

白山市立小中学校の適正規模・適正配置を考える
アンケート調査結果

令和8年2月
白山市教育委員会

《 目 次 》

1 アンケート調査について

- (1) 対象者
- (2) 調査時期
- (3) 調査方法
- (4) 回答数（回答率）

2 アンケートの集計結果について

- (1) 学校規模について 2
 - ア. 1つの学年のクラス数 2
 - イ. クラスの人数 5
 - ウ. クラス替え 8
 - エ. 複式学級 10
- (2) 通学について 11
- (3) 校区の見直しについて 13
- (4) 学校の統廃合について 15
- (5) 特色ある学校について 17
- (6) 水泳授業について 19

1 アンケート調査について

(1) 対象者

- ① 市立小学校児童（5・6年生）
- ② 市立中学校生徒
- ③ 市立小中学校児童生徒保護者（全学年）
- ④ 市立小中学校教職員
- ⑤ 市立小中学校 学校運営協議会委員
- ⑥ 未就学児（市内保育所等入園児）の保護者
- ⑦ 各地域コミュニティ組織役員

(2) 調査時期

令和7年10月23日～11月10日（⑦は11月20日～12月8日）

(3) 調査方法

Microsoft Forms によるオンライン回答

<依頼> ①～⑤は学校指導課から各学校を通じて電子回覧

⑥は保育こども園課から各保育所等を通じて電子回覧

⑦は協働推進課から各コミュニティセンターを通じて電子回覧

(4) 回答数（回答率）

対象者	対象者数	回答者数	回答率	備考
小学校児童（5・6年生）	2,024人	1,606人	79.3%	
中学校生徒	3,071人	2,336人	76.1%	
小中学校児童生徒保護者	※ ¹ 6,401人	2,125人	※ ¹ 33.2%	全児童生徒保護者
小中学校教職員	663人	560人	84.5%	正規職員のみ
小中学校運営協議会委員	146人	102人	69.9%	
未就学児保護者	※ ² 3,084人	672人	※ ² 21.8%	
地域コミュニティ組織役員	449人	121人	26.9%	
合計	15,838人	7,522人	47.5%	

※1 子どもが複数人いる場合があることを考慮し、小中学校全児童生徒数の7割で計算

※2 子どもが複数人いる場合があることを考慮し、市内保育所・こども園に通う市内在住の子どもの数の7割で計算

2 アンケートの集計結果について

(1) 学校規模について

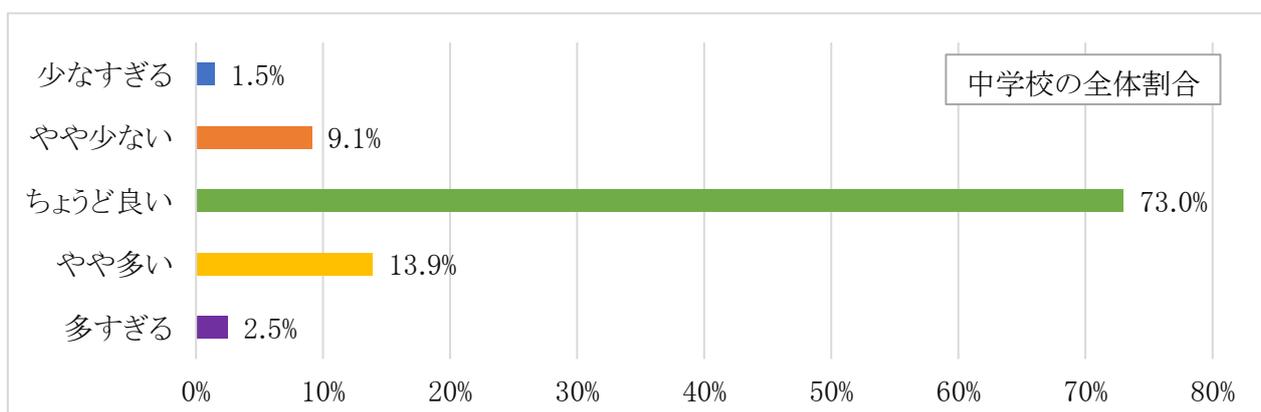
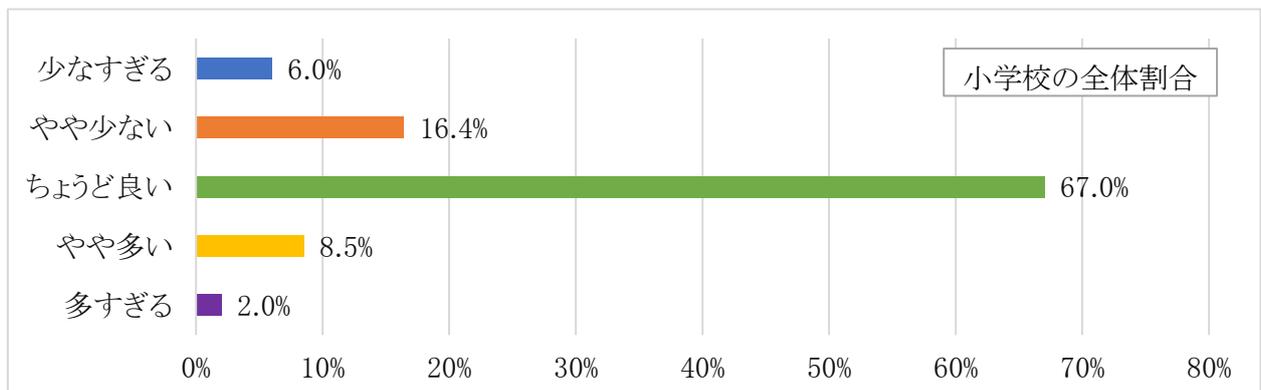
ア. 1つの学年のクラス数

▶ あなた(のお子様)の学年のクラス数を教えてください。

対象者/回答数	小学校児童	小学校保護者	中学校生徒	中学校保護者
回答	1,606人	1,343人	2,336人	782人
1クラス	14.7%	18.5%	3.1%	4.5%
2~3クラス	60.8%	50.4%	28.0%	29.2%
4~5クラス	24.3%	30.3%	42.1%	45.0%
6クラス以上	0.2%	0.8%	26.8%	21.4%

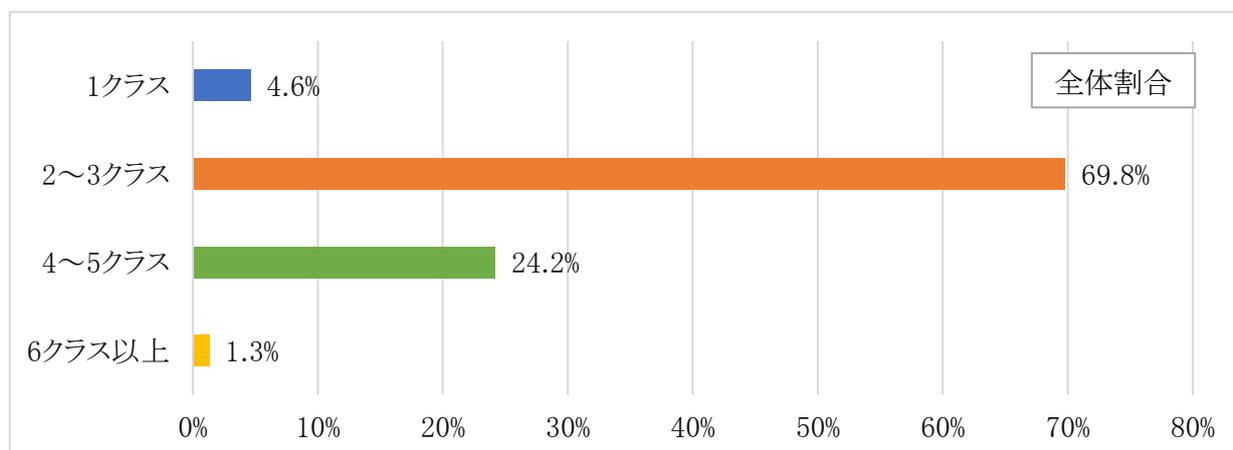
▶ あなた(のお子様)の学年のクラス数をどう思いますか。

対象者/回答数	小学校児童	小学校保護者	中学校生徒	中学校保護者
回答	1,606人	1,343人	2,336人	782人
少なすぎる	5.0%	7.2%	1.5%	1.7%
やや少ない	13.1%	20.3%	7.6%	13.6%
ちょうど良い	73.7%	59.0%	74.6%	68.3%
やや多い	6.7%	10.8%	14.0%	13.6%
多すぎる	1.4%	2.8%	2.4%	2.9%



➤ 小学校の1つの学年のクラス数は、どれくらいが望ましいと思いますか。

対象者/回答数	小学校 児童 1,606人	小学校 保護者 1,343人	小学校 教職員 378人	小学校運 営協議会 77人	未就学児 保護者 672人	地域コミュニ ティ組織 121人
1クラス	6.1%	3.1%	3.7%	10.4%	3.0%	9.9%
2～3クラス	65.3%	68.8%	83.9%	70.1%	75.3%	66.1%
4～5クラス	26.2%	27.3%	11.9%	18.2%	21.0%	24.0%
6クラス以上	2.4%	0.7%	0.5%	1.3%	0.7%	0.0%



