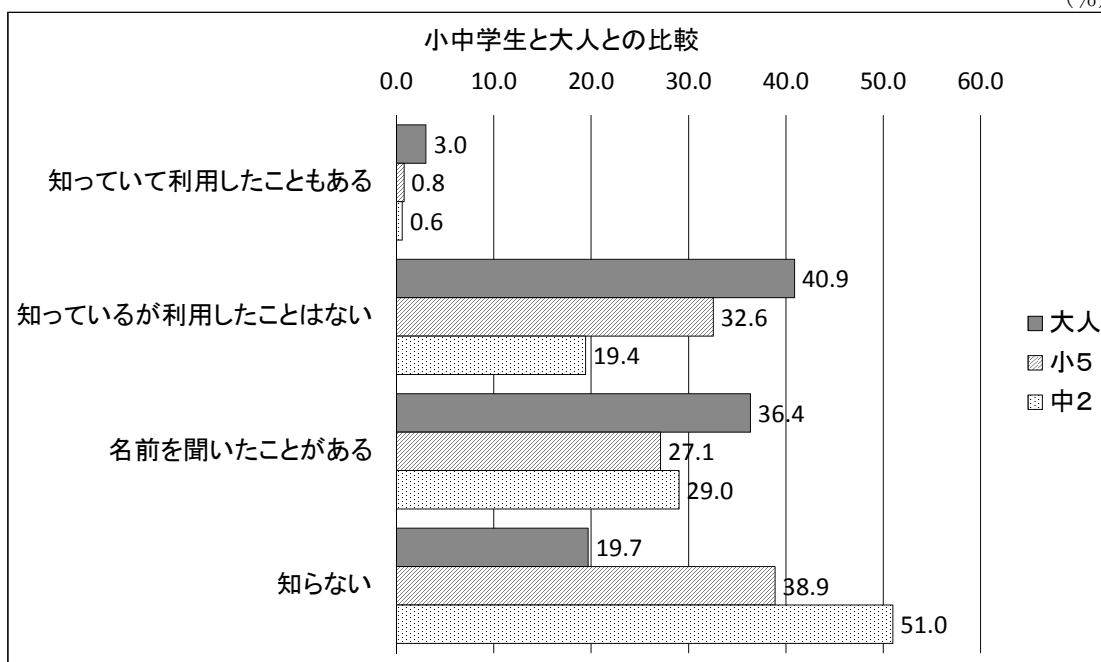
大人の「子ども相談室」の認知度は、8割を超えている。そのうち、「知っているが利用したことはない」が半分を占めている。

(%)



	大人 66		
	(人)	(%)	(%)
ア 知っているが利用したこともある	2	3.0	80.3
イ 知っているが利用したことはない	27	40.9	
ウ 名前を聞いたことがある	24	36.4	
エ 知らない	13	19.7	19.7
無回答	0	0.0	0.0

(%)



(%)

	大人	小5	中2
ア 知っているが利用したこともある	3.0	0.8	0.6
イ 知っているが利用したことはない	40.9	32.6	19.4
ウ 名前を聞いたことがある	36.4	27.1	29.0
エ 知らない	19.7	38.9	51.0
無回答	0.0	0.6	0.0

問2、問3 学校別の認知度について

問2のア「よく知っている」、イ「だいたい知っている」、ウ「名前を聞いたことがある」

問3のア「知っていて利用したこともある」、イ「知っているが利用したことはない」、ウ「名前を聞いたことがある」

問2 「子どもの権利」の認知度（8割以上）と、問3 「子ども相談室」の認知度（7割以上）の相関関係について、全ての学校ではないが、約半分の学校で認められる。

「子どもの権利」の認知度では、8割を超えている学校が10校あり、その内、5校が「子ども相談室」の認知度が7割以上となっている。

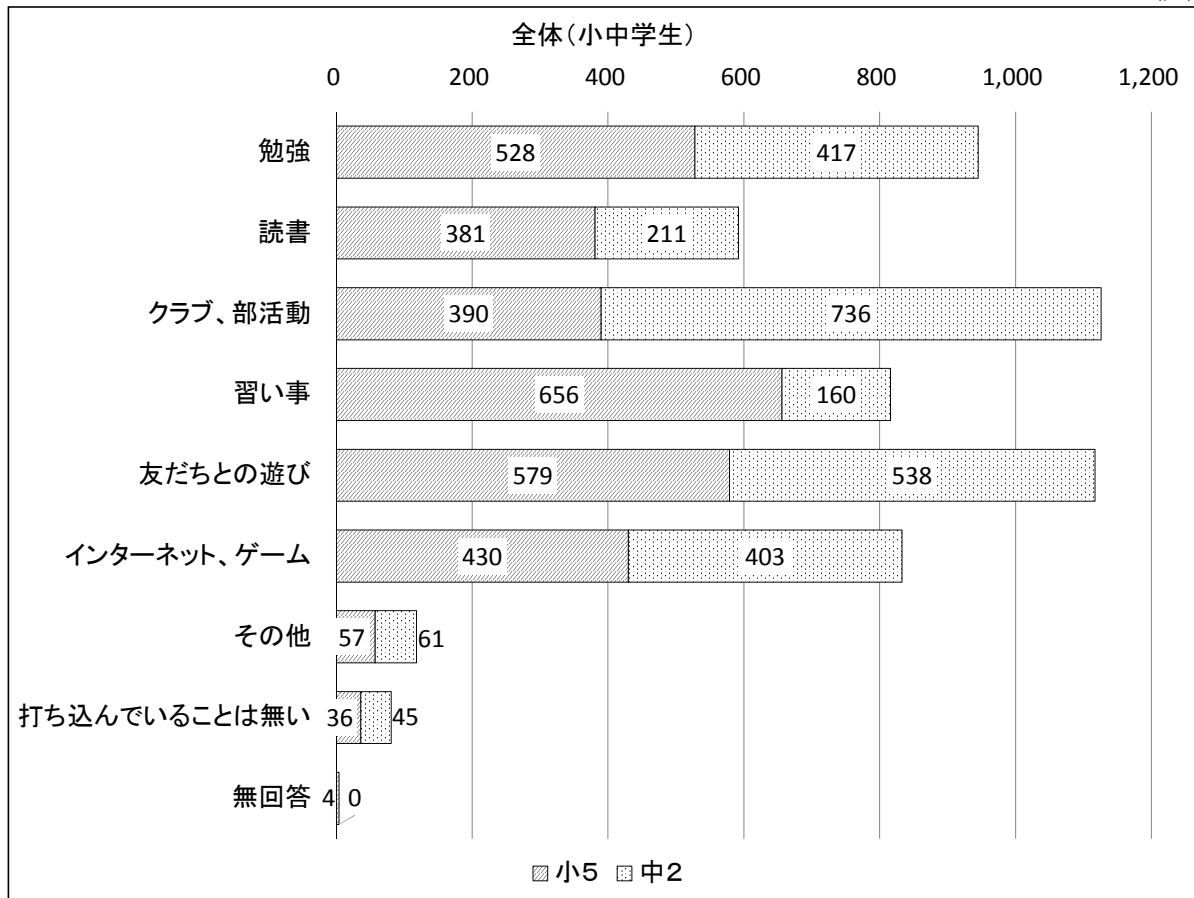
	問2 「子どもの権利」 の認知度			問3 「子ども相談室」 の認知度			問2 「子どもの権利」 の認知度			問3 「子ども相談室」 の認知度		
	ア	イ	ウ	ア	イ	ウ	ア	イ	ウ	ア	イ	ウ
学校①	0.0	0.0	100.0	0.0	20.0	80.0	2.0	30.3	35.4	1.0	16.2	23.2
学校②	0.0	50.0	50.0	8.3	50.0	33.4	3.1	19.8	40.7	2.1	28.1	21.9
学校③	17.6	47.1	35.3	0.0	35.3	29.4	5.4	21.7	34.1	0.0	12.4	20.2
学校④	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.9	5.6	47.2	0.0	34.0	30.2
学校⑤	31.3	56.4	10.7	0.0	67.2	22.9	7.5	14.9	31.3	0.0	19.4	22.4
学校⑥	13.6	51.9	24.7	0.0	27.2	38.3	3.7	18.3	26.8	0.0	37.8	29.3
学校⑦	12.5	50.0	25.0	0.0	41.7	33.3	3.2	17.2	28.0	4.3	20.4	26.9
学校⑧	0.0	42.9	42.9	0.0	42.9	42.9	3.1	11.7	27.3	0.0	18.8	31.2
学校⑨	9.5	54.8	21.4	0.0	21.4	33.3	0.8	10.3	27.8	0.0	14.3	29.4
学校⑩	16.7	44.5	19.4	0.0	11.1	16.7	2.0	10.2	26.5	0.0	18.4	22.4
学校⑪	6.3	40.0	32.4	3.8	48.7	26.2	2.2	13.0	17.4	0.0	13.0	34.8
学校⑫	11.8	45.5	20.6	1.5	26.5	20.6	1.2	14.3	16.7	1.2	23.8	23.8
学校⑬	7.0	29.6	35.2	0.0	21.1	33.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3
学校⑭	3.8	31.7	34.4	0.5	33.3	26.8						
学校⑮	2.1	27.3	39.1	0.0	14.7	37.0						
学校⑯	2.0	30.3	35.4	1.0	16.2	23.2	67.7	67.7	67.7	40.4	40.4	40.4
学校⑰	3.1	19.8	40.7	2.1	28.1	21.9	63.6	63.6	63.6	52.1	52.1	52.1
学校⑱	5.4	21.7	34.1	0.0	12.4	20.2	61.2	61.2	61.2	32.6	32.6	32.6
学校⑲	1.9	5.6	47.2	0.0	34.0	30.2	54.7	54.7	54.7	64.2	64.2	64.2
学校⑳	7.5	14.9	31.3	0.0	19.4	22.4	53.7	53.7	53.7	41.8	41.8	41.8
学校㉑	3.7	18.3	26.8	0.0	37.8	29.3	48.8	48.8	48.8	67.1	67.1	67.1
学校㉒	3.2	17.2	28.0	4.3	20.4	26.9	48.4	48.4	48.4	51.6	51.6	51.6
学校㉓	3.1	11.7	27.3	0.0	18.8	31.2	42.1	42.1	42.1	50.0	50.0	50.0
学校㉔	0.8	10.3	27.8	0.0	14.3	29.4	38.9	38.9	38.9	43.7	43.7	43.7
学校㉕	2.0	10.2	26.5	0.0	18.4	22.4	38.7	38.7	38.7	40.8	40.8	40.8
学校㉖	2.2	13.0	17.4	0.0	13.0	34.8	32.6	32.6	32.6	47.8	47.8	47.8
学校㉗	1.2	14.3	16.7	1.2	23.8	23.8	32.2	32.2	32.2	48.8	48.8	48.8
学校㉘	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	33.3	33.3	33.3

問4 今、打ち込んでいること、やりがいを感じていること

【複数回答可】

小学5年生、中学2年生ともに、「友だちとの遊び」が、5割を超えている。
前年度との比較では、「勉強」、「友だちとの遊び」の打ち込んでいる項目が増加しているが、その逆の「打ち込んでいることは無い」もわずかに増加している。

(人)



	小5 1,032		中2 1,020		全体 2,052	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
ア 勉強	528	51.2	417	40.9	945	46.1
イ 読書	381	36.9	211	20.7	592	28.8
ウ クラブ活動、部活動	390	37.8	736	72.2	1,126	54.9
エ 習い事(水泳、ピアノ、習字など)	656	63.6	160	15.7	816	39.8
オ 友だちとの遊びや活動	579	56.1	538	52.7	1,117	54.4
カ パソコンやインターネット、ゲーム	430	41.7	403	39.5	833	40.6
キ その他	57	5.5	61	6.0	118	5.8
ク うちこんでいることはない	36	3.5	45	4.4	81	3.9
無回答	4	0.4	0	0.0	4	0.2

前年度との比較

(%)

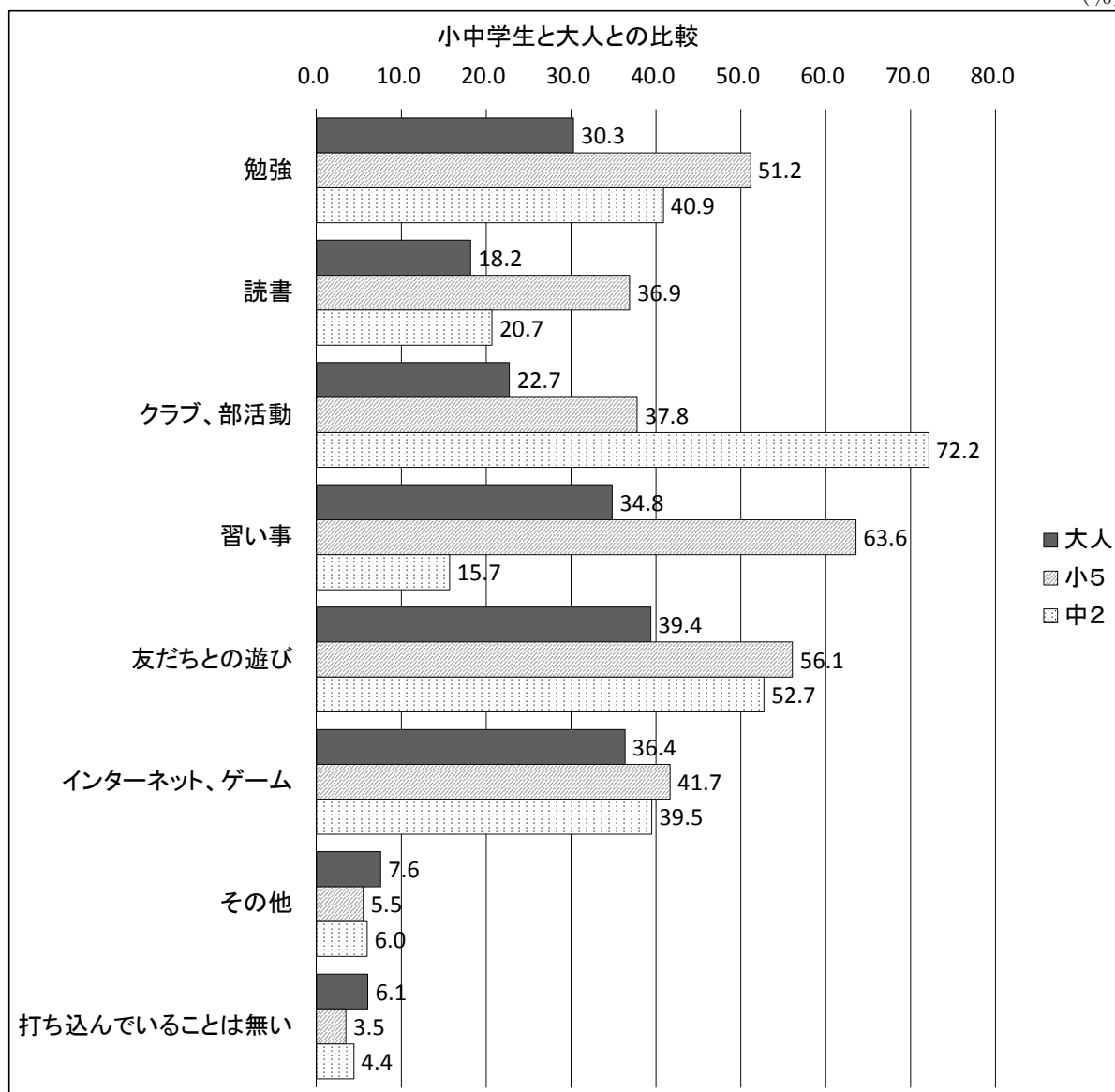
	比較(H30→R元)			比較(H29→H30)		
	小5	中2	全体	小5	中2	全体
ア 勉強	0.9	5.1	2.6	2.4	1.6	2.5
イ 読書	2.5	△ 3.4	△ 0.8	△ 0.6	△ 1.2	△ 0.5
ウ クラブ活動、部活動	4.4	5.8	6.0	△ 6.7	1.4	△ 3.7
エ 習い事(水泳、ピアノ、習字など)	1.3	△ 0.3	△ 0.8	△ 4.1	0.4	△ 0.3
オ 友だちとの遊びや活動	1.4	3.5	2.3	0.6	1.1	1.0
カ パソコンやインターネット、ゲーム	3.2	0.1	1.6	△ 0.9	△ 2.1	△ 1.4
キ うちこんでいることはない	3.2	2.4	2.9	1.1	0.6	0.8
ク その他	3.3	4.2	3.7	△ 1.7	△ 1.3	△ 1.5

問4 今、打ち込んでいること、やりがいを感じていること

【複数回答可】

小中学生と大人との回答を比較して見ると、打ち込んでいる6項目の回答は、どれも大人の方が下回っているが、「打ち込んでいることは無い」は、同程度となっている。

(%)

