

中学3年 英語 Unit2 エシカルファッション

「How do you choose your clothes?」

ねらい

エシカルファッションについて書かれた文章を読み、その考え方や意義について理解するとともに、学校図書館やインターネットを活用して情報を収集・整理し、自分が興味をもったエシカルな商品や取組について、英語で紹介することができる。

学習展開（8時間）

- ①エシカルなファッションとはどういうものなのかを知るために、エシカルに関する本を使って味見読書を行い、エシカルファッションについてイメージを持つ。
- ②単元ゴールを確認する。
「世の中にあるエシカルな商品や取り組みを知るために、自分が興味を持ったものをPRするポスターを作成しよう」
- ③AnnaとJunのやり取りを通して、エシカルファッションについて興味をもち、エシカルファッションデザイナーへのインタビューを通して、リサイクル素材を活用した製品やSDGsとの関わりについて学ぶ。
- ④教科書本文を読み、エシカルファッションが環境への負荷を減らす取組や、動物に配慮した素材の活用など、環境や動物を守るための考え方について理解する。
- ⑤教科書本文を読み、適正な賃金や児童労働の禁止など、労働者の人権を守る取組について学ぶとともに、自分たちがエシカルな製品を選択することの意義について考える。
- ⑥⑦⑧エシカルファッションをはじめ、世の中にはどのようなエシカル商品や取り組みがあるのか情報を集め、ポスターを作成する。作成したポスターをクラス内で発表してエシカルについて学びを深める。



指導のポイント

- ・味見読書や、グループ交流をしやすいように図書館で授業を行った。
- ・学習展開の⑤⑥⑦⑧ではいつでもエシカルについて学べるよう、また、生徒がより主体的に取り組めるように、伝えたい内容をさがすための情報収集や作成の工夫を促すために図書資料を教室前の前方に配置した。

学校図書館との関わり

- ・エシカルについて考えられる幅広い資料を司書に依頼。
- ・味見読書の方法と本を読む際のヒント（目次を確認、付箋のあるところ）の説明。
- ・授業での情報収集時の支援。