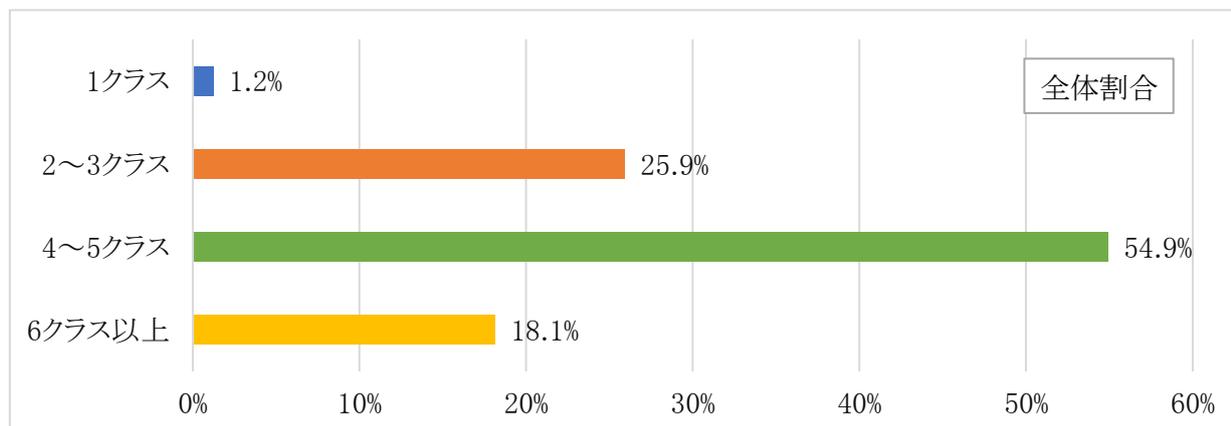
<学校の規模別に見る小学校の望ましい1つの学年のクラス数の回答率>

対象者区分	1クラス	2～3クラス	4～5クラス	6クラス以上
過小規模校（5学級以下）	39.5%	57.1%	3.4%	0.0%
小規模校（6～11学級）	10.6%	83.1%	5.6%	0.8%
適正規模校（12～18学級）	1.5%	84.8%	13.2%	0.5%
大規模校（19学級以上）	0.2%	49.2%	48.1%	2.5%

小学校の望ましい1つの学年のクラス数については、対象者別に見ると「2～3クラス」という回答が多く、学校の規模別に見ても「2～3クラス」という回答が多いという結果であった。ただ、過小規模校では「1クラス」、大規模校では「4～5クラス」という回答も多く、現状の規模に近いクラス数が望ましいと回答する傾向も見られた。

➤ 中学校の1つの学年のクラス数は、どれくらいが望ましいと思いますか。

対象者/回答数 回答	中学校生徒	中学校保護者	中学校教職員	中学校運営協議会
	2,336人	782人	182人	25人
1クラス	1.3%	0.6%	0.5%	8.0%
2～3クラス	26.8%	22.3%	28.0%	40.0%
4～5クラス	50.3%	65.5%	69.2%	48.0%
6クラス以上	21.6%	11.6%	2.2%	4.0%



<学校の規模別に見る中学校の望ましいクラス数の回答率>

対象者区分 回答	1クラス	2～3クラス	4～5クラス	6クラス以上
	小規模校 (11 学級以下)	3.2%	62.3%	33.0%
適正規模校 (12～18 学級)	0.2%	11.6%	83.2%	5.0%
大規模校 (19 学級以上)	0.1%	1.6%	37.6%	60.6%

中学校の望ましい1つの学年のクラス数については、対象者別に見ると「4～5クラス」という回答が多いが、学校の規模別に見ると、小規模校では「2～3クラス」、適正規模校では「4～5クラス」、大規模校では「6クラス以上」という回答が多かった。

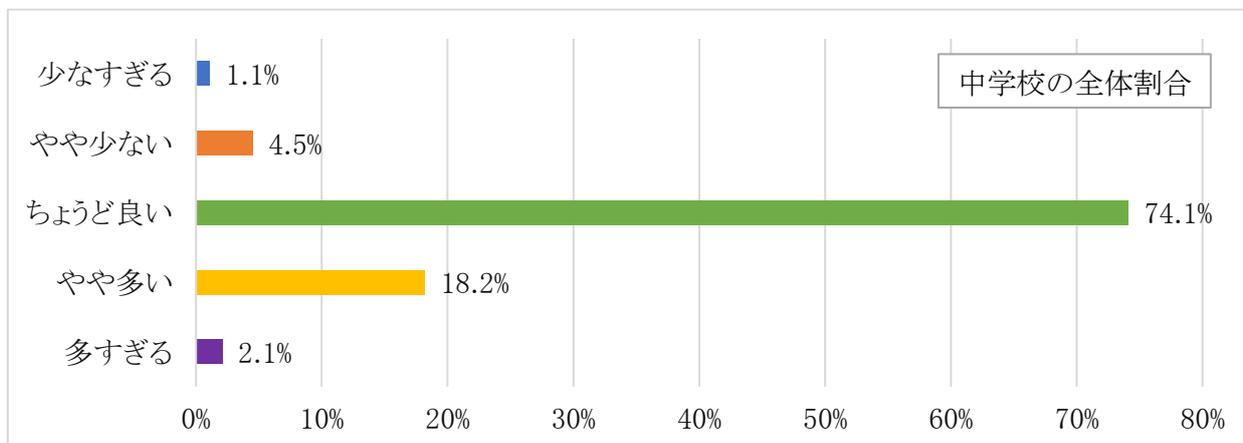
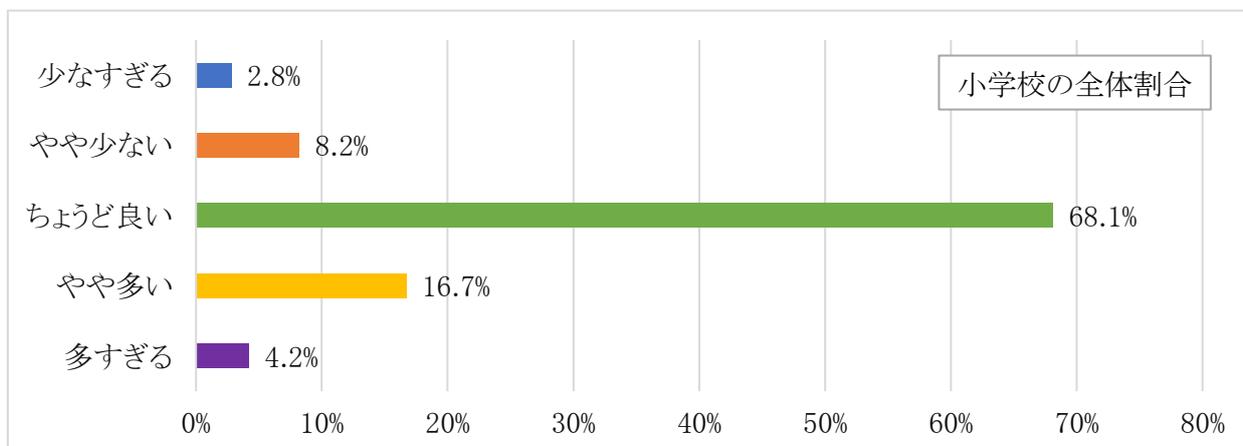
イ. クラスの人数

▶ あなた(のお子様)の現在のクラスの人数を教えてください。

対象者/回答数	小学校児童	小学校保護者	中学校生徒	中学校保護者
回答	1,606人	1,343人	2,336人	782人
10人未満	2.4%	3.1%	0.2%	0.5%
11～20人	3.5%	8.6%	1.5%	3.1%
21～30人	53.6%	57.0%	23.8%	30.6%
31～40人	40.5%	31.3%	74.5%	65.9%

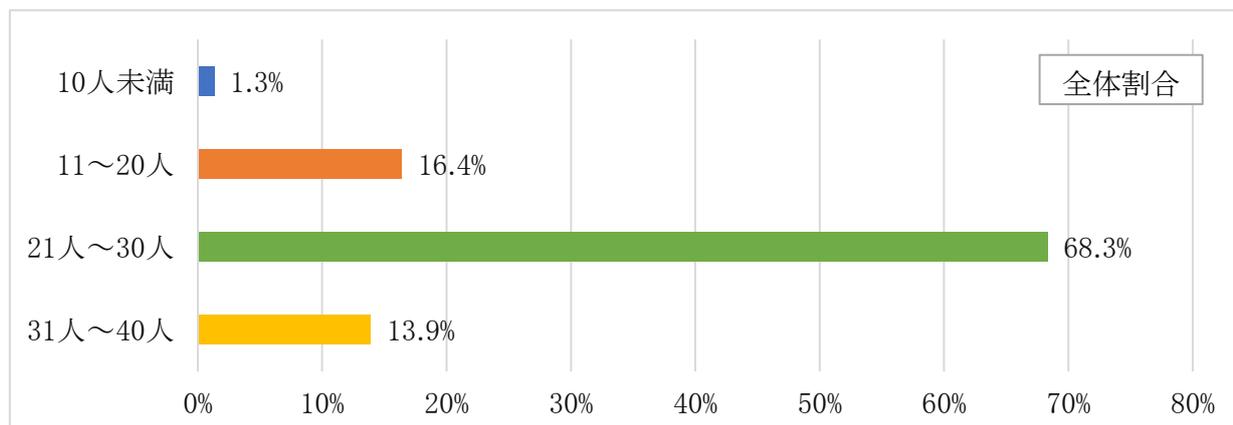
▶ あなた(のお子様)の現在のクラスの人数をどう思いますか。

対象者/回答数	小学校児童	小学校保護者	中学校生徒	中学校保護者
回答	1,606人	1,343人	2,336人	782人
少なすぎる	2.2%	3.4%	0.8%	1.8%
やや少ない	8.8%	7.5%	4.5%	4.7%
ちょうど良い	72.9%	62.3%	77.7%	63.4%
やや多い	13.1%	21.1%	15.6%	26.1%
多すぎる	2.9%	5.7%	1.5%	4.0%