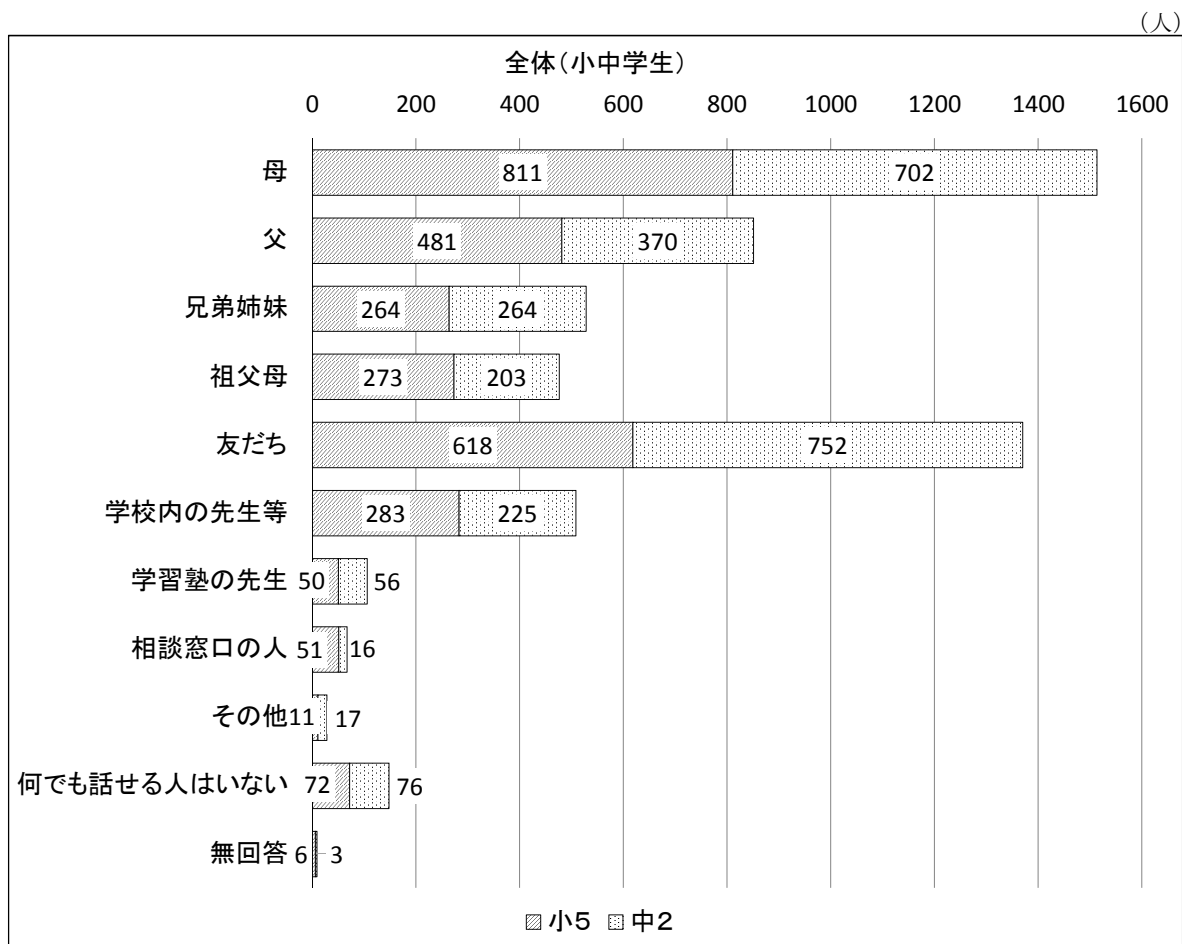


	大人 66 (人)	(%)	小5 (%)	中2 (%)
ア 勉強	20	30.3	51.2	40.9
イ 読書	12	18.2	36.9	20.7
ウ クラブ活動、部活動	15	22.7	37.8	72.2
エ 習い事(水泳、ピアノ、習字など)	23	34.8	63.6	15.7
オ 友だちとの遊びや活動	26	39.4	56.1	52.7
カ パソコンやインターネット、ゲーム	24	36.4	41.7	39.5
キ その他	5	7.6	5.5	6.0
ク うちこんでいることはない	4	6.1	3.5	4.4
無回答	0	0.0	0.4	0.0

問5 困ったり悩んだりしたとき相談できる人

【複数回答可】

小学5年生、中学2年生ともに、「母」が最も多く、次に「友だち」となっている。
前年度との比較を見ると、家族（父母、兄弟、祖父母）の他に「学校内の先生等」の回答割合が、増加している。



	小5 1,032		中2 1,020		全体 2,052	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
ア 母	811	78.6	702	68.8	1,513	73.7
イ 父	481	46.6	370	36.3	851	41.5
ウ 兄弟姉妹	264	25.6	264	25.9	528	25.7
エ 祖父母	273	26.5	203	19.9	476	23.2
オ 友だち	618	59.9	752	73.7	1,370	66.8
カ 学校内の先生、相談員(スクールカウンセラー)	283	27.4	225	22.1	508	24.8
キ 学習塾や習いごとの先生	50	4.8	56	5.5	106	5.2
ク 話を聞いてくれる相談窓口(電話相談など)の人	51	4.9	16	1.6	67	3.3
ケ その他	11	1.1	17	1.7	28	1.4
コ 何でも話せる人はいない	72	7.0	76	7.5	148	7.2
無回答	6	0.6	3	0.3	9	0.4

前年度との比較

(%)

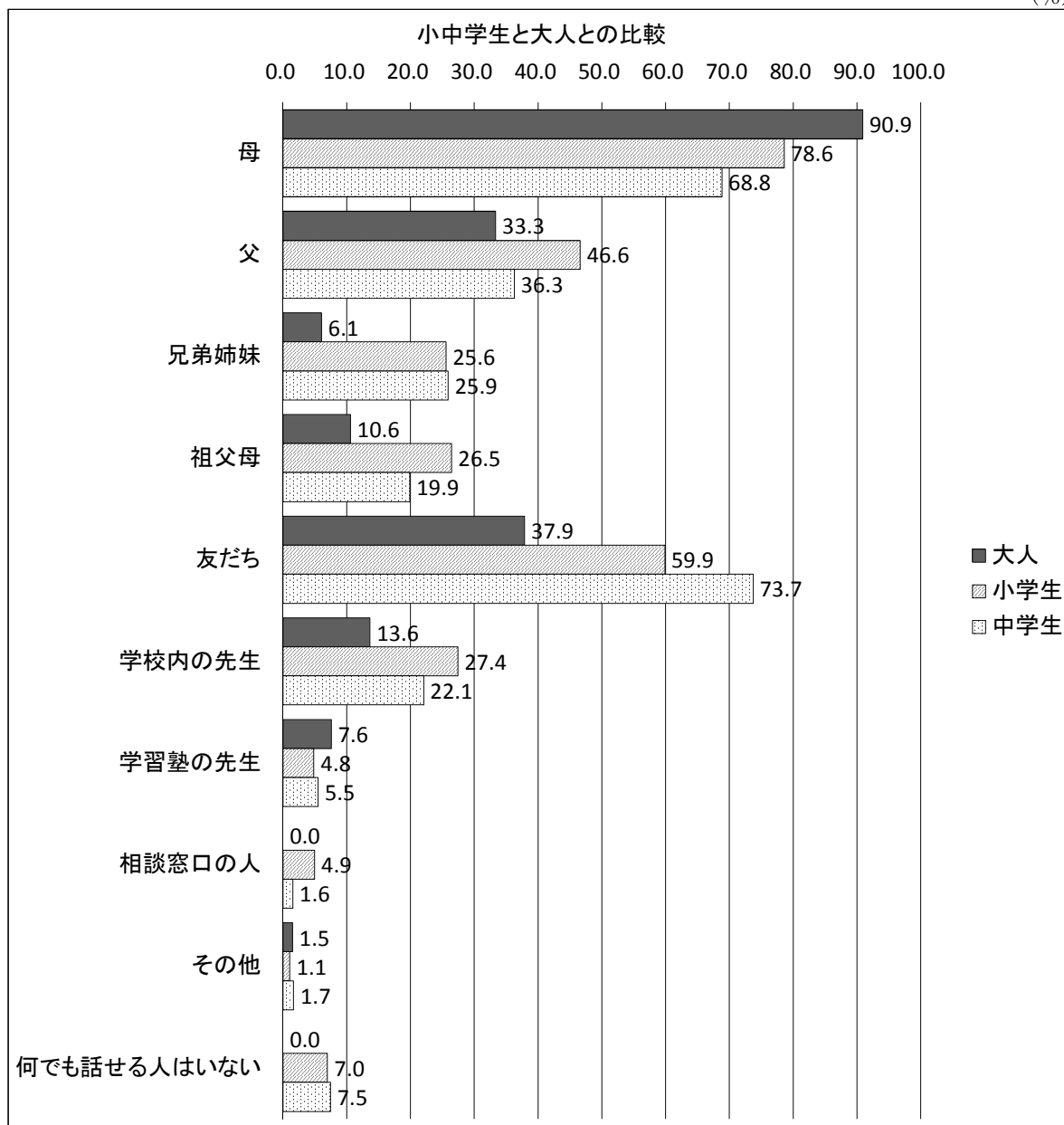
	比較(H30→R元)			比較(H29→H30)		
	小5	中2	全体	小5	中2	全体
ア 母	3.4	1.0	2.0	1.7	1.1	1.6
イ 父	2.6	2.1	2.1	6.7	2.2	4.8
ウ 兄弟姉妹	2.5	2.3	2.4	1.2	1.8	1.5
エ 祖父母	0.1	2.7	1.1	4.1	1.3	3.0
オ 友だち	3.4	5.1	4.6	3.1	△ 1.7	0.3
カ 学校内の先生、相談員(スクールカウンセラー)	3.2	2.5	2.8	8.6	5.7	7.2
キ 学習塾や習いごとの先生	1.2	△ 0.7	0.4	△ 1.2	1.1	△ 0.2
ク 話を聞いてくれる相談窓口(電話相談など)の人	1.7	△ 0.7	0.6	1.1	1.4	1.2
ケ その他	△ 1.0	0.4	△ 0.3	1.0	0.6	0.8
コ 何でも話せる人はいない	0.4	0.0	0.2	△ 2.0	△ 0.1	△ 1.1

問5 困ったり悩んだりしたとき相談できる人

【複数回答可】

大人も小中学生と同じく、最も多いのは「母」で、回答割合は9割となっている。
 「母」以外の答えのどの項目も4割以下で、「相談窓口の人」は、回答が0（無し）であった。

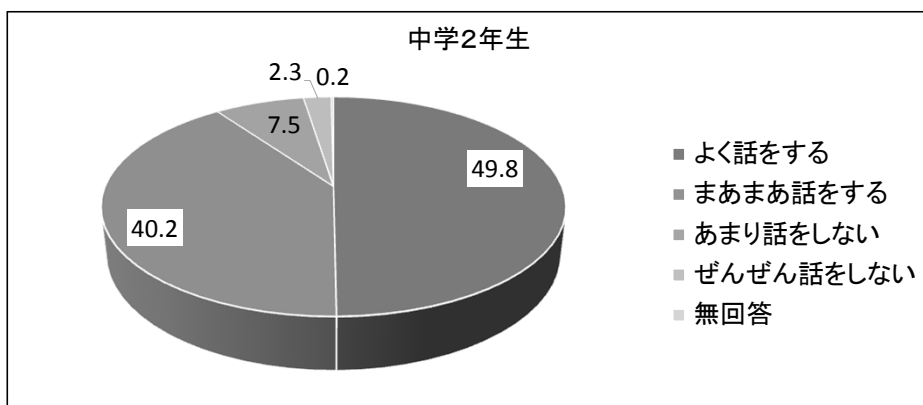
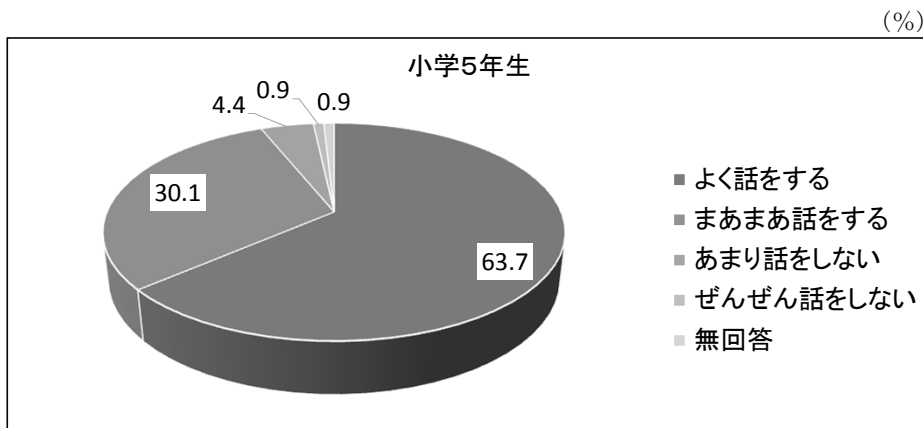
(%)



	大人 66 (人)	(%)	小5 (%)	中2 (%)
ア 母	60	90.9	78.6	68.8
イ 父	22	33.3	46.6	36.3
ウ 兄弟姉妹	4	6.1	25.6	25.9
エ 祖父母	7	10.6	26.5	19.9
オ 友だち	25	37.9	59.9	73.7
カ 学校内の先生、相談員(スクールカウンセラー)	9	13.6	27.4	22.1
キ 学習塾や習いごとの先生	5	7.6	4.8	5.5
ク 話を聞いてくれる相談窓口(電話相談など)の人	0	0.0	4.9	1.6
ケ その他	1	1.5	1.1	1.7
コ 何でも話せる人はいない	0	0.0	7.0	7.5
無回答	0	0.0	0.6	0.3

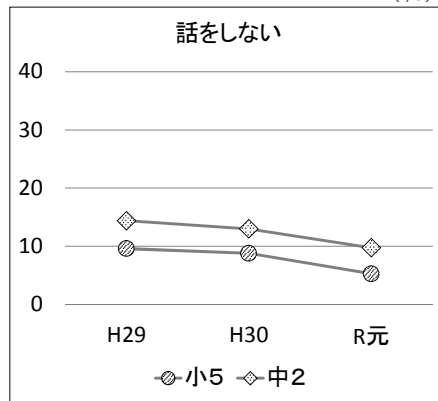
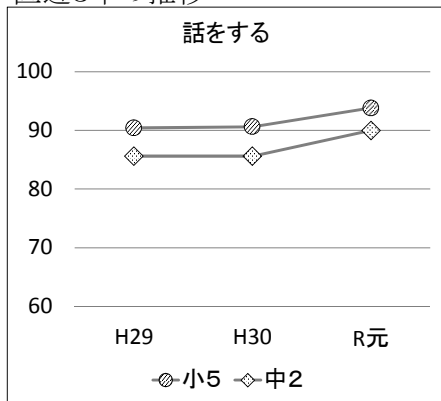
問6 家族と話をする頻度について

話をする（「よく話をする」と「まあまあ話をする」）の回答割合は、小学5年生、中学2年生ともに9割を超えている。
また、その割合は、増加している。



	小5 1,032			中2 1,020		
	(人)	(%)	(%)	(人)	(%)	(%)
ア よく話をする	657	63.7	93.8	508	49.8	90.0
イ まあまあ話をする	311	30.1		410	40.2	
ウ あまり話をしない	46	4.4	5.3	76	7.5	9.8
エ ぜんぜん話をしない	9	0.9		24	2.3	
無回答	9	0.9	0.9	2	0.2	0.2

直近3年の推移

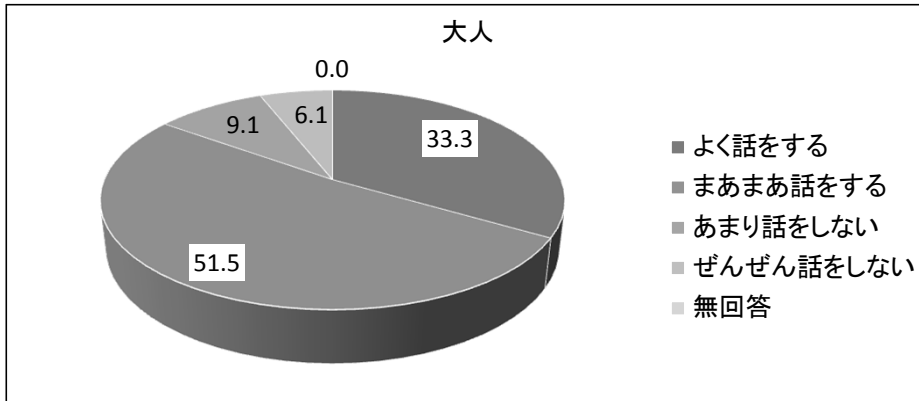


(%)

	H29年度		H30年度		R元年度	
	小5	中2	小5	中2	小5	中2
よく、まあまあ話をする	90.4	85.6	90.6	85.6	93.8	90.0
あまり、ぜんぜん話をしない	9.6	14.4	8.8	13.0	5.3	9.8

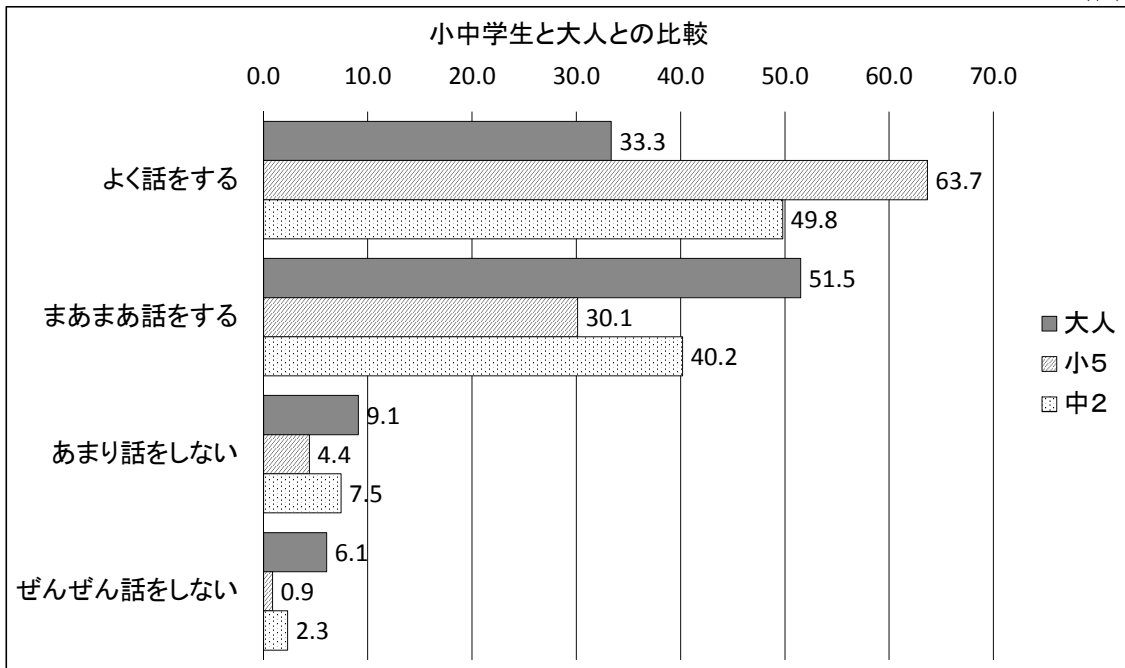
問6 家族と話をする頻度について

小中学生と大人との比較を見ると、大人の「よく話をする」は、小学5年生の半数となっている。



	大人 66		
	(人)	(%)	(%)
ア よく話をする	22	33.3	84.8
イ まあまあ話をする	34	51.5	
ウ あまり話をしない	6	9.1	15.2
エ ぜんぜん話をしない	4	6.1	
無回答	0	0.0	0.0

(%)



(%)

	大人	小5	中2
ア よく話をする	33.3	63.7	49.8
イ まあまあ話をする	51.5	30.1	40.2
ウ あまり話をしない	9.1	4.4	7.5
エ ぜんぜん話をしない	6.1	0.9	2.3
無回答	0.0	0.9	0.2

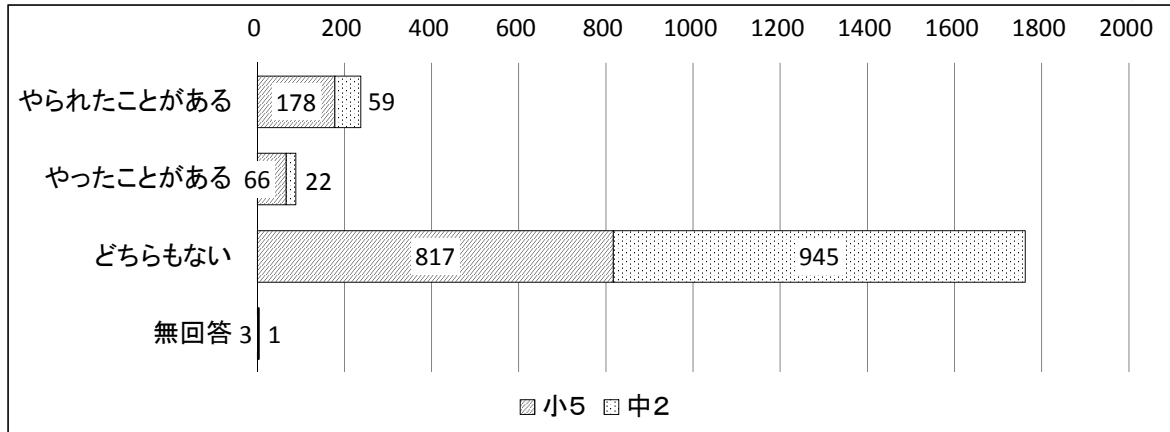
問7 この1年間での友だちとの間での行動について（5項目）

【複数回答可】

①仲間はずれ、集団による無視

「やられたことがある」と「やったことがある」との回答の差が、小学5年生、中学2年生ともに、①～⑤の5項目中、最も大きくなっている。

(人)



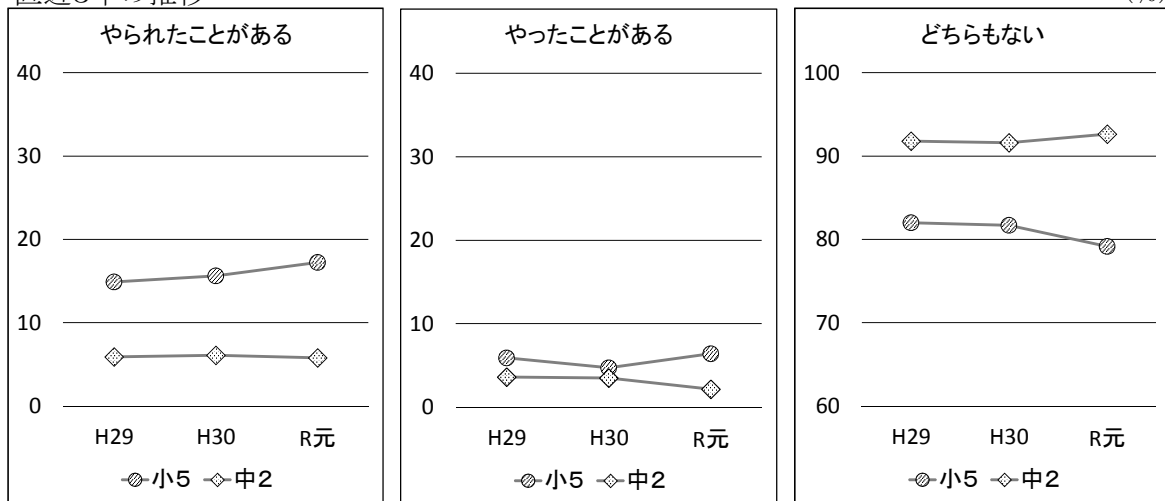
	小5 1,032		中2 1,020		全体 2,052	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
ア やられたことがある	178	17.2	59	5.8	237	11.5
イ やったことがある	66	6.4	22	2.2	88	4.3
ウ どちらもない	817	79.2	945	92.6	1,762	85.9
無回答	3	0.3	1	0.1	4	0.2

(人)

	小5	中2	全体
「やられたことがある」と「やったことがある」との回答の差(ア-イ=)	112	37	149

直近3年の推移

(%)



(%)

	H29年度		H30年度		R元年度	
	小5	中2	小5	中2	小5	中2
ア やられたことがある	14.9	5.9	15.6	6.1	17.2	5.8
イ やったことがある	5.9	3.6	4.7	3.5	6.4	2.2
ウ どちらもない	82.0	91.8	81.7	91.6	79.2	92.6

問7 この1年間での友だちとの間での行動について（5項目）

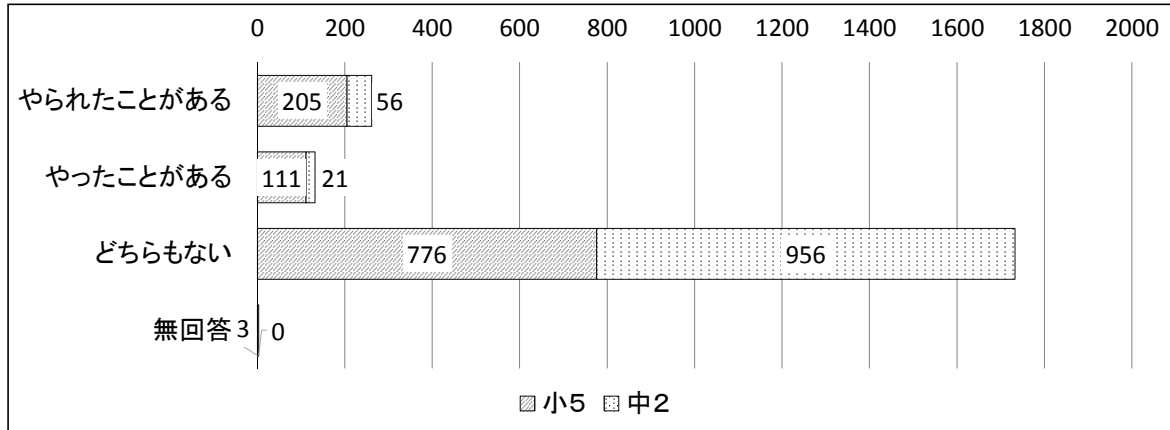
【複数回答可】

②叩かれたり、蹴られたりすること

「やられたことがある」の回答割合を①～⑤の5項目で比べて見ると、小学5年生の19.9%が、最も高くなっている。

また、同じく「やったことがある」も1割を超えて、最も高くなっている。

(人)



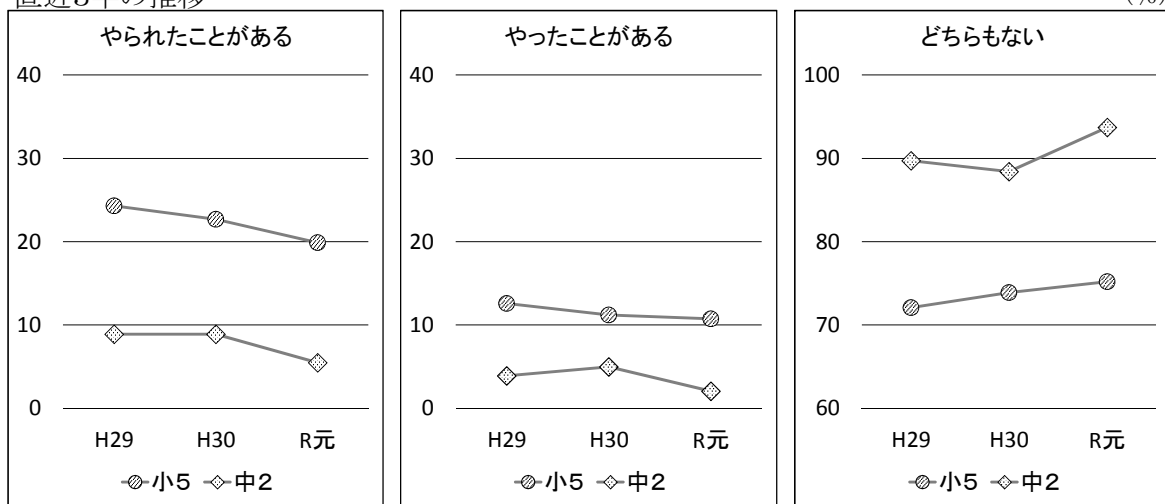
	小5 1,032		中2 1,020		全体 2,052	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
ア やられたことがある	205	19.9	56	5.5	261	12.7
イ やったことがある	111	10.8	21	2.1	132	6.4
ウ どちらもない	776	75.2	956	93.7	1,732	84.4
無回答	3	0.3	0	0.0	3	0.1

(人)

	小5	中2	全体
「やられたことがある」と「やったことがある」との回答の差(ア-イ=)	94	35	129

直近3年の推移

(%)



	H29年度		H30年度		R元年度	
	小5	中2	小5	中2	小5	中2
ア やられたことがある	24.3	8.9	22.7	8.9	19.9	5.5
イ やったことがある	12.6	3.9	11.2	5.0	10.8	2.1
ウ どちらもない	72.1	89.7	73.9	88.4	75.2	93.7

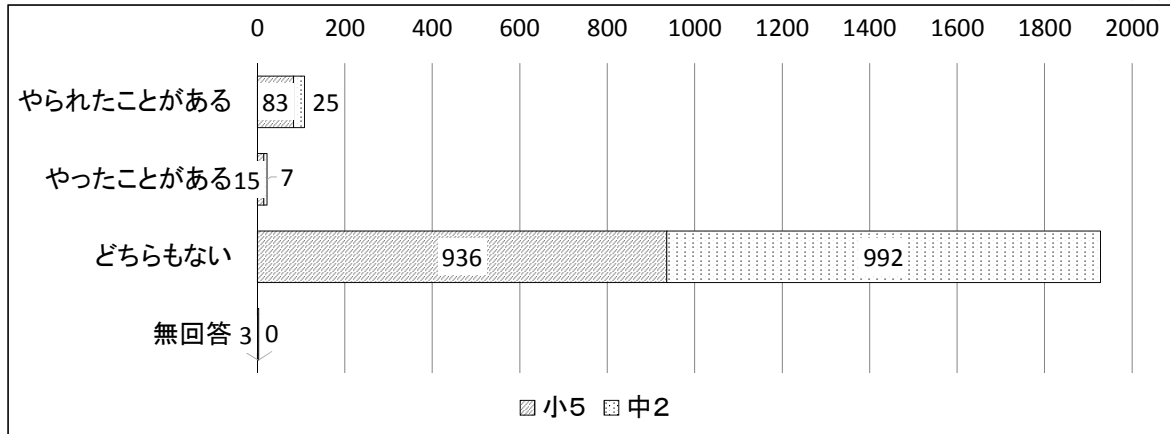
問7 この1年間での友だちとの間での行動について（5項目）

【複数回答可】

③お金や物を隠されたりすること

「どちらもない」の回答割合を①～⑤の5項目で比べて見ると、中学2年生の93.7%が、最も高くなっている。

(人)



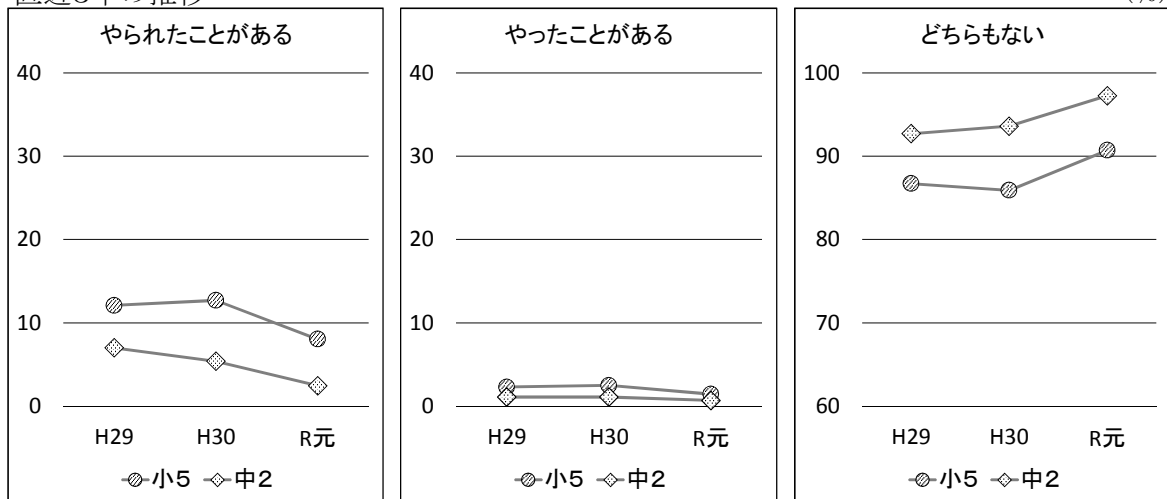
	小5 1,032		中2 1,020		全体 2,052	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
ア やられたことがある	83	8.0	25	2.5	108	5.3
イ やったことがある	15	1.5	7	0.7	22	1.1
ウ どちらもない	936	90.7	992	97.3	1,928	94.0
無回答	3	0.3	0	0.0	3	0.1

(人)

	小5	中2	全体
「やられたことがある」と「やったことがある」との回答の差(ア-イ=)	68	18	86

直近3年の推移

(%)



	H29年度		H30年度		R元年度	
	小5	中2	小5	中2	小5	中2
ア やられたことがある	12.1	7.0	12.7	5.4	8.0	2.5
イ やったことがある	2.3	1.1	2.5	1.1	1.5	0.7
ウ どちらもない	86.7	92.7	85.9	93.6	90.7	97.3