➤ 小学校のクラスの人数は何人ぐらいが望ましいと思いますか。

対象者/回答数	小学校 児童 1,606 人	小学校 保護者 1,343 人	小学校 教職員 378 人	小学校運 営協議会 77 人	未就学児 保護者 672 人	地域コミュニ ティ組織 121 人
10 人未満	2.5%	0.4%	1.3%	0.0%	0.6%	0.8%
11～20 人	11.7%	16.2%	35.2%	15.6%	18.6%	12.4%
21～30 人	60.5%	76.2%	61.1%	72.7%	75.0%	66.9%
31～40 人	25.3%	7.2%	2.4%	11.7%	5.8%	19.8%



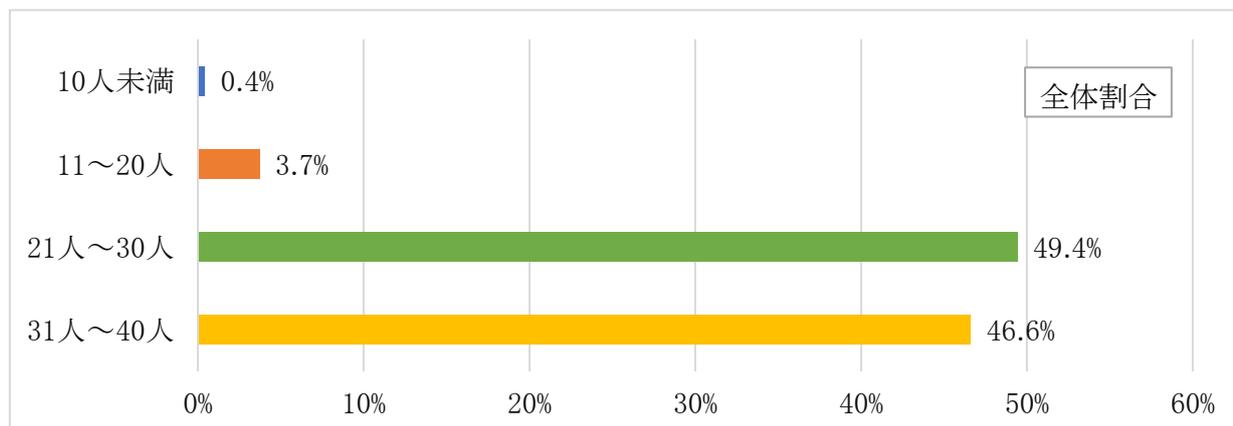
<学校の規模別に見る小学校の望ましいクラス人数の回答率>

対象者区分	10 人未満	11～20 人	21～30 人	31～40 人
過小規模校 (5 学級以下)	12.6%	52.9%	31.9%	2.5%
小規模校 (6～11 学級)	1.6%	24.3%	67.2%	6.8%
適正規模校 (12～18 学級)	1.2%	13.7%	70.1%	15.1%
大規模校 (19 学級以上)	0.4%	10.3%	70.4%	18.9%

小学校の望ましいクラスの人数については、対象者別に見ると「21～30人」という回答が多かったが、学校の規模別に見ると、過小規模校で「11～20人」という回答が多いという結果であった。

➤ 中学校のクラスの人数は何人ぐらいが望ましいと思いますか。

対象者/回答数 回答	中学校生徒	中学校保護者	中学校教職員	中学校運営協議会
	2,336 人	782 人	182 人	25 人
10 人未満	0.5%	0.1%	0.0%	0.0%
11～20 人	3.5%	3.5%	7.1%	4.0%
21～30 人	40.9%	66.6%	78.0%	88.0%
31～40 人	55.1%	29.8%	14.8%	8.0%



<学校の規模別に見る中学校の望ましいクラス人数の回答率>

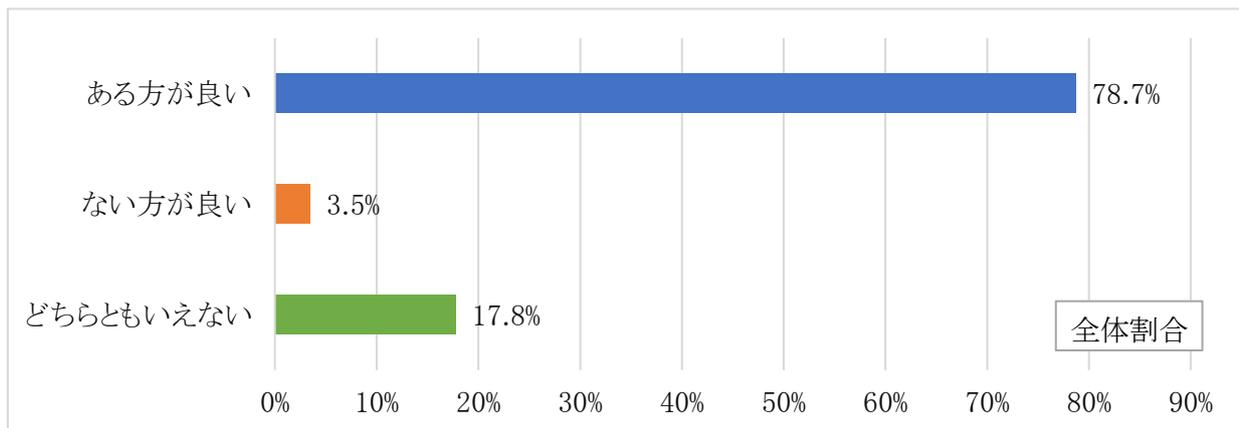
対象者区分	回答			
	10 人未満	11～20 人	21～30 人	31～40 人
小規模校 (11 学級以下)	1.1%	18.7%	55.5%	24.7%
適正規模校 (12～18 学級)	0.2%	3.8%	52.4%	43.6%
大規模校 (19 学級以上)	0.2%	1.5%	36.2%	62.0%

中学校の望ましいクラスの人数については、対象者別に見ると、概ね「21～30人」という回答が多いが、学校の規模別に見ると、大規模校で「31～40人」という回答が多いという傾向が見られた。

ウ. クラス替え

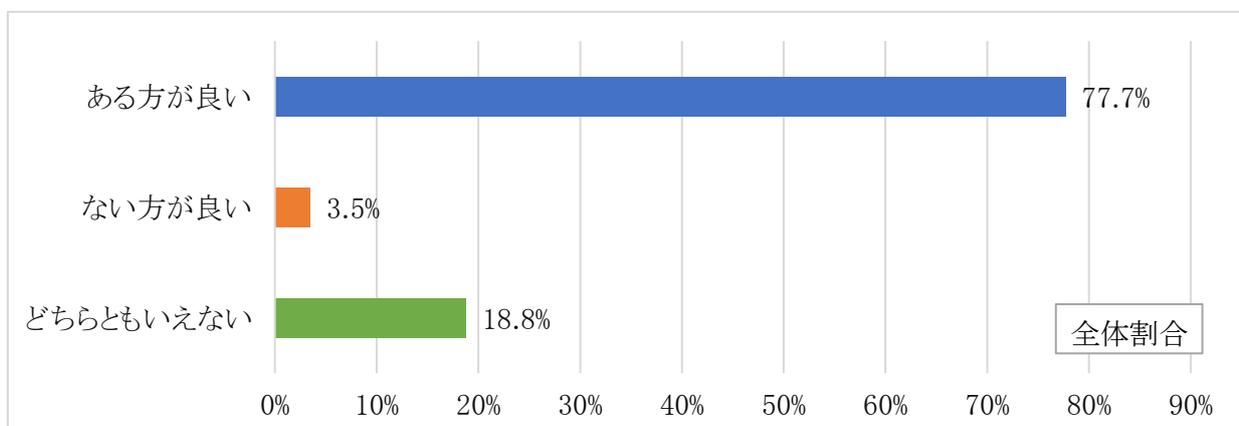
▶ 小学校でのクラス替えについてどう思いますか。

対象者/回答数	小学校児童 1,606人	小学校保護者 1,343人	小学校教職員 378人	小学校運営協議会 77人	未就学児保護者 672人	地域コミュニティ組織 121人
ある方が良い	73.7%	79.2%	91.5%	79.2%	82.4%	79.3%
ない方が良い	7.7%	1.0%	0.3%	1.3%	0.7%	1.7%
どちらともいえない	18.7%	19.9%	8.2%	19.5%	16.8%	19.0%



▶ 中学校でのクラス替えについてどう思いますか。

対象者/回答数	中学校生徒 2,336人	中学校保護者 782人	中学校教職員 182人	中学校運営協議会 25人
ある方が良い	75.7%	81.3%	86.8%	88.0%
ない方が良い	4.6%	0.9%	0.0%	0.0%
どちらともいえない	19.7%	17.8%	13.2%	12.0%



<学校の規模別に見る小学校でのクラス替えの必要性についての回答率>

対象者区分 \ 回答	ある方が良い	ない方が良い	どちらともいえない
過小規模校（5学級以下）	42.9%	6.7%	50.4%
小規模校（6～11学級）	75.1%	4.6%	20.3%
適正規模校（12～18学級）	80.4%	3.3%	16.3%
大規模校（19学級以上）	82.6%	2.5%	14.9%