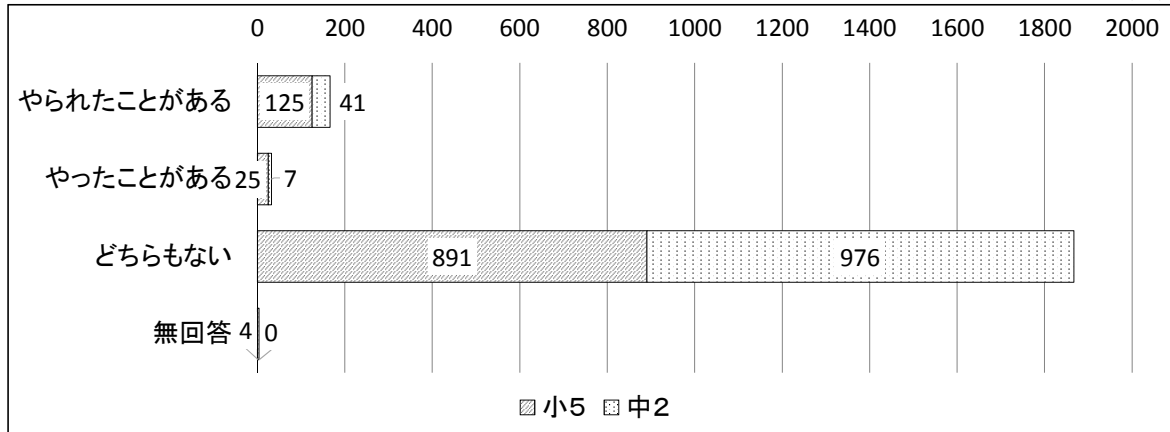
問7 この1年間での友だちとの間での行動について（5項目）

【複数回答可】

④嫌なことや危険なこと

①～⑤の5項目で比べて見ると、どの回答についても、中間の割合となっている。

(人)



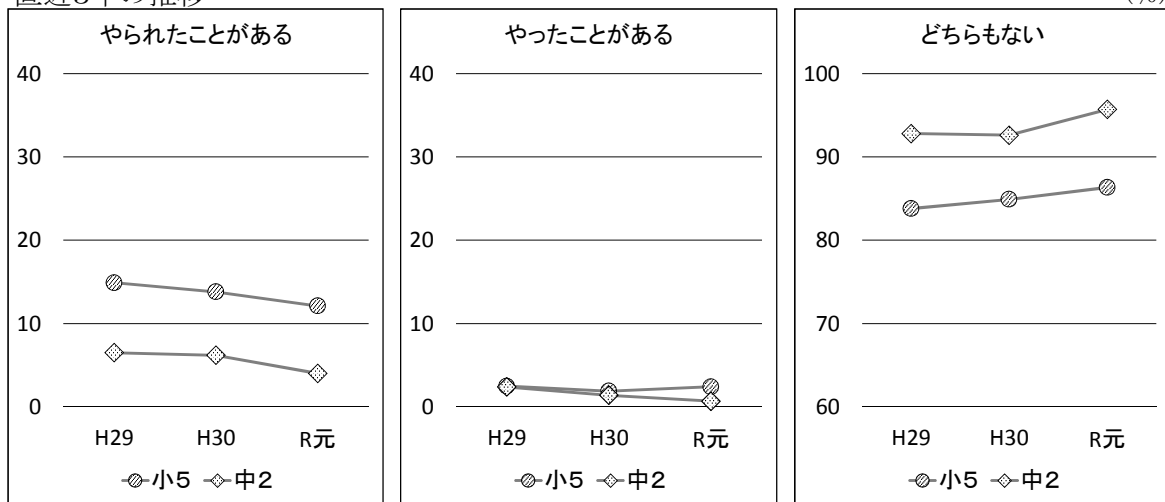
	小5 1,032		中2 1,020		全体 2,052	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
ア やられたことがある	125	12.1	41	4.0	166	8.1
イ やったことがある	25	2.4	7	0.7	32	1.6
ウ どちらもない	891	86.3	976	95.7	1,867	91.0
無回答	4	0.4	0	0.0	4	0.2

(人)

	小5	中2	全体
「やられたことがある」と「やったことがある」との回答の差(ア-イ=)	100	34	134

直近3年の推移

(%)



	H29年度		H30年度		R元年度	
	小5	中2	小5	中2	小5	中2
ア やられたことがある	14.9	6.5	13.8	6.2	12.1	4.0
イ やったことがある	2.5	2.4	1.9	1.4	2.4	0.7
ウ どちらもない	83.8	92.8	84.9	92.6	86.3	95.7

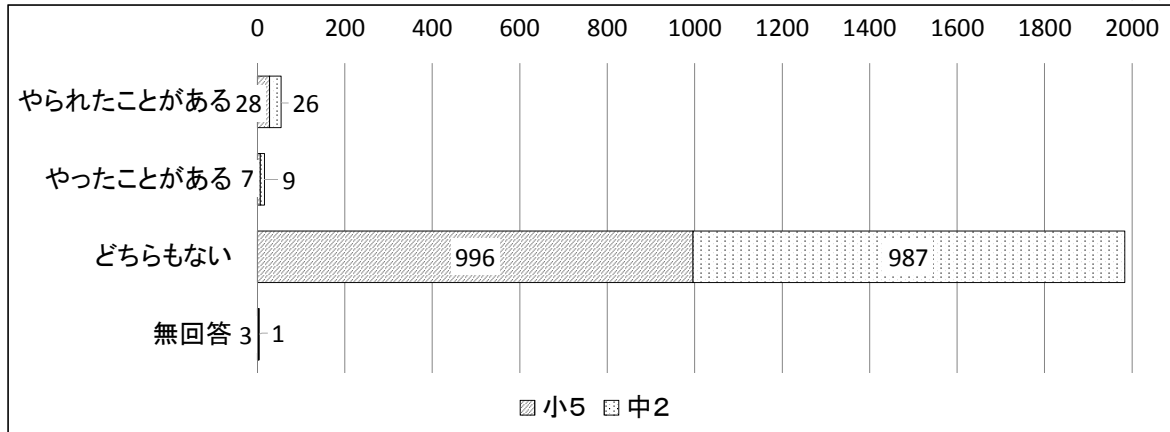
問7 この1年間での友だちとの間での行動について（5項目）

【複数回答可】

⑤携帯電話などでの悪口

「どちらもない」の回答割合を①～⑤の5項目で比べて見ると、③お金や物を隠されたりすると同じく、9割を超えている。

(人)



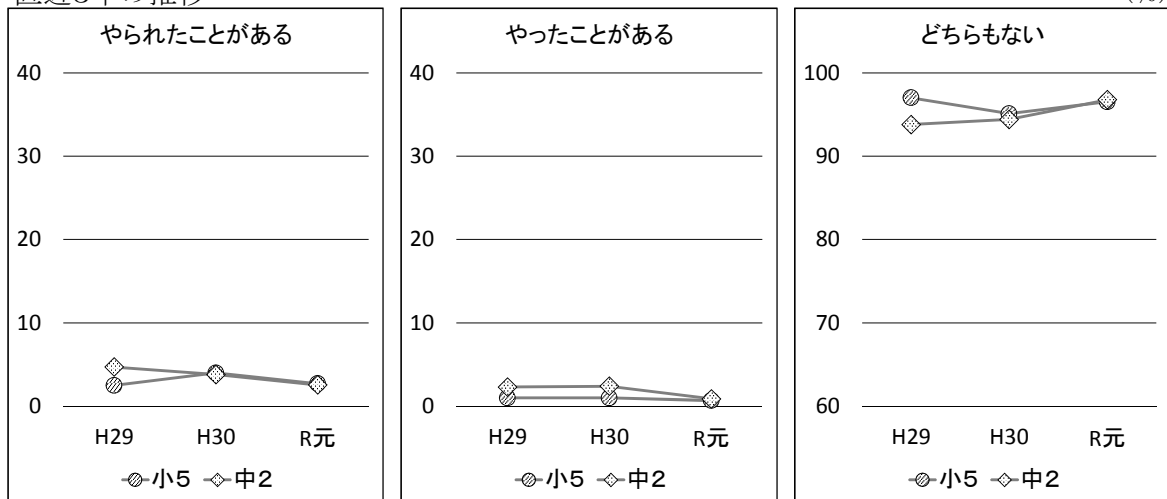
	小5 1,032		中2 1,020		全体 2,052	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
ア やられたことがある	28	2.7	26	2.5	54	2.6
イ やったことがある	7	0.7	9	0.9	16	0.8
ウ どちらもない	996	96.5	987	96.8	1,983	96.6
無回答	3	0.3	1	0.1	4	0.2

(人)

	小5	中2	全体
「やられたことがある」と「やったことがある」との回答の差(ア-イ=)	21	17	38

直近3年の推移

(%)

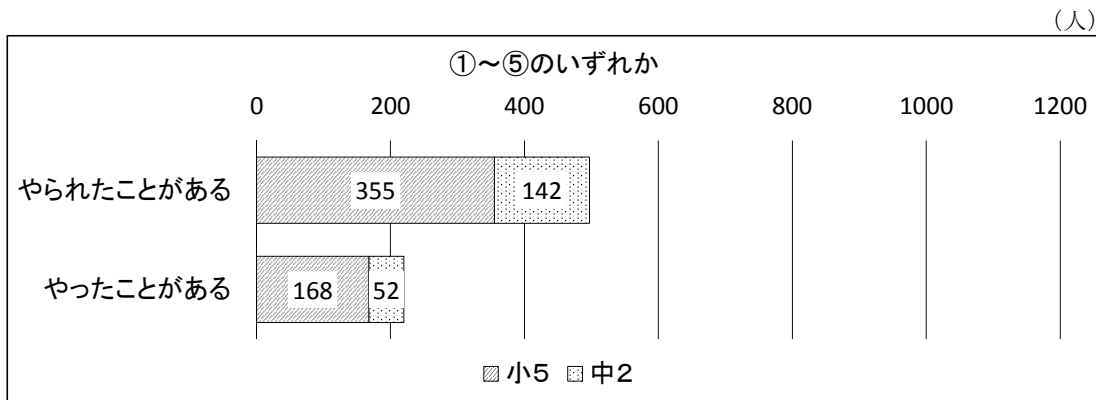


	H29年度		H30年度		R元年度	
	小5	中2	小5	中2	小5	中2
ア やられたことがある	2.5	4.7	4.0	3.8	2.7	2.5
イ やったことがある	1.0	2.3	1.0	2.4	0.7	0.9
ウ どちらもない	97.0	93.8	95.1	94.4	96.5	96.8

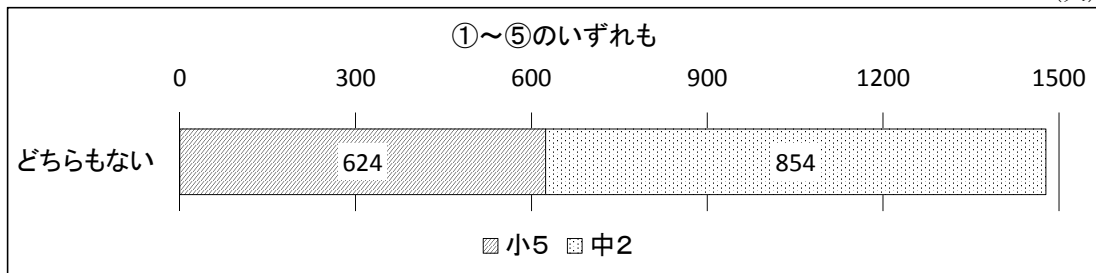
問7 ①～⑤の全体について

【複数回答可】

「やられたことがある」が、「やったことがある」の2倍以上となっている。
 「どちらもない」と回答した割合が、小学5年生では6割、中学2年生では8割となっている。

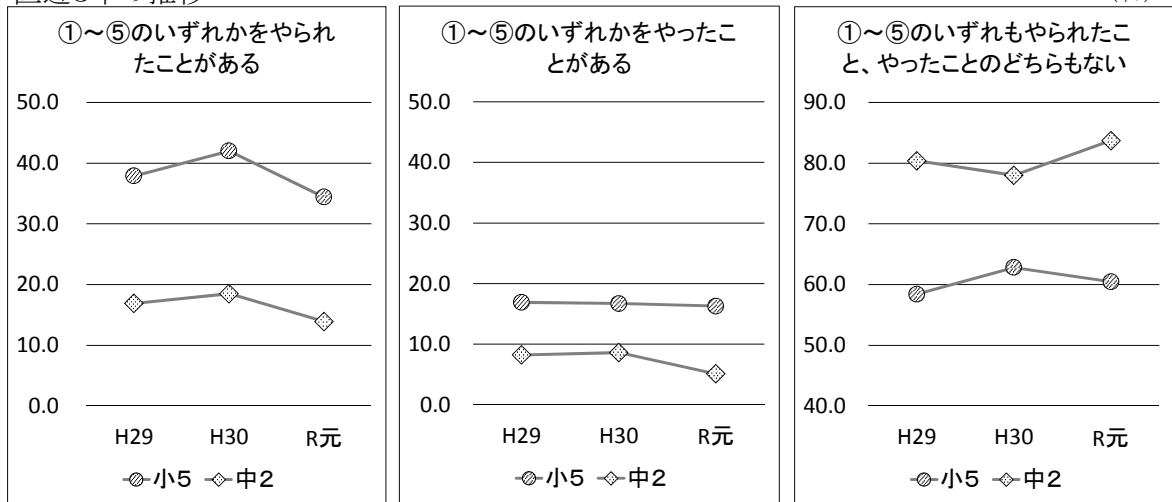


	小5 1,032		中2 1,020		全体 2,052	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
①～⑤のいずれかをやられたことがある	355	34.4	142	13.9	497	24.2
①～⑤のいずれかをやったことがある	168	16.3	52	5.1	220	10.7



	小5 1,032		中2 1,020		全体 2,052	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
①～⑤のいずれもやられたこと、やったことのどちらもない	624	60.5	854	83.7	1,478	72.0

直近3年の推移

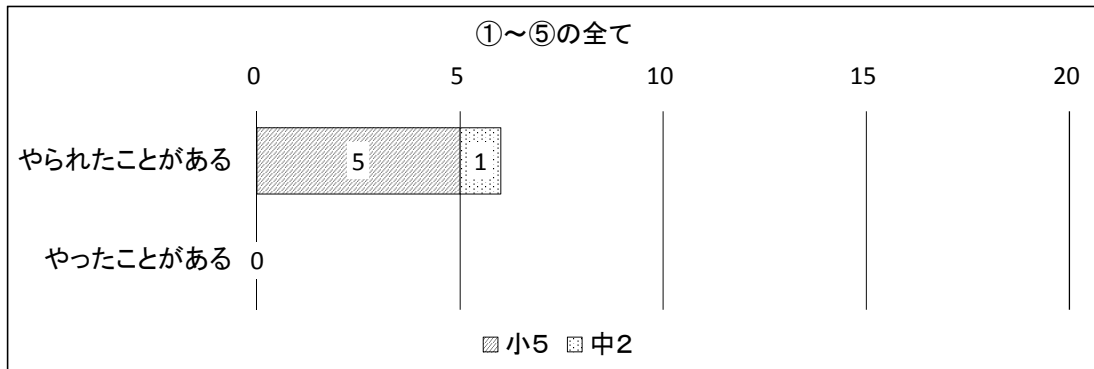


(%)

	H29年度		H30年度		R元年度	
	小5	中2	小5	中2	小5	中2
①～⑤のいずれかをやられたことがある	37.9	16.9	42.0	18.5	34.4	13.9
①～⑤のいずれかをやったことがある	16.9	8.2	16.7	8.6	16.3	5.1
①～⑤のいずれもやられたこと、やったことのどちらもない	58.4	80.4	62.8	78.0	60.5	83.7

問7 ①～⑤全体について

小学5年生で5人、中学2年生で1人が、①～⑤の5項目全てで「やられたことがある」と回答している。



	小5 1,032		中2 1,020		全体 2,052	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
①～⑤の全てやられたことがある	5	0.5	1	0.1	6	0.3
①～⑤の全てやったことがある	0	0.0	0	0.0	0	0.0

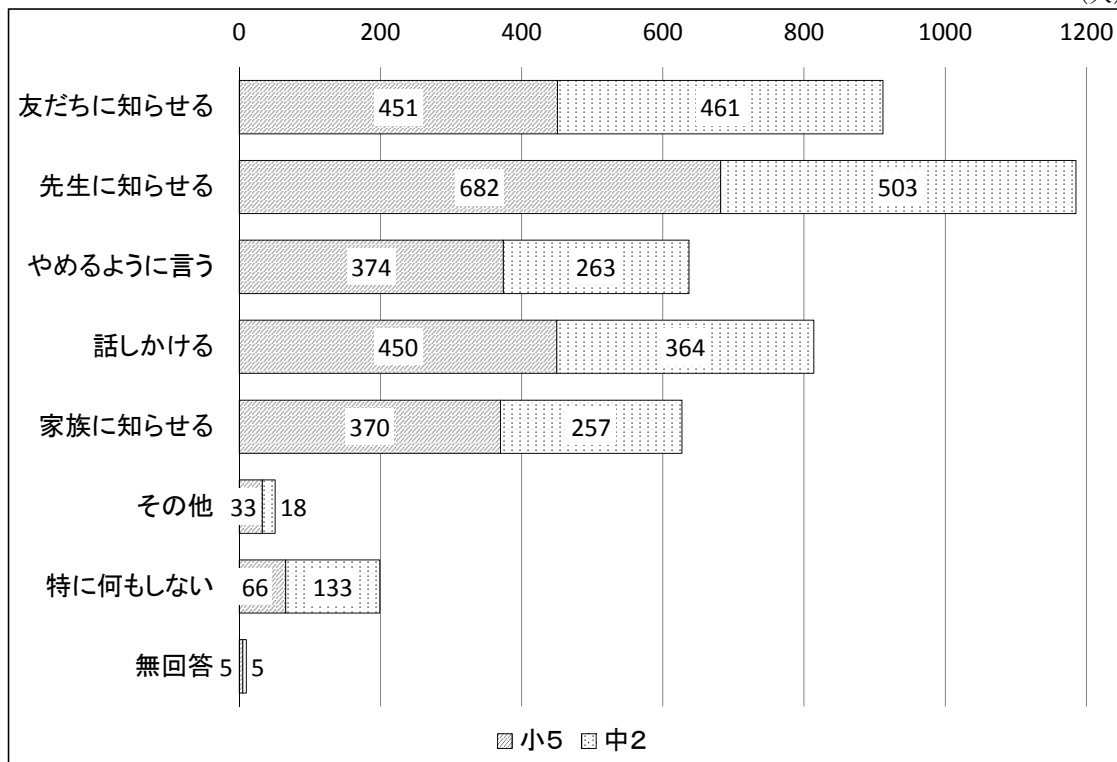
問8 〈問7〉のようなことを見たときの行動

【複数回答可】

小学5年生、中学2年生ともに、「先生に知らせる」が最も多く、次に「友だちに知らせる」、「話しかける」となっている。

前年度との比較を見ると、「友だちに知らせる」、「先生に知らせる」、「家族に知らせる」が、増加傾向にある。

(人)



	小5 1,032		中2 1,020		全体 2,052	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
ア ほかの友だちに知らせる	451	43.7	461	45.2	912	44.4
イ 学校の先生に知らせる	682	66.1	503	49.3	1,185	57.7
ウ いじめている子にやめるように言う	374	36.2	263	25.8	637	31.0
エ いじめられている子に話しかける	450	43.6	364	35.7	814	39.7
オ 自分の家族に知らせる	370	35.9	257	25.2	627	30.6
カ その他	33	3.2	18	1.8	51	2.5
キ 特になにもしない	66	6.4	133	13.0	199	9.7
無回答	5	0.5	5	0.5	10	0.5

前年度との比較

(%)

	比較(H30→R元)			比較(H29→H30)		
	小5	中2	全体	小5	中2	全体
ア ほかの友だちに知らせる	8.1	3.4	5.9	0.7	1.7	1.0
イ 学校の先生に知らせる	1.1	4.1	2.0	5.4	2.8	4.8
ウ いじめている子にやめるように言う	△ 1.2	5.1	1.5	4.0	△ 0.5	2.2
エ いじめられている子に話しかける	7.5	8.4	7.7	△ 1.6	△ 0.3	△ 0.6
オ 自分の家族に知らせる	4.6	3.1	3.6	0.8	1.8	1.6
カ その他	0.7	△ 0.9	△ 0.1	2.4	2.6	2.5
キ 特になにもしない	△ 1.6	△ 1.7	△ 1.4	△ 1.5	△ 5.1	△ 3.6

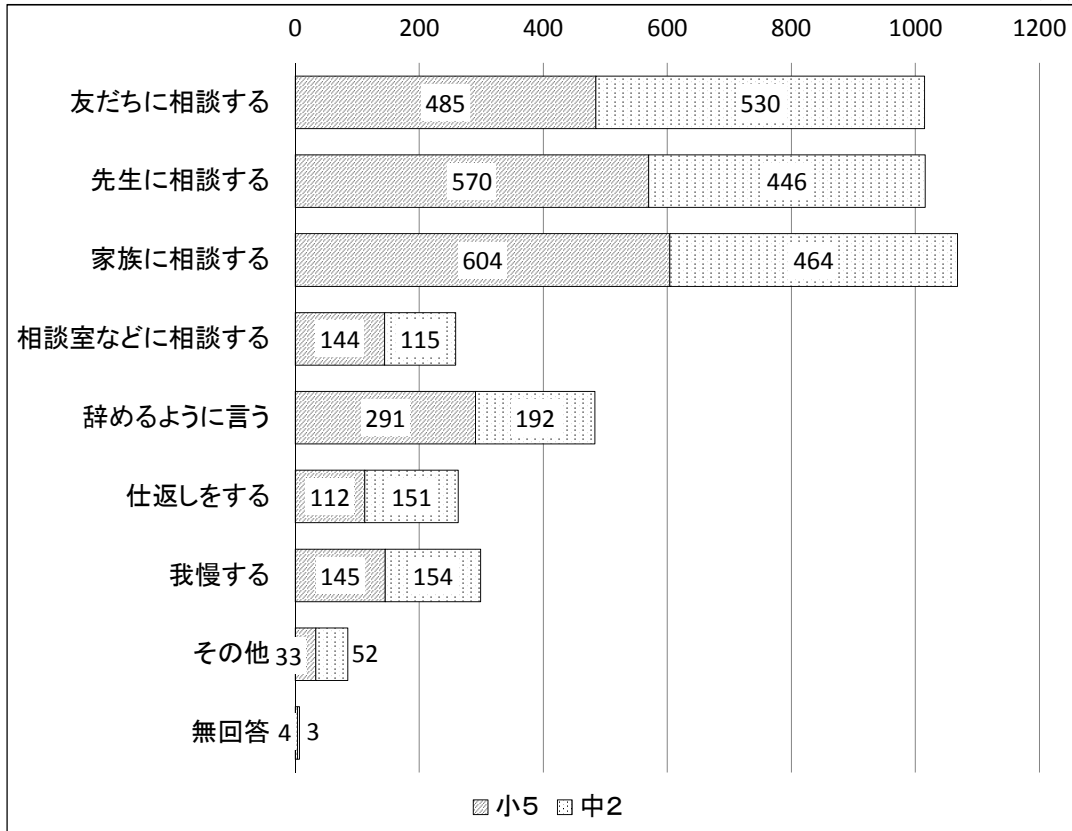
問9 あなたは〈問7〉のようなことをされたときの行動

【複数回答可】

小学5年生で、最も多いのは「家族に相談する」で、中学2年生では、「友だちに相談する」となっている。

「我慢する」が、小学5年生、中学2年生ともに1割を超えている。

(人)



	小5 1,032		中2 1,020		全体 2,052	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
ア ほかの友だちに相談する	485	47.0	530	52.0	1,015	49.5
イ 学校の先生に相談する	570	55.2	446	43.7	1,016	49.5
ウ 自分の家族に相談する	604	58.5	464	45.5	1,068	52.0
エ 相談室の先生などに相談する	144	14.0	115	11.3	259	12.6
オ やめるように言う	291	28.2	192	18.8	483	23.5
カ しかえしをする	112	10.9	151	14.8	263	12.8
キ がまんする	145	14.1	154	15.1	299	14.6
ク その他	33	3.2	52	5.1	85	4.1
無回答	4	0.4	3	0.3	7	0.3

前年度との比較

(%)

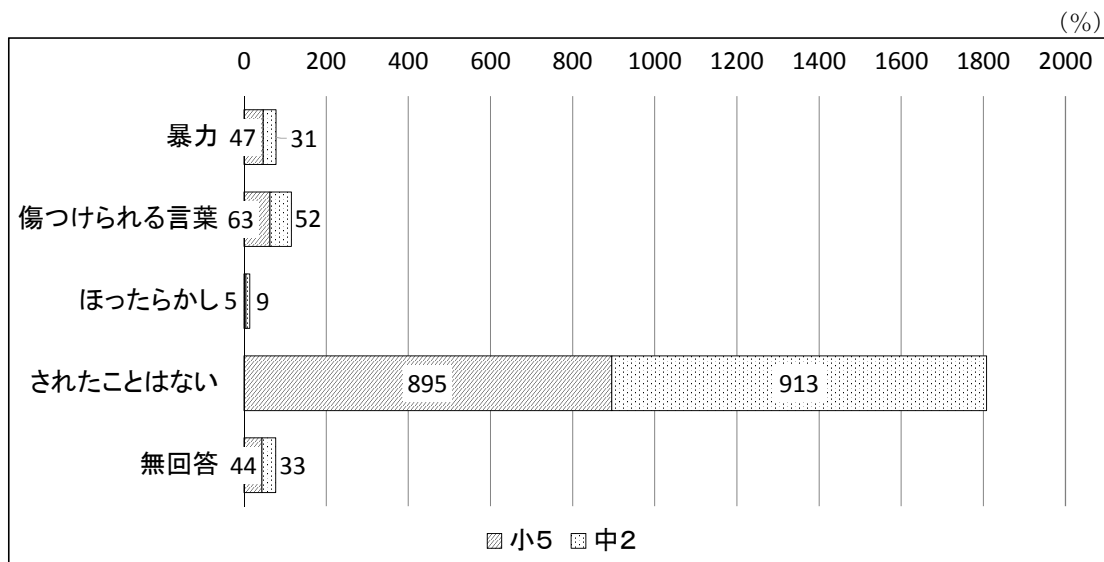
	比較(H30→R元)			比較(H29→H30)		
	小5	中2	全体	小5	中2	全体
ア ほかの友だちに相談する	6.1	3.8	5.2	1.6	3.1	2.1
イ 学校の先生に相談する	1.8	△ 0.7	0.3	5.7	△ 1.0	2.6
ウ 自分の家族に相談する	0.1	4.0	1.5	5.8	△ 0.6	3.2
エ 相談室の先生などに相談する	4.3	△ 1.5	1.5	2.0	3.5	2.6
オ やめるように言う	1.9	△ 0.3	0.6	1.6	0.0	1.0
カ しかえしをする	1.5	△ 1.8	0.0	△ 4.4	1.7	△ 1.6
キ その他	12.0	11.9	12.0	1.9	3.0	2.4
ク がまんする	△ 9.1	△ 7.0	△ 8.1	△ 3.6	△ 3.8	△ 3.7

問10 この1年間に家族からされた嫌なこと

【複数回答可】

「されたことはない」の回答割合が、小学5年生、中学2年生ともに、8割を超えている。

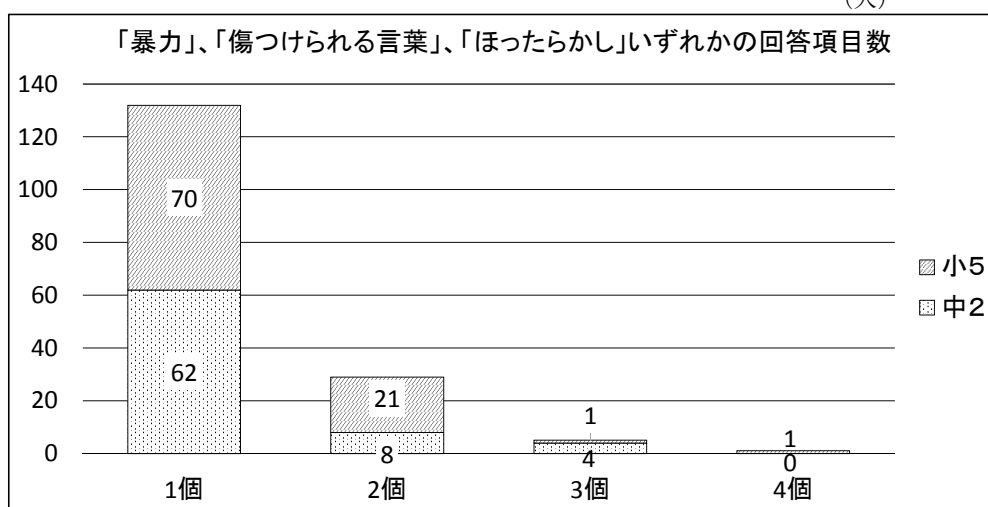
その一方で、「暴力」、「傷つけられる言葉」、「ほったらかし」の3項目全てに回答している小学5年生が、1人いる。



	小5 1,032		中2 1,020		全体 2,052	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
ア たたく、ける、なぐるなどの暴力	47	4.6	31	3.0	78	3.8
イ 心を傷つけられる言葉	63	6.1	52	5.1	115	5.6
ウ 食べるものをあたえられない、ほったらかしにされる	5	0.5	9	0.9	14	0.7
エ 嫌なことをされたことはない	895	86.7	913	89.5	1,808	88.1
無回答	44	4.3	33	3.2	77	3.8

	小5 1,032		中2 1,020		全体 2,052	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
ア～ウのいずれか(エ以外)	93	9.0	74	7.3	167	8.1

(人)



	1個	2個	3個	4個
小5 93 (人)	70	21	1	1
(%)	75.3	22.6	1.1	1.1
中2 74 (人)	62	8	4	0
(%)	83.8	10.8	5.4	0.0

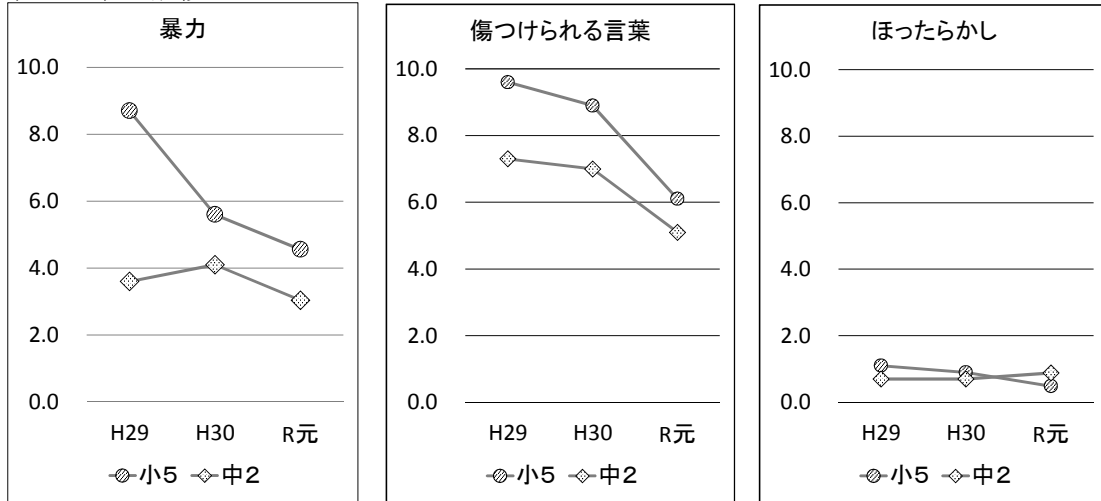
問10 この1年間に家族からされた嫌なこと

【複数回答可】

直近3年の推移を見ると、家族からされた嫌なことの3項目の回答のうち、「ほったらかし」の中学2年生の割合以外は、減少している。

直近3年の推移

(%)



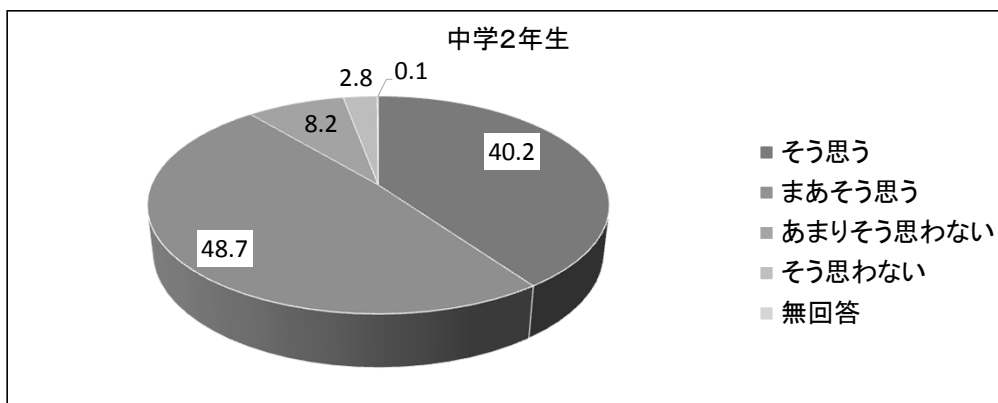
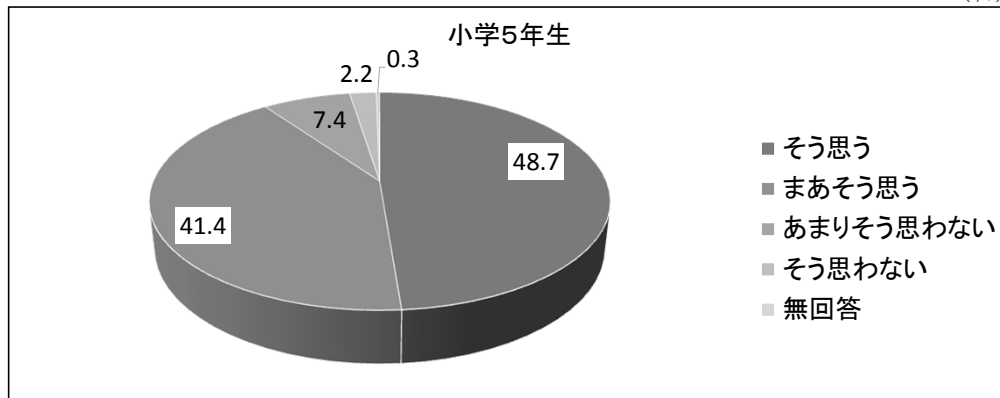
	H29年度		H30年度		R元年度	
	小5	中2	小5	中2	小5	中2
ア たたく、ける、なぐるなどの暴力	8.7	3.6	5.6	4.1	4.6	3.0
イ 心を傷つけられる言葉	9.6	7.3	8.9	7.0	6.1	5.1
ウ 食べるものをあたえられない、ほったらかしにされる	1.1	0.7	0.9	0.7	0.5	0.9
エ いやなことをされたことはない	85.2	91.2	85.3	87.6	86.7	89.5