<学校の規模別に見る中学校でのクラス替えの必要性についての回答率>

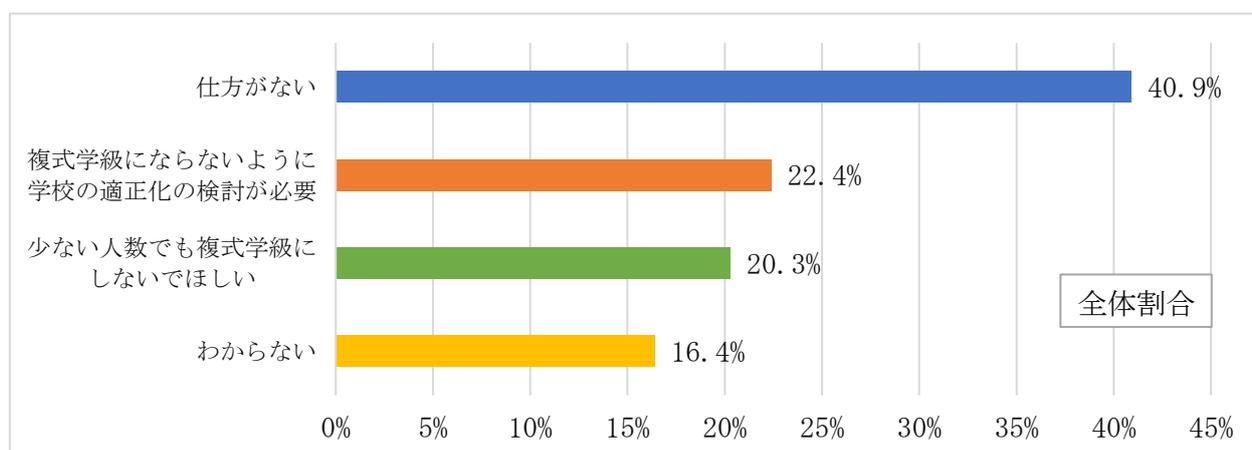
対象者区分 \ 回答	ある方が良い	ない方が良い	どちらともいえない
小規模校（11学級以下）	77.2%	3.8%	19.0%
適正規模校（12～18学級）	80.7%	3.2%	16.1%
大規模校（19学級以上）	73.6%	3.4%	23.0%

クラス替えの必要性については、対象者別にみると「ある方が良い」という回答が多かったが、小学校の規模別に見ると、過小規模校で「どちらともいえない」という回答が半数を占めた。

エ. 複式学級

➤ 複式学級についてどう思いますか。

対象者/回答数	複式のある 小学校児童 27人	小中学校 保護者 2,125人	教職員 560人	学校運営 協議会 102人	未就学児 保護者 672人	地域コミュニ ティ組織 121人
仕方がない	51.9%	43.0%	32.1%	31.4%	42.7%	40.5%
複式学級にならないよ うに学校の適正化の検 討が必要	0.0%	19.0%	30.5%	33.3%	24.1%	31.4%
少ない人数でも複式学 級にしないでほしい	18.5%	19.3%	23.8%	26.5%	20.5%	15.7%
わからない	29.6%	18.7%	13.6%	8.8%	12.6%	12.4%



<複式学級の有無に見る複式学級に対する意見についての回答率>

回答	仕方がない	複式学級にならないよ うに学校の適正 化の検討が必要	少ない人数でも複 式学級にしないで ほしい	わからない
対象者区分				
複式がある学校	53.8%	13.4%	21.0%	11.8%
複式がない学校	40.5%	22.7%	20.3%	16.5%

複式学級については、対象者別に見ると、「仕方がない」という回答が多い中で、一部で「複式学級にならないように学校の適正化の検討が必要」という回答も多かった。一方、複式学級の有無で見ると、「仕方がない」という意見が多いという傾向が見られた。

(2) 通学について

➤ あなたの(お子様の)主な通学方法を教えてください。

対象者/回答数	小学校児童	小学校保護者	中学校生徒	中学校保護者
回答	1,606人	1,343人	2,336人	782人
徒歩	80.1%	81.5%	36.8%	33.2%
自転車			54.1%	57.4%
スクールバス	13.6%	12.4%	1.1%	1.4%
公共交通機関	0.8%	0.7%	1.8%	1.9%
家族などの送迎	4.6%	4.1%	6.0%	6.0%
その他	0.8%	1.3%	0.3%	0.0%

➤ あなたの(お子様の)通学時間を教えてください。

対象者/回答数	小学校児童	小学校保護者	中学校生徒	中学校保護者
回答	1,606人	1,343人	2,336人	782人
15分未満	39.0%	40.4%	46.4%	44.6%
15分～30分	49.9%	51.9%	46.8%	50.5%
30分～45分	9.8%	7.3%	5.7%	4.1%
45分以上	1.4%	0.4%	1.0%	0.8%

➤ 現在の通学時間(距離)についてどう感じていますか。

対象者/回答数	小学校児童	小学校保護者	中学校生徒	中学校保護者
回答	1,606人	1,343人	2,336人	782人
短い(近い)	12.2%	11.2%	12.2%	9.7%
ちょうど良い	46.0%	56.8%	45.7%	61.3%
長い(遠い)	30.9%	27.2%	33.6%	24.3%
とても長い(とても遠い)	5.7%	2.6%	4.1%	2.0%
わからない	5.2%	2.2%	4.3%	2.7%

<通学方法及び通学時間に対する通学時間(距離)の回答率>

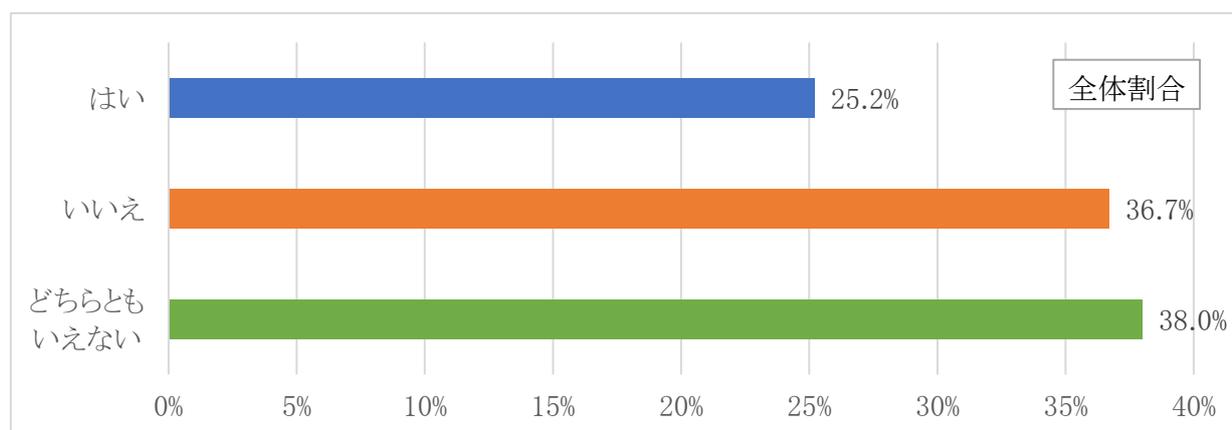
回答		短い (近い)	ちょうど良い	長い (遠い)	とても長い (とても遠い)	わからない
通学方法/通学時間						
徒歩	15分未満	15.3%	25.3%	3.2%	0.2%	0.7%
	15分～30分	0.8%	23.5%	19.9%	2.1%	1.7%
	30分～45分	0.1%	0.9%	4.2%	1.4%	0.2%
	45分以上	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
自転車	15分未満	4.8%	29.6%	6.3%	0.2%	1.1%
	15分～30分	0.6%	21.5%	26.2%	1.3%	2.2%
	30分～45分	0.1%	0.9%	2.9%	1.6%	0.0%
	45分以上	0.0%	0.1%	0.5%	0.2%	0.0%
スクールバス	15分未満	4.0%	23.8%	4.0%	0.5%	3.8%
	15分～30分	1.2%	27.3%	18.8%	0.7%	3.6%
	30分～45分	0.5%	1.2%	7.4%	0.2%	1.4%
	45分以上	0.2%	0.2%	0.0%	1.0%	0.2%
公共交通	15分未満	3.8%	16.3%	3.8%	0.0%	0.0%
	15分～30分	0.0%	22.5%	6.3%	3.8%	2.5%
	30分～45分	0.0%	2.5%	12.5%	6.3%	2.5%
	45分以上	0.0%	0.0%	7.5%	10.0%	0.0%
家族等送迎	15分未満	3.2%	34.5%	18.0%	1.9%	9.2%
	15分～30分	0.0%	8.5%	12.7%	1.9%	2.5%
	30分～45分	0.0%	1.6%	1.6%	2.2%	0.9%
	45分以上	0.0%	0.6%	0.0%	0.3%	0.3%
その他	15分未満	13.5%	13.5%	5.4%	0.0%	5.4%
	15分～30分	5.4%	18.9%	29.7%	0.0%	2.7%
	30分～45分	0.0%	0.0%	0.0%	2.7%	0.0%
	45分以上	0.0%	0.0%	0.0%	2.7%	0.0%

通学時間(距離)については、対象者別に見ると、「ちょうど良い」という回答が多かった。一方、通学方法及び通学時間別に見ると、通学方法が徒歩の場合は約30分、自転車の場合は約15分、スクールバス・公共交通機関の場合は約30分、家族等送迎の場合は15分をそれぞれ超えると、通学時間(距離)が「長い(遠い)」と感じる傾向が見られた。