問11 自分のことについて（5項目）

①毎日の生活が楽しい。

肯定的な「思う」（「そう思う」と「まあそう思う」）の回答割合が、小中学生ともに8割を超えており、増加傾向にある。

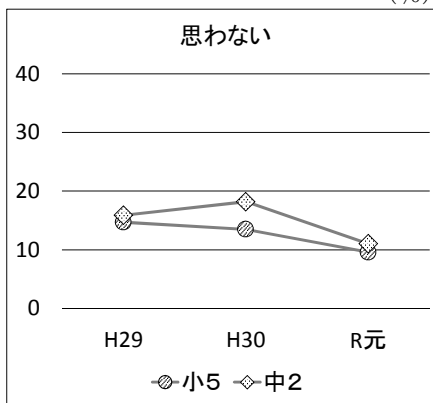
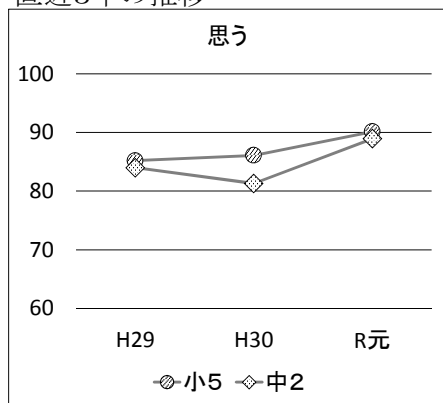
(%)



	小5 1,032			中2 1,020		
	(人)	(%)	(%)	(人)	(%)	(%)
ア そう思う	503	48.7	90.1	410	40.2	88.9
イ まあそう思う	427	41.4		497	48.7	
ウ あまりそう思わない	76	7.4	9.6	83	8.2	11.0
エ そう思わない	23	2.2		29	2.8	
無回答	3	0.3	0.3	1	0.1	0.1

直近3年の推移

(%)



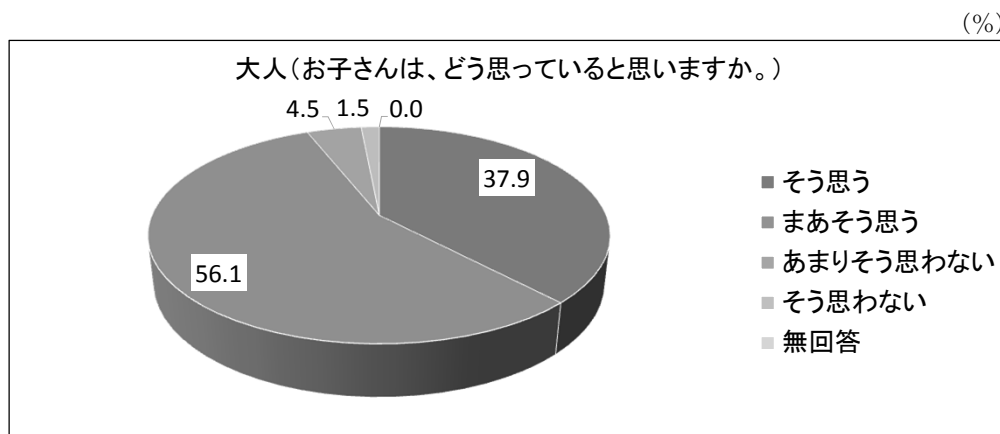
(%)

	H29年度		H30年度		R元年度	
	小5	中2	小5	中2	小5	中2
そう、まあそう思う	85.2	84.0	86.1	81.3	90.1	88.9
あまりそう、そう思わない	14.7	15.9	13.5	18.2	9.6	11.0

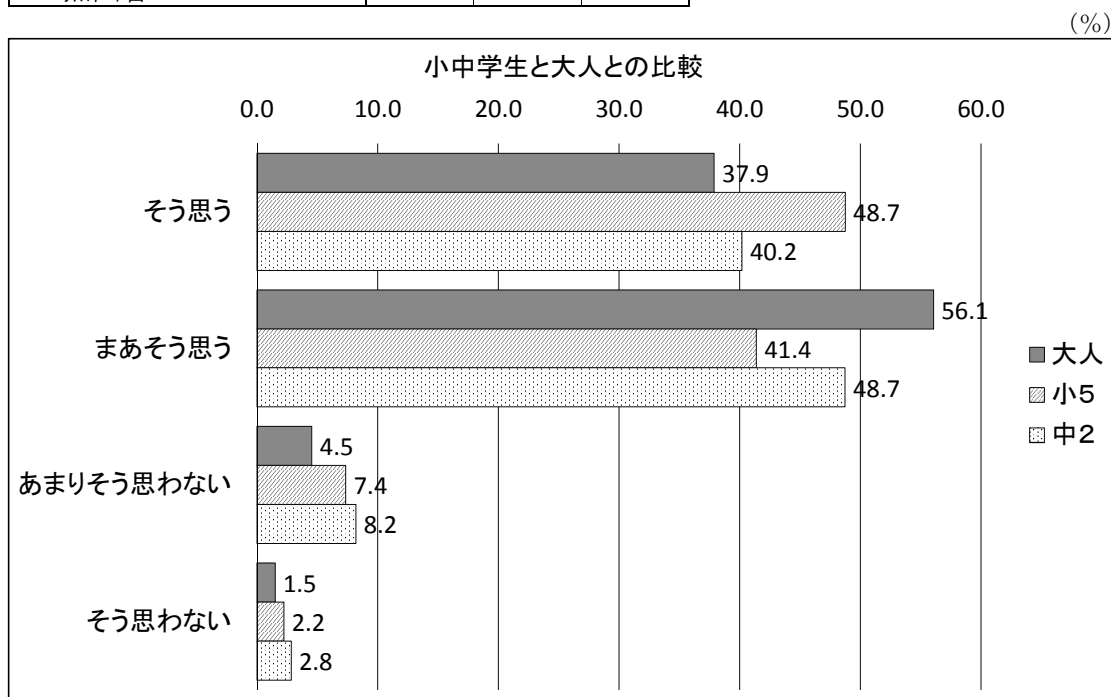
問11 自分のことについて（5項目）

①毎日の生活が楽しい。

肯定的な「思う」（「そう思う」と「まあそう思う」）の回答割合が、大人の①～⑤の5項目で比べて見ると、最も高く9割を超えている。



	大人 66		
	(人)	(%)	(%)
ア そう思う	25	37.9	93.9
イ まあそう思う	37	56.1	
ウ あまりそう思わない	3	4.5	6.1
エ そう思わない	1	1.5	
無回答	0	0.0	



(%)

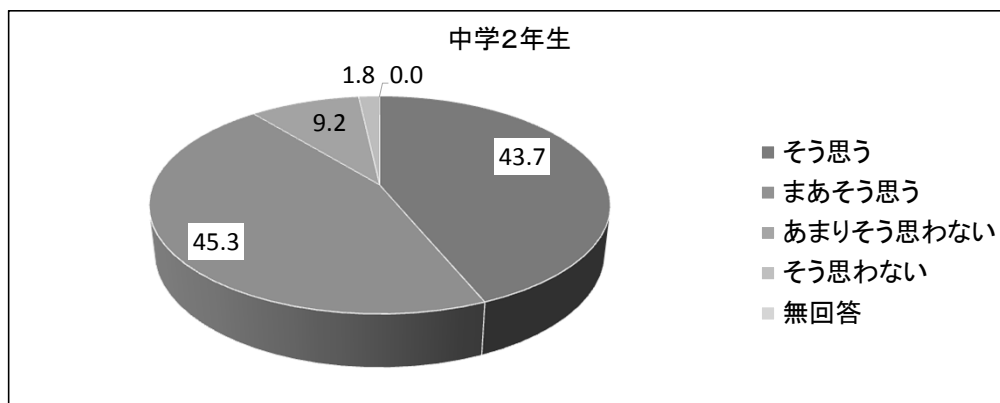
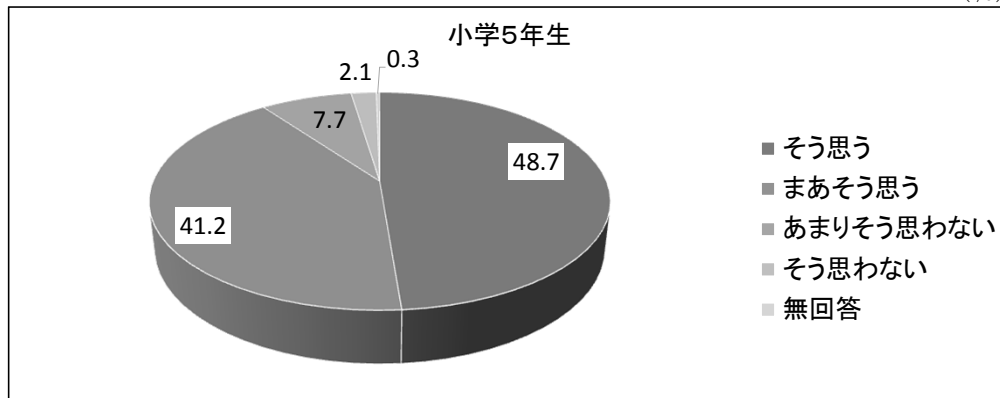
	大人	小5	中2
ア そう思う	37.9	48.7	40.2
イ まあそう思う	56.1	41.4	48.7
ウ あまりそう思わない	4.5	7.4	8.2
エ そう思わない	1.5	2.2	2.8

問11 自分のことについて（5項目）

②だれかのために何かをしてあげたい。

直近3年の推移を見ると、小中学生ともに、肯定的な「思う」が約9割、否定的な「思わない」が約1割で大きな変動は無い。

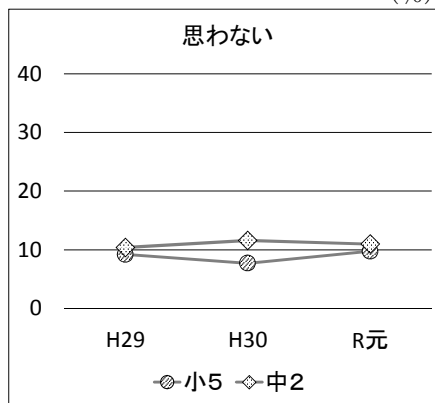
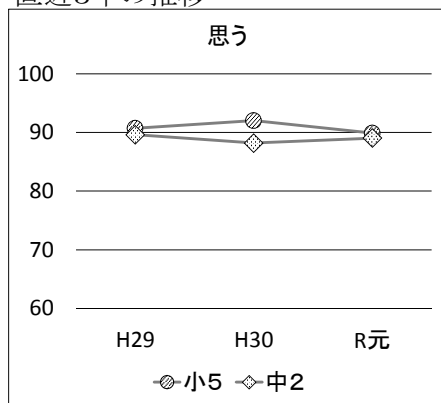
(%)



	小5 1,032			中2 1,020		
	(人)	(%)	(%)	(人)	(%)	(%)
ア そう思う	504	48.7	89.9	446	43.7	89.0
イ まあそう思う	425	41.2		462	45.3	
ウ あまりそう思わない	79	7.7	9.8	94	9.2	11.0
エ そう思わない	21	2.1		18	1.8	
無回答	3	0.3	0.3	0	0.0	0.0

直近3年の推移

(%)



(%)

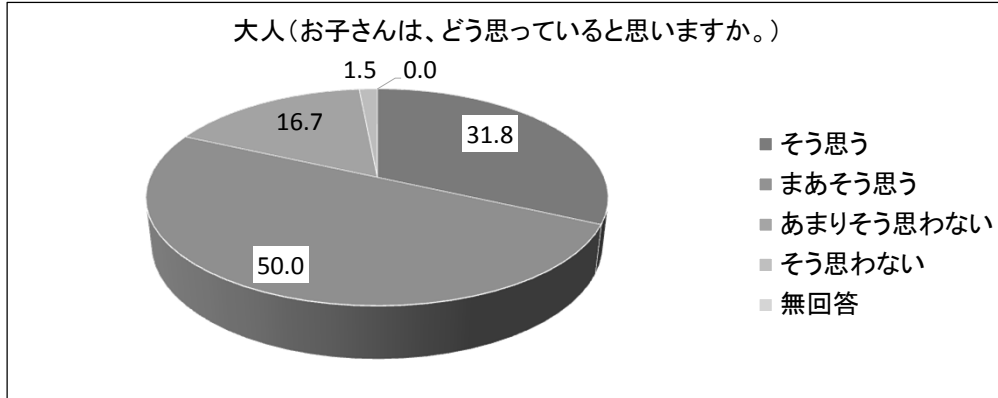
	H29年度		H30年度		R元年度	
	小5	中2	小5	中2	小5	中2
そう、まあそう思う	90.7	89.6	92.0	88.2	89.9	89.0
あまりそう、そう思わない	9.2	10.4	7.7	11.6	9.8	11.0

問11 自分のことについて（5項目）

②だれかのために何かをしてあげたい。

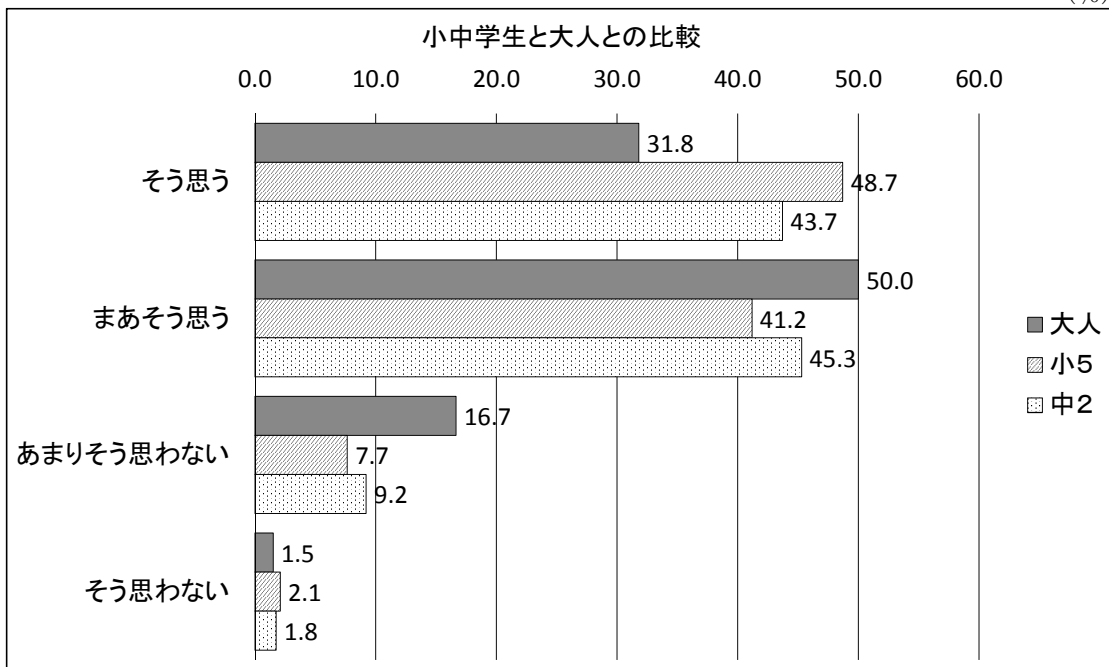
大人から見た回答では、肯定的な「思う」の回答割合が、小中学生と同じく8割であるが、「そう思う」だけ見ると、大人は3割、小中学生は4割となっており差がある。

(%)



	大人 66		
	(人)	(%)	(%)
ア そう思う	21	31.8	81.8
イ まあそう思う	33	50.0	
ウ あまりそう思わない	11	16.7	18.2
エ そう思わない	1	1.5	
無回答	0	0.0	0.0

(%)



(%)

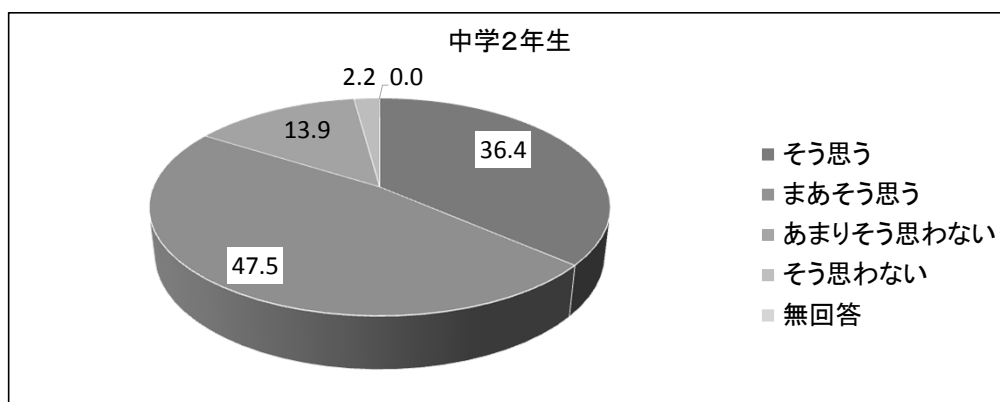
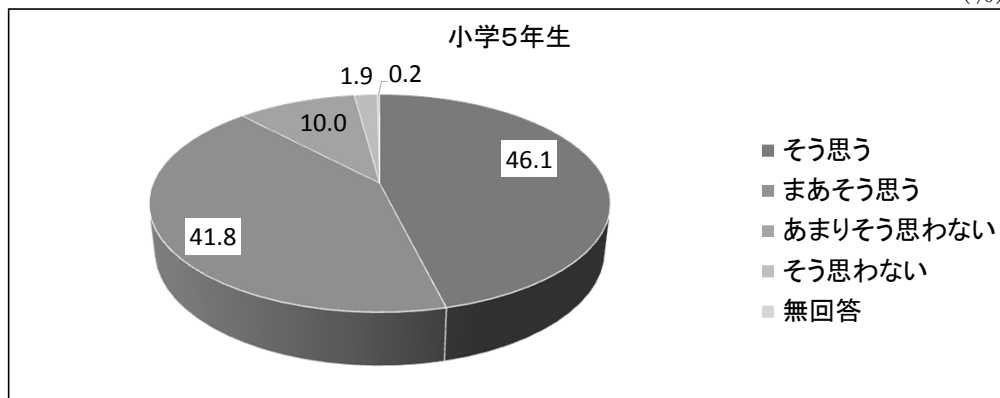
	大人	小5	中2
ア そう思う	31.8	48.7	43.7
イ まあそう思う	50.0	41.2	45.3
ウ あまりそう思わない	16.7	7.7	9.2
エ そう思わない	1.5	2.1	1.8

問11 自分のことについて（5項目）

③社会に役立つことをしたい。

「そう思う」を①～⑤の5項目で比べて見ると、小学5年生、中学2年生それぞれ、⑤の次に低い回答割合となっている。

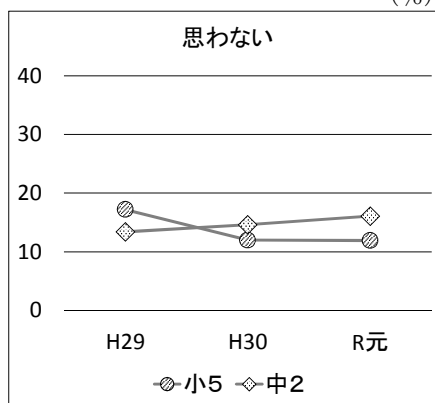
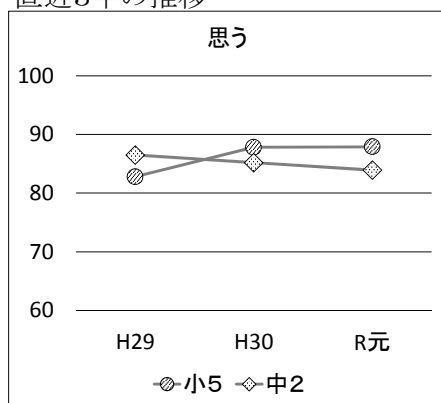
(%)



	小5 1,032			中2 1,020		
	(人)	(%)	(%)	(人)	(%)	(%)
ア そう思う	476	46.1	87.9	371	36.4	83.9
イ まあそう思う	431	41.8		485	47.5	
ウ あまりそう思わない	103	10.0	11.9	142	13.9	16.1
エ そう思わない	20	1.9		22	2.2	
無回答	2	0.2	0.2	0	0.0	0.0

直近3年の推移

(%)



(%)

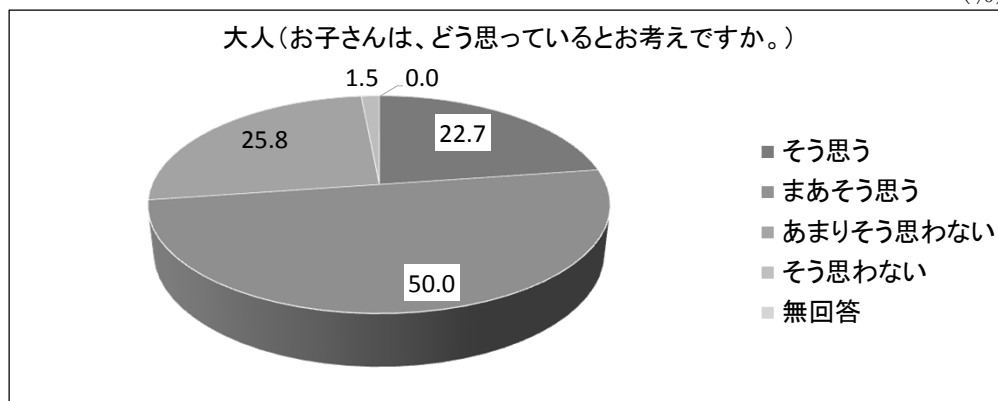
	H29年度		H30年度		R元年度	
	小5	中2	小5	中2	小5	中2
そう、まあそう思う	82.8	86.5	87.8	85.2	87.9	83.9
あまりそう、そう思わない	17.2	13.4	12.0	14.6	11.9	16.1

問11 自分のことについて（5項目）

③社会に役立つことをしたい。

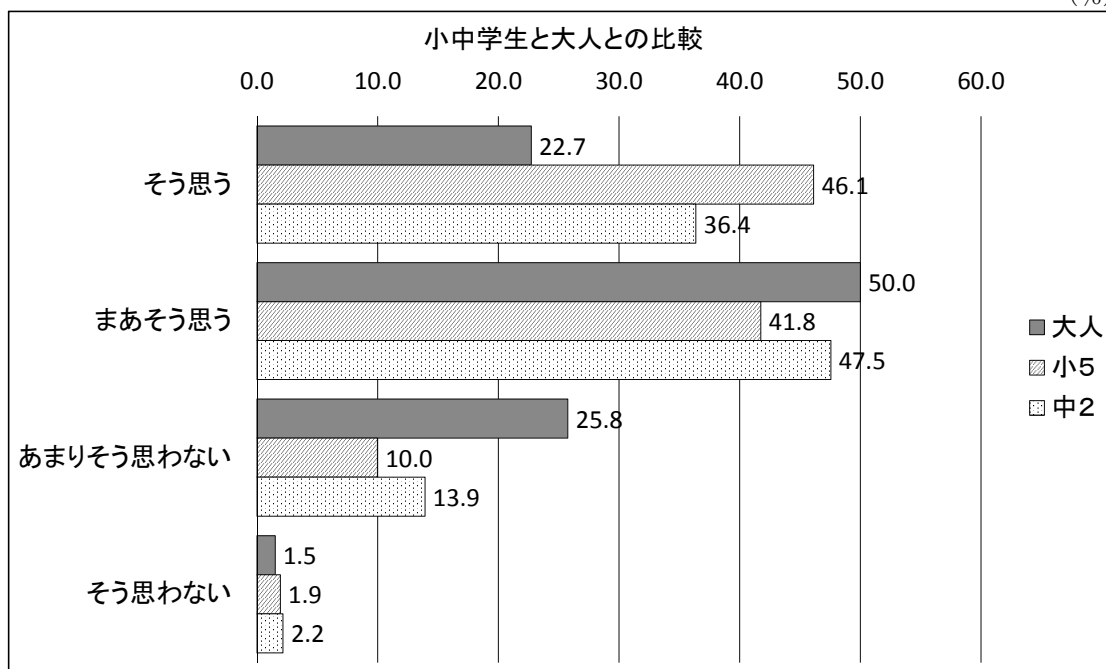
「あまりそう思わない」の回答割合を①～⑤の5項目で比べて見ると、大人だけではなく、小中学生も含め、最も高くなっている。

(%)



	大人 66		
	(人)	(%)	(%)
ア そう思う	15	22.7	72.7
イ まあそう思う	33	50.0	
ウ あまりそう思わない	17	25.8	27.3
エ そう思わない	1	1.5	
無回答	0	0.0	0.0

(%)



(%)

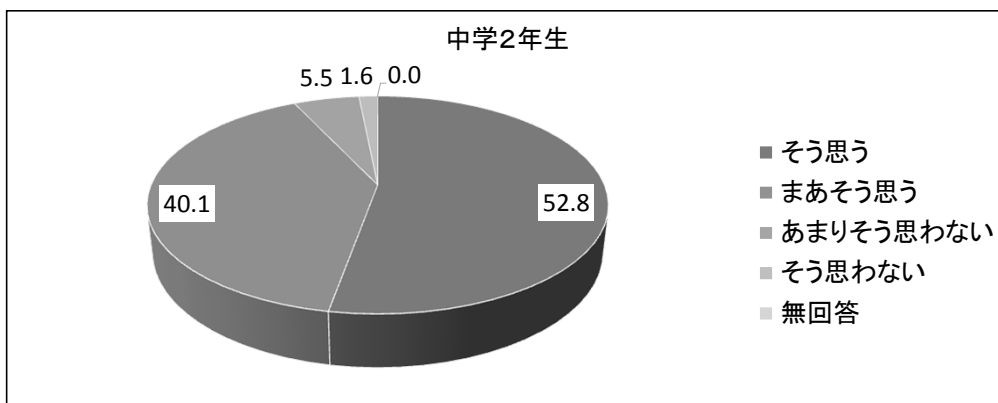
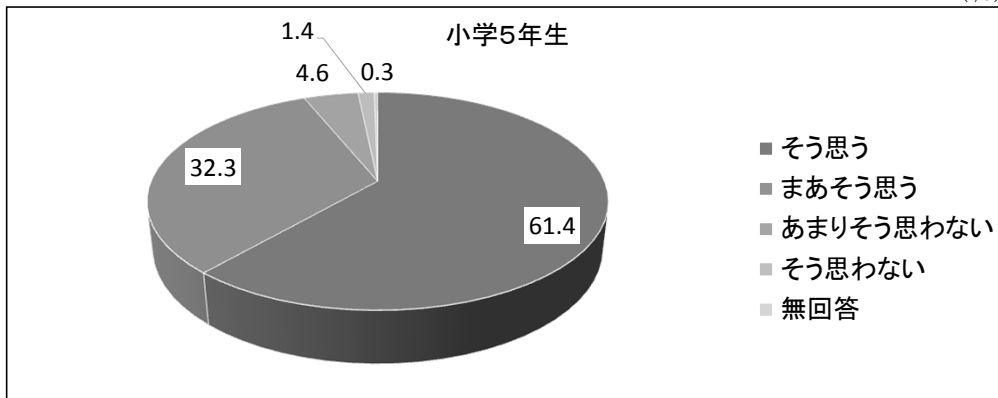
	大人	小5	中2
ア そう思う	22.7	46.1	36.4
イ まあそう思う	50.0	41.8	47.5
ウ あまりそう思わない	25.8	10.0	13.9
エ そう思わない	1.5	1.9	2.2

問11 自分のことについて（5項目）

④親や周りのおとなから必要とされている。

「そう思う」の回答割合を①～⑤の5項目で比べて見ると、小学5年生、中学2年生それぞれで、最も高い割合となっている。

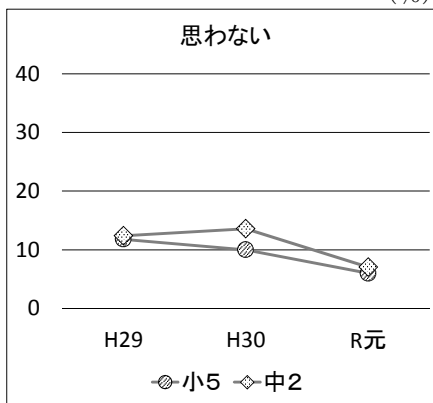
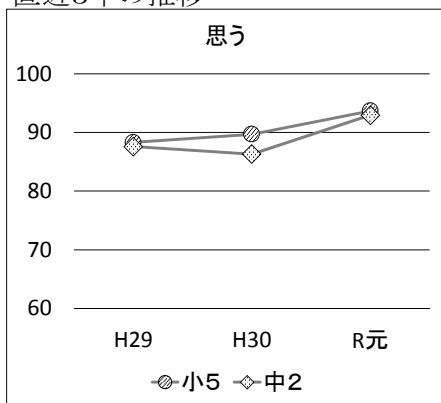
(%)



	小5 1,032			中2 1,020		
	(人)	(%)	(%)	(人)	(%)	(%)
ア そう思う	635	61.4	93.7	539	52.8	92.9
イ まあそう思う	333	32.3		409	40.1	
ウ あまりそう思わない	47	4.6	6.0	56	5.5	7.1
エ そう思わない	14	1.4		16	1.6	
無回答	3	0.3	0.3	0	0.0	0.0

直近3年の推移

(%)



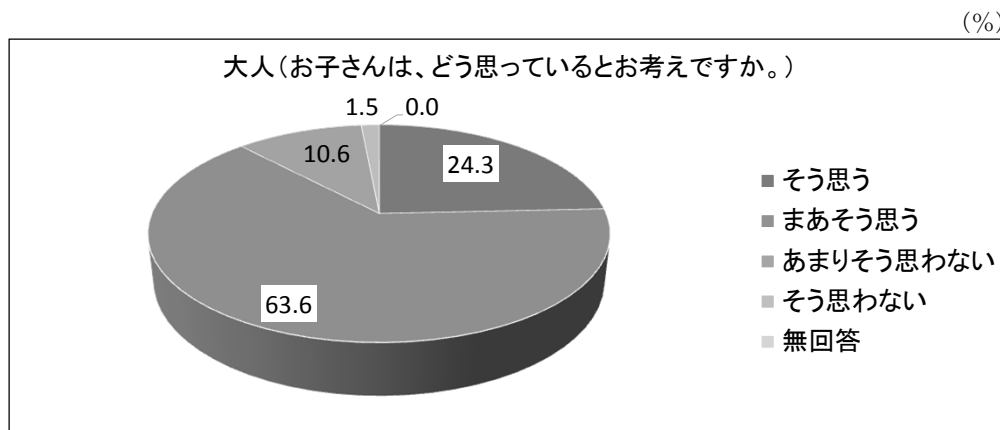
(%)

	H29年度		H30年度		R元年度	
	小5	中2	小5	中2	小5	中2
そう、まあそう思う	88.3	87.6	89.7	86.3	93.7	92.9
あまりそう、そう思わない	11.8	12.4	10.0	13.6	6.0	7.1

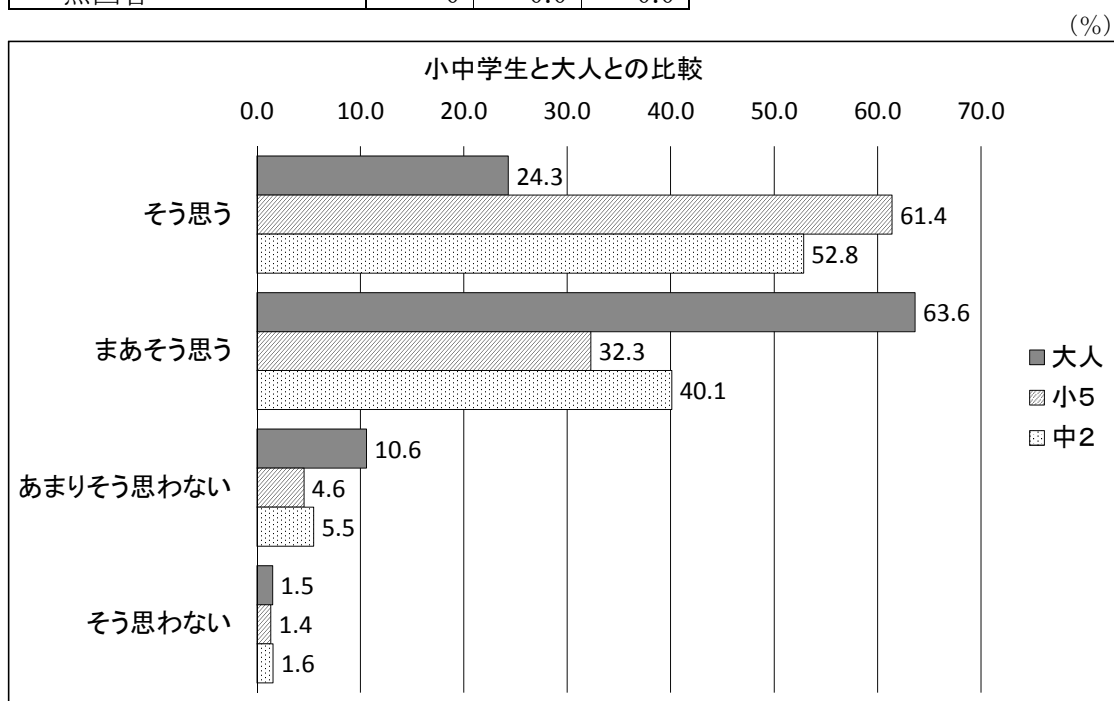
問11 自分のことについて（5項目）

④親や周りのおとなから必要とされている。

大人から見た回答では、「そう思う」の回答割合が、小中学生と比べて半数以下となっている。



	大人 66		
	(人)	(%)	(%)
ア そう思う	16	24.3	87.9
イ まあそう思う	42	63.6	
ウ あまりそう思わない	7	10.6	12.1
エ そう思わない	1	1.5	
無回答	0	0.0	0.0