(3) 校区の見直しについて

➤ 今後、校区の見直しについて検討が必要だと思いますか。

対象者/回答数	小中学校保護者 2,125 人	教職員 560 人	学校運営協議会 102 人	未就学児保護者 672 人	地域コミュニティ組織 121 人
はい	22.6%	26.8%	37.3%	29.3%	30.6%
いいえ	39.7%	32.5%	40.2%	30.2%	38.0%
どちらともいえない	37.7%	40.7%	22.5%	40.5%	31.4%



<地域別に見る校区の見直しについての回答率>

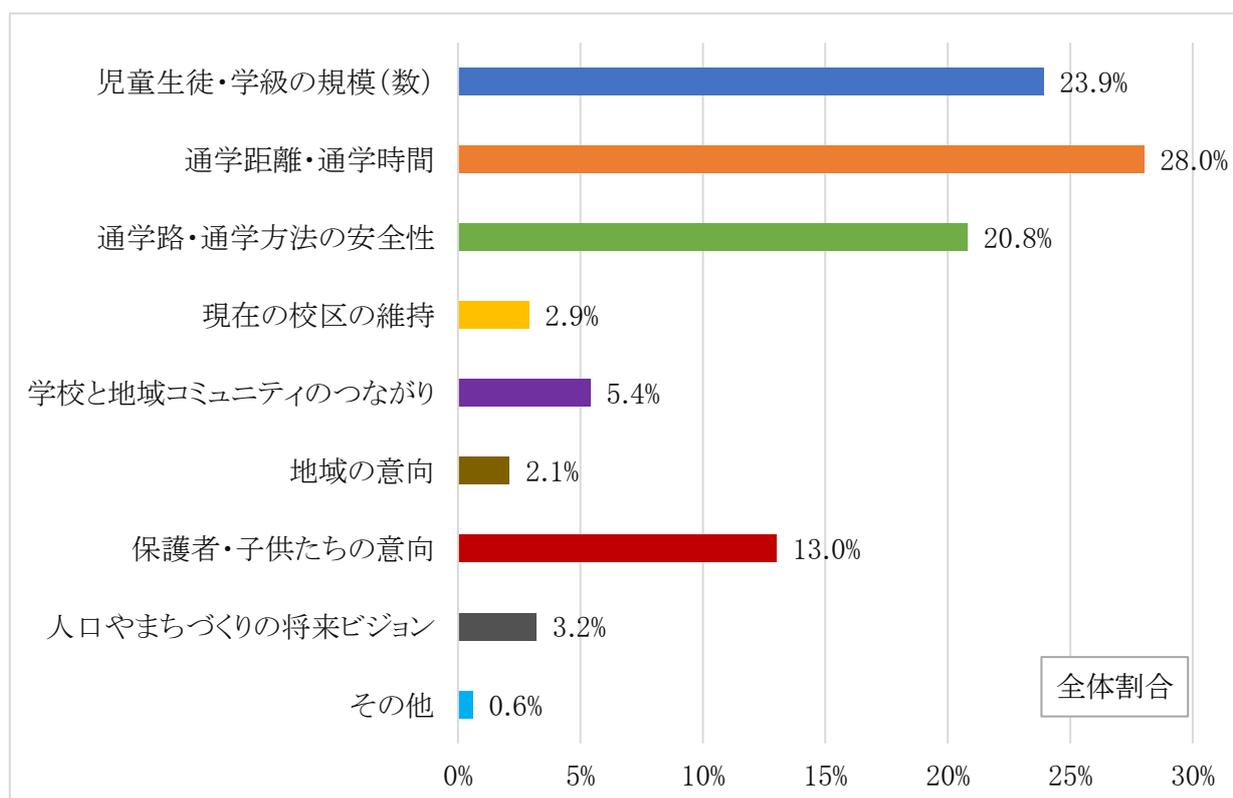
地域	はい	いいえ	どちらともいえない
松任地域	21.0%	38.3%	40.6%
美川地域	10.4%	56.2%	33.4%
鶴来地域	40.9%	24.9%	34.2%
白山ろく地域	35.3%	25.0%	39.7%

校区の見直しの必要性については、対象者別に見ると、「いいえ」、「どちらともいえない」という回答が多かった。

地域別に見ると、松任地域及び白山ろく地域では「どちらともいえない」が多いが、松任地域では「いいえ」も多く、白山ろく地域では「はい」も多くなっている。一方、美川地域では「いいえ」が過半数を超え、鶴来地域では「はい」とが多く、地域間で回答傾向の違いが見られた。

➤ 校区の見直しを行う場合、重視すべき点は何だと思いますか。(3つ以内)

対象者/回答数	小中学校 保護者 5,234件	教職員 1,467件	学校運営 協議会 287件	未就学児 保護者 1,730件	地域コミュニ ティ組織 325件
回答					
児童生徒・学級の規模(数)	23.9%	26.9%	17.4%	23.6%	17.8%
通学距離・通学時間	28.0%	27.9%	22.6%	30.1%	21.2%
通学路・通学方法の安全性	21.5%	17.5%	12.9%	23.5%	17.2%
現在の校区の維持	3.3%	1.7%	4.2%	1.8%	6.2%
学校と地域コミュニティのつながり	4.7%	6.4%	15.7%	3.9%	12.0%
地域の意向	1.4%	4.4%	4.5%	1.4%	4.0%
保護者・子供たちの意向	13.7%	11.2%	13.2%	12.1%	14.2%
人口やまちづくりの将来ビジョン	2.7%	3.7%	8.7%	3.0%	6.5%
その他	0.7%	0.3%	0.7%	0.5%	0.9%

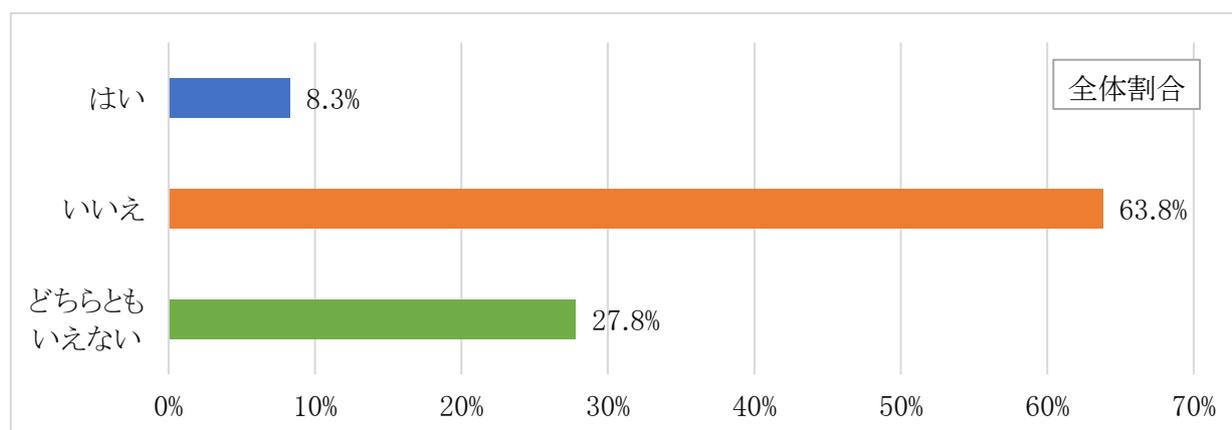


校区の見直しを行う場合に重視すべき点については、「通学距離・通学時間」、「児童生徒・学級の規模(数)」、「通学路・通学方法の安全性」という回答が多く、特に通学に関する回答が多いという傾向が見られた。

(4) 学校の統廃合について

➤ 今後、学校の統廃合について検討が必要だと思いますか。

対象者/回答数	小中学校 保護者 2,125 人	教職員 560 人	学校運営 協議会 102 人	未就学児 保護者 672 人	地域コミュニティ 組織 121 人
はい	7.1%	9.5%	17.6%	8.6%	15.7%
いいえ	65.4%	64.8%	57.8%	60.1%	57.9%
どちらとも いえない	27.6%	25.7%	24.5%	31.3%	26.4%