(%)

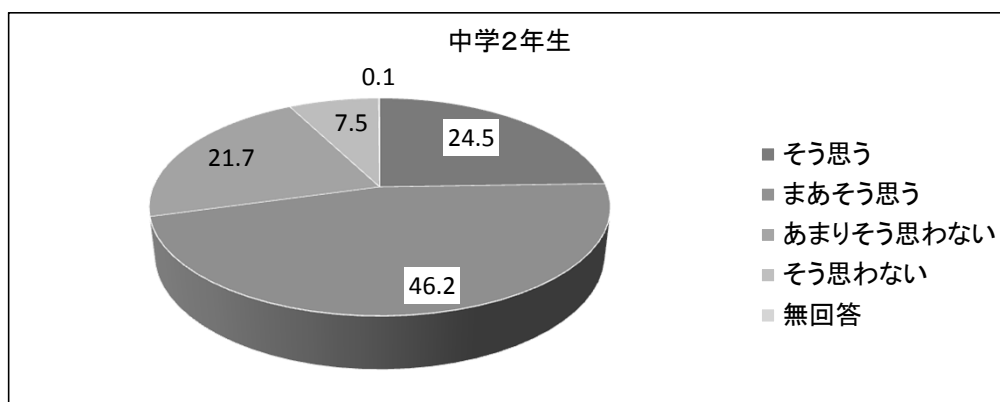
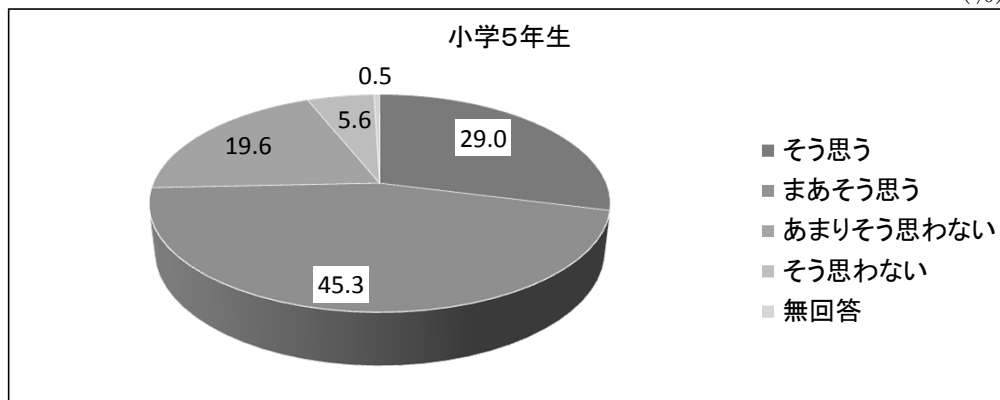
	大人	小5	中2
ア そう思う	24.3	61.4	52.8
イ まあそう思う	63.6	32.3	40.1
ウ あまりそう思わない	10.6	4.6	5.5
エ そう思わない	1.5	1.4	1.6

問11 自分のことについて（5項目）

⑤自分には良いところがある。（H30年度まで 自分のことが好きだ）

今年度より質問を変更した結果、肯定的な「思う」が、否定的な「思わない」を大きく上回り7割を超えている。

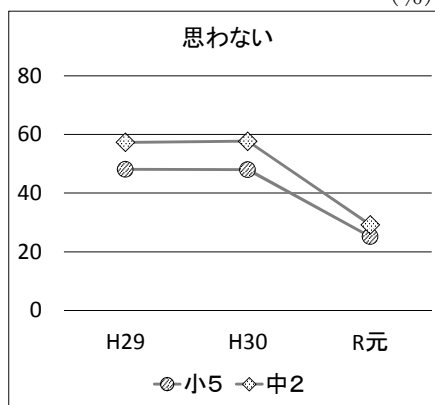
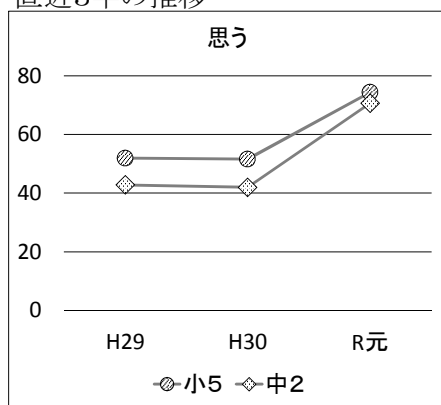
(%)



	小5 1,032			中2 1,020		
	(人)	(%)	(%)	(人)	(%)	(%)
ア そう思う	299	29.0	74.3	250	24.5	70.7
イ まあそう思う	468	45.3		471	46.2	
ウ あまりそう思わない	202	19.6	25.2	221	21.7	29.2
エ そう思わない	58	5.6		77	7.5	
無回答	5	0.5	0.5	1	0.1	0.1

直近3年の推移

(%)



(%)

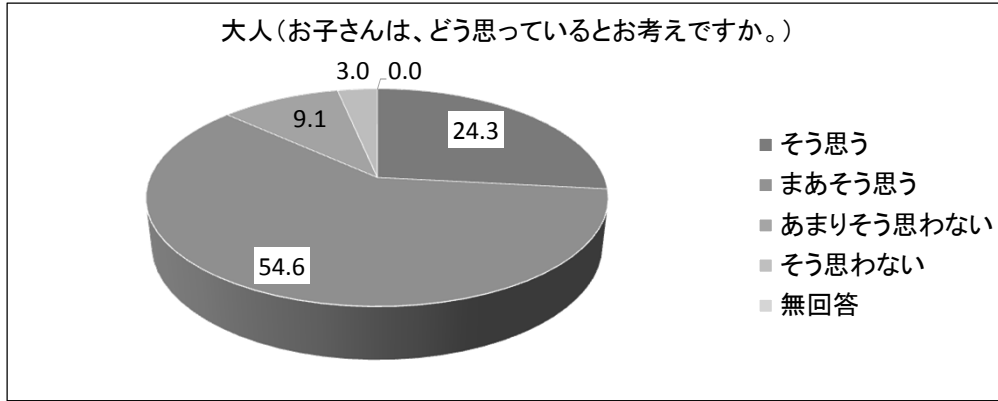
	H29年度		H30年度		R元年度	
	小5	中2	小5	中2	小5	中2
そう、まあそう思う	51.9	42.8	51.6	42.0	74.3	70.7
あまりそう、そう思わない	48.1	57.3	48.0	57.7	25.2	29.2

問11 自分のことについて（5項目）

⑤自分には良いところがある。（H30年度まで 自分のことが好きだ）

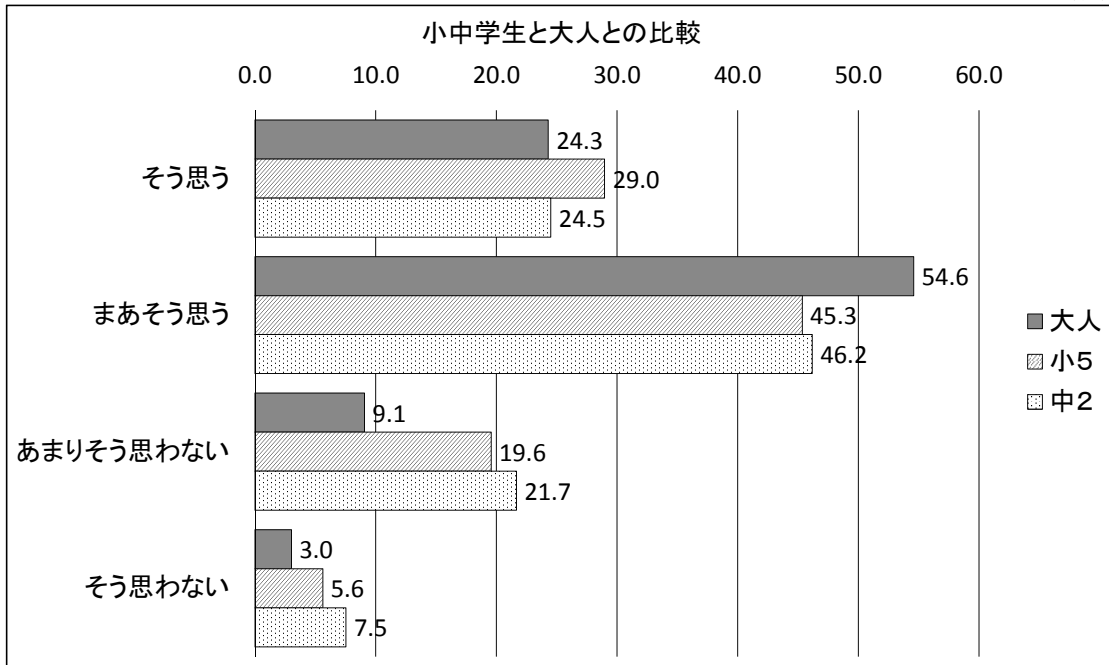
大人から見た回答では、肯定的な「思う」の回答割合が、小中学生と同程度の7割となっている。

(%)



	大人 66		
	(人)	(%)	(%)
ア そう思う	22	24.3	78.9
イ まあそう思う	36	54.6	
ウ あまりそう思わない	6	9.1	12.1
エ そう思わない	2	3.0	
無回答	0	0.0	0.0

(%)



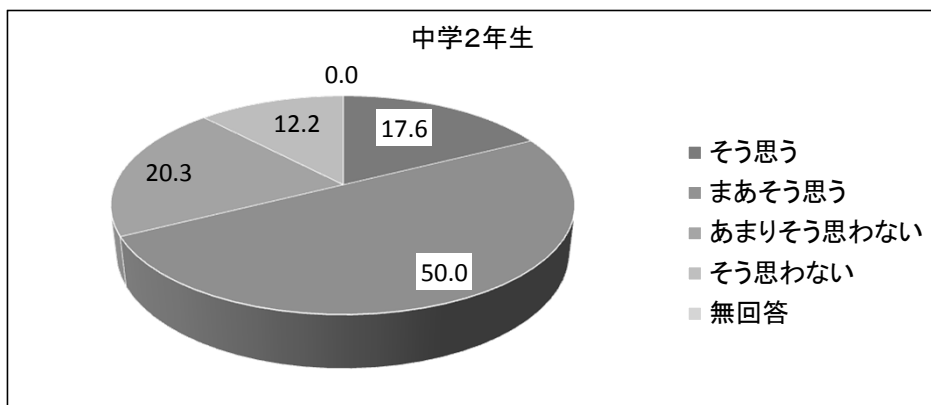
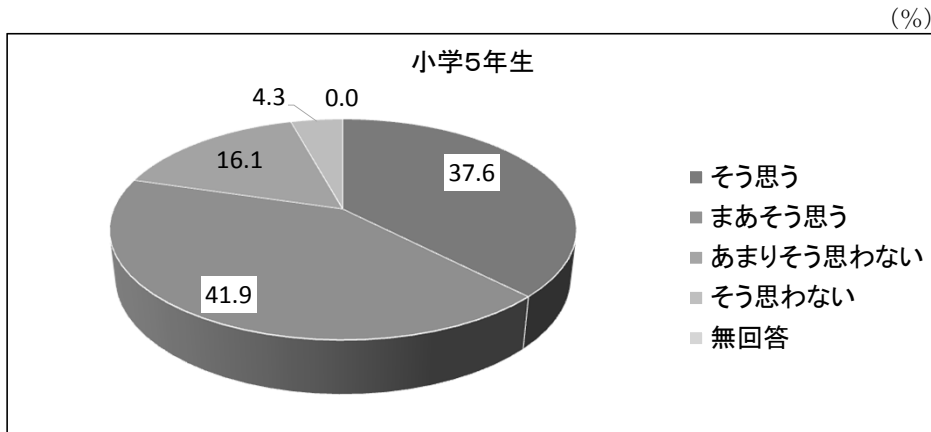
(%)

	大人	小5	中2
ア そう思う	24.3	29.0	24.5
イ まあそう思う	54.6	45.3	46.2
ウ あまりそう思わない	9.1	19.6	21.7
エ そう思わない	3.0	5.6	7.5

問10、問11④の相関について

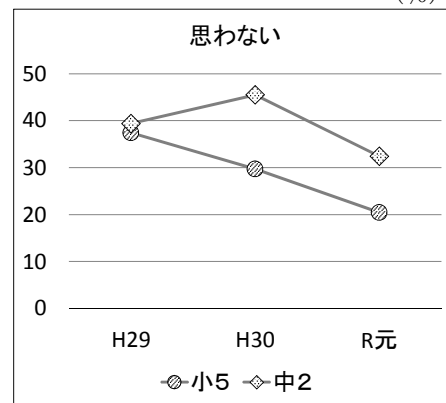
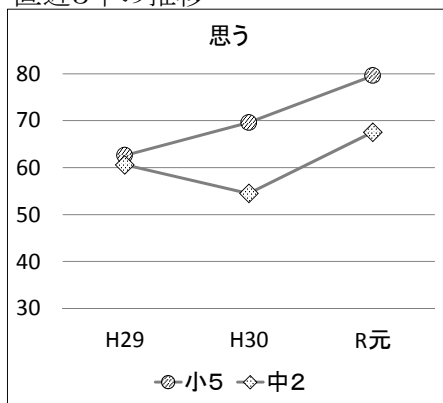
問10で「暴力」、「傷つけられる言葉」、「ほったらかし」と回答者の問11④親や周りの大人から必要とされているかの回答について

33ページの結果と比べて見ると、1割以下の否定的な「思わない」の回答割合が、2割を超えている。



	小5 (人)	93 (%)	(%)	中2 (人)	74 (%)	(%)
ア そう思う	35	37.6	79.6	13	17.6	67.6
イ まあそう思う	39	41.9		37	50.0	
ウ あまりそう思わない	15	16.1	20.4	15	20.3	32.4
エ そう思わない	4	4.3		9	12.2	
無回答	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0

直近3年の推移



(%)

	H29年度		H30年度		R元年度	
	小5	中2	小5	中2	小5	中2
そう、まあそう思う	62.6	60.6	69.6	54.5	79.6	67.6
あまりそう、そう思わない	37.4	39.4	29.7	45.5	20.4	32.4

問12 今悩んでいること、言いたいことなど自由記述

	小5 1,032		中2 1,020		全体 2,052	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
記述あり	206	20.0	131	12.8	337	16.4

小学5年生（記述のあったものの一部）

悩んでいること、気になること

友だちのこと

悪口を言われる。
仲良かった友達とうまくいっていない。
ゲームで仲間外れにされたことがある。

学校のこと

学校に行きたくない。
授業でわからないことが多くておいつけないことがある。
クラスでスクールカーストがある。上の人、真ん中の人、下の人がいる。

自分のこと

将来のことがなんとなく不安。

家族のこと

弟が言うことを聞かなくて、イライラすることが増えた。
お兄ちゃんだからって、何でもさせられる。（手伝い）

言いたいこと

毎日、あいさつが大事。
いじめは、何があってもどんな理由でも、絶対にやってはいけない。
クラスがもっと良くなるようにするためには、言葉使いが大切だと思います。
冬休み、春休みを長くする。
給食のデザートを増やして欲しい。
もっと安全な社会にして欲しい。
親がもっと休めるようにしたい。いつも大変そうだから。

自分の願い・希望

嫌なこと、嫌だと思われることをしないようにする。
自分の意見は、できるだけ言う。
病気になりたくない。

その他

あるけど言えない。

中学2年生（記述のあったものの一部）

悩んでいること、気になること

友だちのこと

いつも騒いでいる子たちとの関わり方がわからない。
人を真似てくる友達がいて、すごく嫌だ。

学校のこと

テストで良い点が取れない。
部活の顧問がひいきをしているように感じることもある。

自分のこと

自分の良いところがわからない。まわりからどう思われているか気になってしまう。
情緒不安定なのをなおしたい

家族のこと

母と私、お互いストレスでよくぶつかり合ってしまう。

言いたいこと

怖い事件が多いから、もっとパトロールを増やして欲しい。
十人十色をもっと出せるような環境が欲しい。
給食の量を増やして欲しい。

自分の願い・希望

志望校に絶対合格する。

その他

やりたいことがいっぱいある。