<地域別に見る学校の統廃合についての回答率>

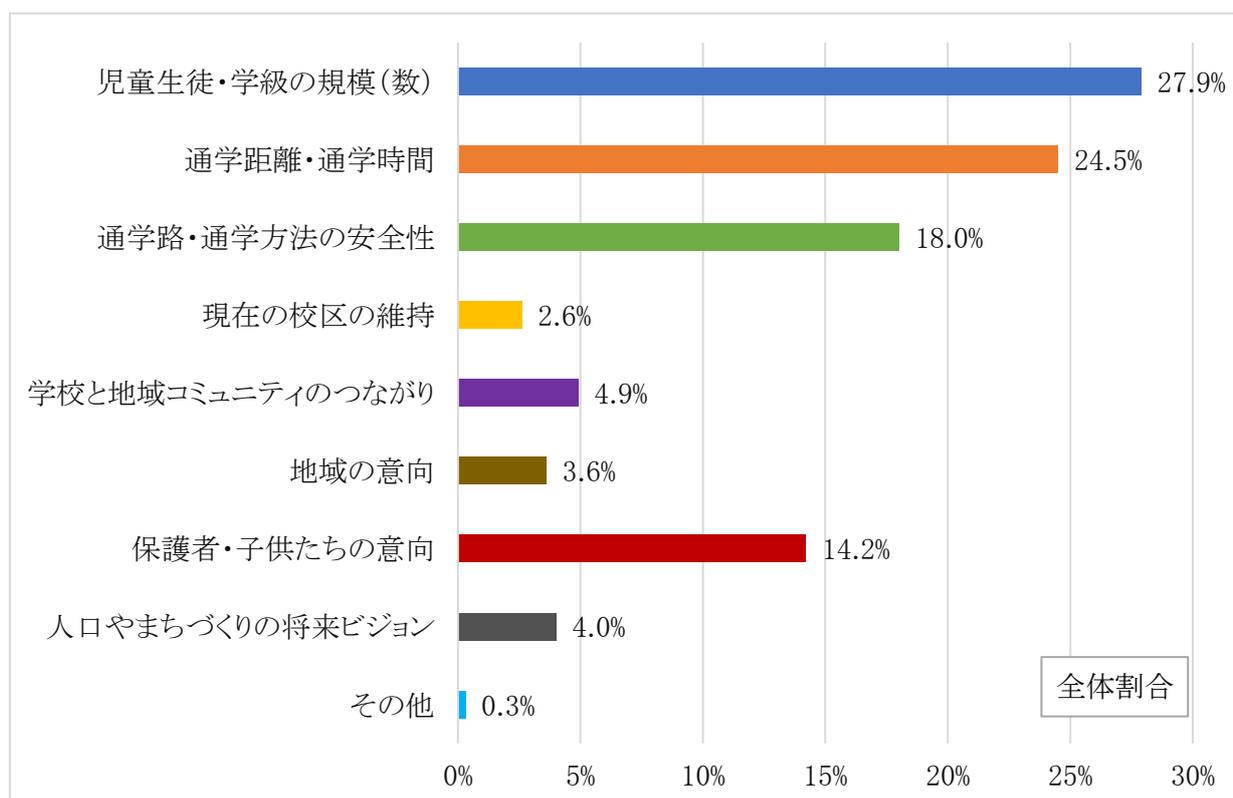
地域	はい	いいえ	どちらともいえない
松任地域	4.2%	68.7%	27.1%
美川地域	8.7%	62.8%	28.5%
鶴来地域	10.1%	62.4%	27.4%
白山ろく地域	44.6%	19.6%	35.9%

学校の統廃合の必要性については、対象者別に見ると、「いいえ」という回答が多かった。

地域別に見ると、松任・美川・鶴来地域では「いいえ」という回答が多かったが、白山ろく地域では「はい」という回答が多い一方、「どちらともいえない」という回答も多かった。校区の見直しと同様に、地域間で回答傾向の違いが見られた。

➤ 学校の統廃合を行う場合、重視すべき点は何だと思いますか。(3つ以内)

対象者/回答数	小中学校 保護者 5,340件	教職員 1,444件	学校運営 協議会 283件	未就学児 保護者 1,732件	地域コミュニ ティ組織 325件
回答					
児童生徒・学級の規模(数)	28.2%	30.2%	20.8%	27.4%	21.5%
通学距離・通学時間	25.2%	22.5%	18.0%	25.4%	20.6%
通学路・通学方法の安全性	19.1%	14.0%	12.4%	19.3%	16.0%
現在の校区の維持	2.9%	0.6%	4.9%	2.7%	4.9%
学校と地域コミュニティのつながり	4.2%	6.1%	13.4%	3.4%	10.5%
地域の意向	2.4%	8.0%	5.7%	2.8%	6.5%
保護者・子供たちの意向	14.4%	13.0%	13.1%	14.7%	14.5%
人口やまちづくりの将来ビジョン	3.1%	5.6%	11.3%	3.9%	5.2%
その他	0.4%	0.1%	0.4%	0.3%	0.3%



学校の統廃合を行う場合に重視すべき点については、「児童生徒・学級の規模(数)」、「通学距離・通学時間」、「通学路・通学方法の安全性」という回答が多く、中でも「児童生徒・学級の規模(数)」という学校規模に関する回答が多い傾向が見られた。

(5) 特色ある学校について

▶ 学びの多様な学校の必要性について

対象者/回答数 回答	小中学校保護者 2,125 人	教職員 560 人	学校運営協議会 102 人	未就学児保護者 672 人	地域コミュニティ組織 121 人
必要である	47.6%	45.2%	36.3%	46.7%	44.6%
どちらかといえば必要である	39.4%	42.5%	51.0%	36.9%	38.8%
どちらかといえば必要ない	3.2%	4.5%	7.8%	4.5%	5.8%
必要ない	1.4%	1.3%	1.0%	2.8%	2.5%
わからない	8.5%	6.6%	3.9%	9.1%	8.3%

▶ 小中一貫で教育のできる学校(義務教育学校など)の必要性について

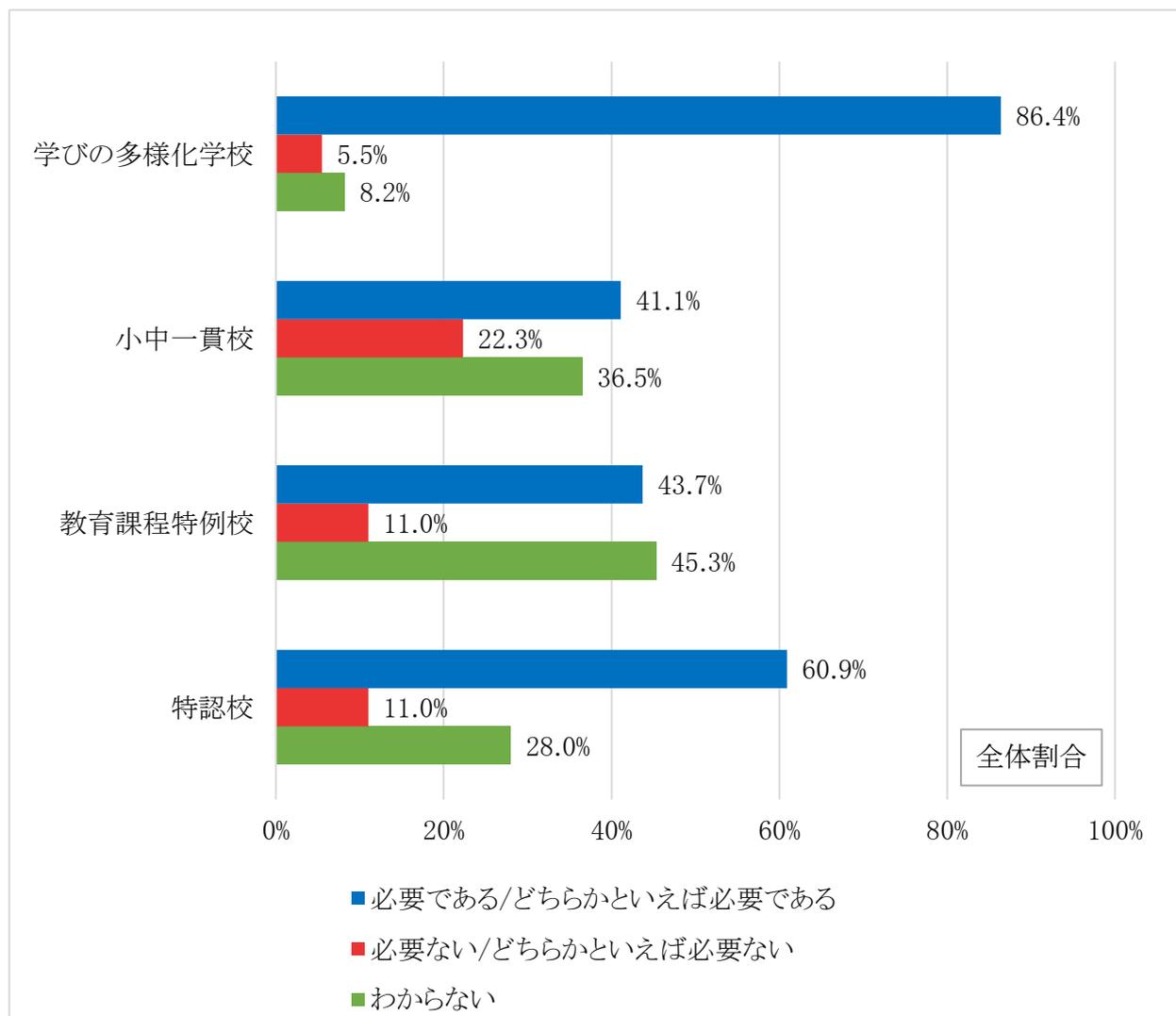
対象者/回答数 回答	小中学校保護者 2,125 人	教職員 560 人	学校運営協議会 102 人	未就学児保護者 672 人	地域コミュニティ組織 121 人
必要である	14.2%	12.0%	12.7%	17.6%	15.7%
どちらかといえば必要である	26.1%	29.6%	45.1%	21.0%	38.0%
どちらかといえば必要ない	15.8%	17.9%	26.5%	18.5%	12.4%
必要ない	5.1%	5.9%	3.9%	6.8%	5.8%
わからない	38.8%	34.6%	11.8%	36.2%	28.1%

▶ 教育課程特例校の必要性について

対象者/回答数 回答	小中学校保護者 2,125 人	教職員 560 人	学校運営協議会 102 人	未就学児保護者 672 人	地域コミュニティ組織 121 人
必要である	15.1%	12.1%	23.5%	18.2%	14.9%
どちらかといえば必要である	25.9%	31.8%	45.1%	28.0%	40.5%
どちらかといえば必要ない	6.5%	14.1%	9.8%	7.3%	9.1%
必要ない	2.1%	4.8%	3.9%	3.4%	5.8%
わからない	50.3%	37.1%	17.6%	43.2%	29.8%

▶ 特認校の必要性について

対象者/回答数 回答	小中学校保護者 2,125 人	教職員 560 人	学校運営協議会 102 人	未就学児保護者 672 人	地域コミュニティ組織 121 人
必要である	22.8%	19.5%	24.5%	24.3%	22.3%
どちらかといえば必要である	37.6%	40.5%	53.9%	35.7%	44.6%
どちらかといえば必要ない	7.4%	11.1%	8.8%	6.8%	5.8%
必要ない	2.4%	4.8%	2.0%	4.3%	4.1%
わからない	29.9%	24.1%	10.8%	28.9%	23.1%

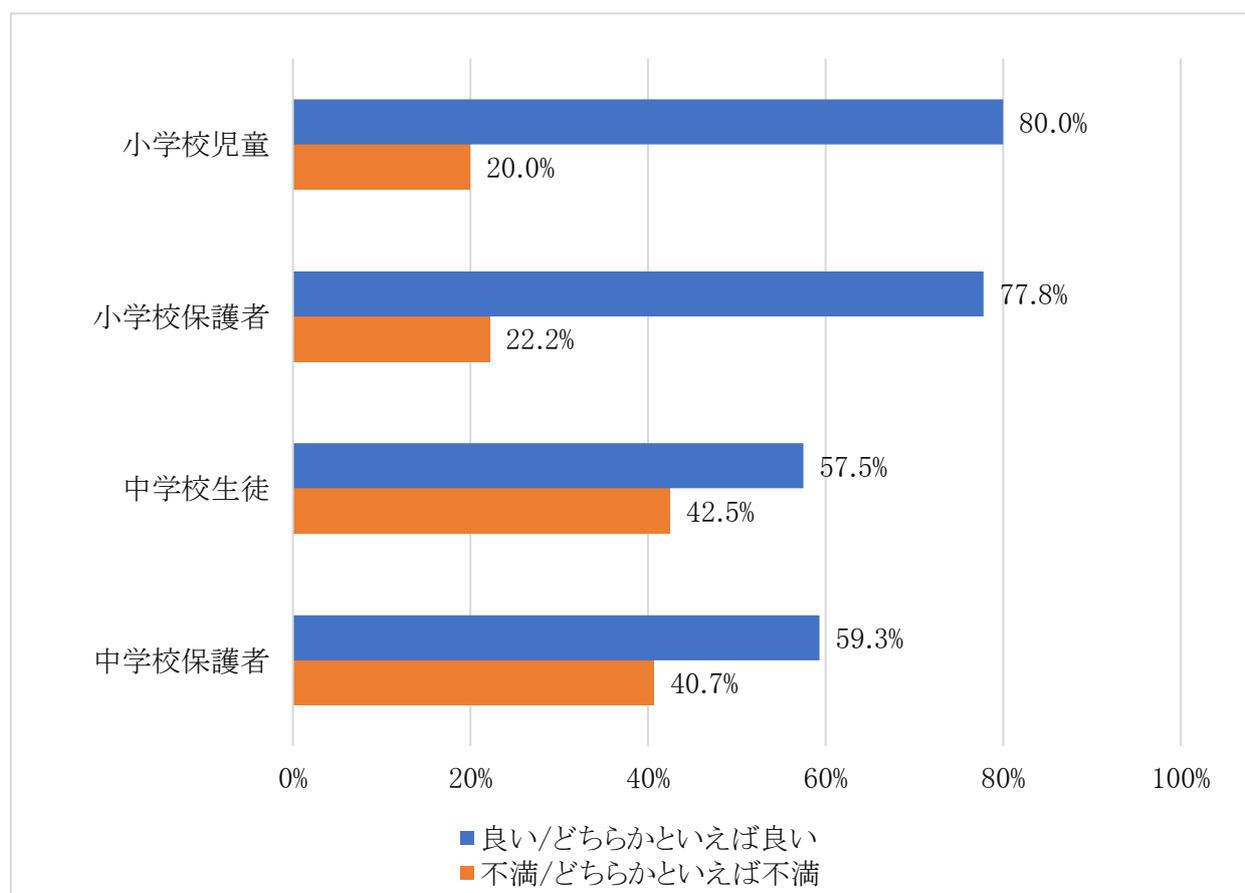


「必要である／どちらかといえば必要である」という意見が、「学びの多様化学校」は約9割、「特認校」は6割と、必要性を感じる意見が多い傾向が見られた。一方、「小中一貫校」及び「教育課程特例校」については、「必要である／どちらかといえば必要である」という意見が多いものの、それと同等に「分からない」という意見もあり、内容が分かりづらかったのではと考えられる。

(6) 水泳授業について

➤ 学校での水泳授業についてどのように感じていますか。

対象者/回答数	小学校児童 1,606 人	小学校保護者 1,343 人	中学校生徒 2,336 人	中学校保護者 782 人
良い	42.3%	38.8%	23.7%	20.6%
どちらかといえば良い	37.7%	39.0%	33.8%	38.7%
どちらかといえば不満	14.4%	18.2%	25.9%	29.5%
不満	5.7%	3.9%	16.5%	11.1%



- 前の設問で「良い」「どちらかといえば良い」と回答した方にお聞きします。
その理由はなんですか。(2つ以内)

対象者/回答数	小学校 児童 1,841 件	小学校 保護者 1,327 件	中学校 生徒 1,683 件	中学校 保護者 536 件
回答				
(子供が) 去年より上手く泳げるようになった (と聞いた)から	27.1%	15.3%	20.1%	12.1%
授業で、水泳のレベルに応じた指導をして くれる(と聞いた)から	17.4%	11.0%	13.6%	17.0%
丁寧に教えてくれて、安心して授業が受け られる(と聞いた)から	14.6%	4.3%	11.1%	6.0%
(子供が)楽しみにしているから	34.6%	57.7%	44.9%	42.2%
その他	6.3%	11.7%	10.4%	22.8%

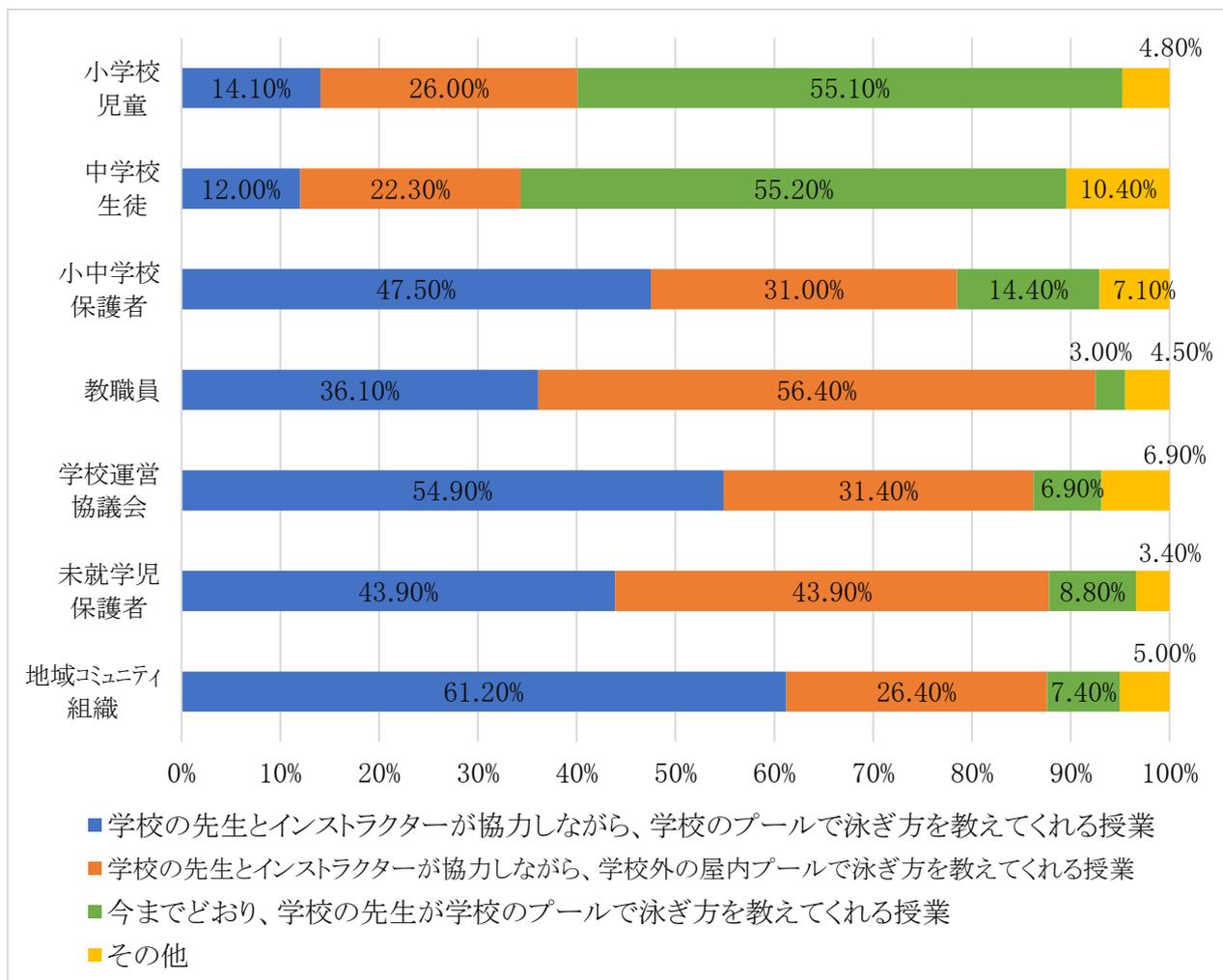
- 前の設問で「不満」「どちらかといえば不満」と回答した方にお聞きします。
その理由はなんですか。(2つ以内)

対象者/回答数	小学校 児童 409 件	小学校 保護者 444 件	中学校 生徒 1,174 件	中学校 保護者 411 件
回答				
個別に教えてもらう時間が少ないと感じる (と聞いた)から	11.7%	12.6%	6.2%	14.1%
水泳の個人レベルに応じた指導の内容が少 ないと感じる(と聞いた)から	21.5%	27.7%	17.7%	28.5%
安全面を考慮して授業における先生(指導 の先生や監視員)の数をもっと増やしてほ しいと思っているから		20.0%		14.6%
授業に関係なく、水に入ることなどが苦手 だから	34.0%		39.8%	
天候の理由(台風・気温など)のために水泳 授業が中止になることが多いから	6.4%	26.8%	3.8%	15.3%
その他	26.4%	12.8%	32.5%	27.5%

水泳授業について「良い／どちらかといえば良い」と回答した方は、水泳授業自体を楽しみにしているという意見が多い傾向が見られた。
一方、「不満／どちらかといえば不満」と回答した方は、児童生徒では、水に入ること自体が苦手という回答が多かったが、保護者は個人レベルに応じた指導の内容が少ないと感じているという回答が多いという傾向が見られた。

➤ 今後、どのような水泳授業が望ましいと思いますか。

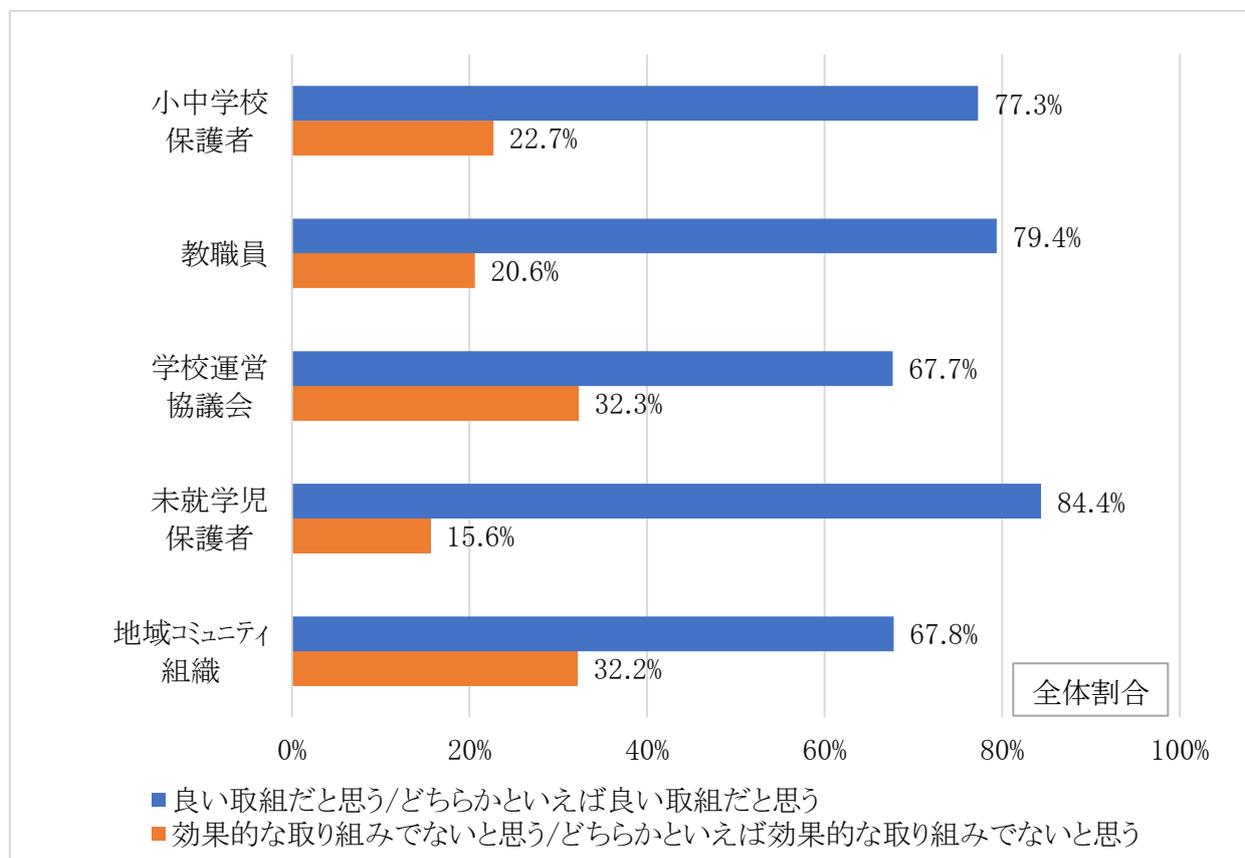
対象者/回答数	小学校 児童	中学校 生徒	小中学校 保護者	教職員	学校運営 協議会	未就学児 保護者	地域コミュ ニティ組織
回答	1,606 人	2,336 人	2,125 人	560 人	102 人	672 人	121 人
学校の先生とインストラクターが協力しながら、学校のプールで泳ぎ方を教えてくれる授業	14.1%	12.0%	47.5%	36.1%	54.9%	43.9%	61.2%
学校の先生とインストラクターが協力しながら、学校外の屋内プールで泳ぎ方を教えてくれる授業	26.0%	22.3%	31.0%	56.4%	31.4%	43.9%	26.4%
今までどおり、学校の先生が学校のプールで泳ぎ方を教えてくれる授業	55.1%	55.2%	14.4%	3.0%	6.9%	8.8%	7.4%
その他	4.8%	10.4%	7.1%	4.5%	6.9%	3.4%	5.0%



望ましい水泳授業については、児童生徒は今までどおり学校の先生による指導を望む回答が半数以上を占めたが、保護者等の大人ではインストラクターによる指導の導入について前向きな回答が多数を占めた。

➤ 学校外の屋内プールでの水泳授業の取組について、どのように思いますか。

対象者/回答数	小中学校 保護者	教職員	学校運営 協議会	未就学児 保護者	地域コミュニ ティ組織
回答	2,125 人	560 人	102 人	672 人	121 人
良い取組だと思う	34.4%	47.3%	21.6%	46.3%	30.6%
どちらかといえば良い取組 だと思う	42.9%	32.1%	46.1%	38.1%	37.2%
どちらかといえば効果的な 取組ではないと思う	15.3%	16.3%	25.5%	12.1%	25.6%
効果的な取組ではないと 思う	7.4%	4.3%	6.9%	3.6%	6.6%



学校外の屋内プールでの水泳授業の取組については、「良い取り組みだと思う／どちらかといえば良い取り組みだと思う」という前向きな回答が多数を占めた。

- 前の設問で「良い取組だと思う」もしくは「どちらかといえば良い取組だと思う」と回答された方にお聞きします。その理由は何ですか。(2つ以内)

対象者/回答数	小中学校 保護者 2,563件	教職員 726件	学校運営 協議会 106件	未就学児 保護者 929件	地域コミュニ ティ組織 125件
回答					
学校プールと比べて、プールや更衣室がきれい使いやすいと思うから	15.7%	19.6%	12.3%	15.7%	12.8%
水の温度も安定しており、風邪の心配が少ないと思うから	23.9%	18.5%	16.0%	22.7%	16.0%
道路や校舎からの視線が気にならず、集中できると思うから	10.5%	6.5%	10.4%	13.3%	20.0%
気温や天候の影響を受けにくく、安定した授業が期待できるから	46.5%	45.2%	53.8%	44.7%	48.0%
その他	3.4%	10.3%	7.5%	3.6%	3.2%

- 前の設問で「効果的な取組ではないと思う」もしくは「どちらかといえば効果的な取組ではないと思う」と回答された方にお聞きします。その理由は何ですか。(2つ以内)

対象者/回答数	小中学校 保護者 707件	教職員 166件	学校運営 協議会 50件	未就学児 保護者 165件	地域コミュニ ティ組織 57件
回答					
学校外の屋内プールも、あまりプール(プールサイド)や更衣室がきれいとはいえないと思うから	3.7%	1.2%	0.0%	4.8%	0.0%
学校プールと比べ、移動に手間がかかるから	49.8%	64.5%	54.0%	46.7%	47.4%
一般利用者の視線などが気になり、集中できないから	8.1%	7.2%	6.0%	13.3%	3.5%
学校外の屋内プールで実施するほどのメリット・効果を感じないから	34.4%	25.3%	30.0%	28.5%	42.1%
その他	4.1%	1.8%	10.0%	6.7%	7.0%

学校外の屋内プールでの水泳授業の取組については、「良い取組だと思う／どちらかといえば良い取組だと思う」と回答した方は、「気温や天候の影響を受けにくく、安定した授業が期待できるから」という意見が多かった。

一方、「効果的な取組ではないと思う／どちらかといえば効果的な取組ではないと思う」と回答した方は、移動時間がかかることに対する回答が多い傾向が見られた。