

中学3年 社会 「現代社会と私たち」

ねらい

資料から収集した現代社会に関わる情報を基に、持続可能な社会の実現について多面的・多角的に表現することができる。

学習展開（6時間）

第1時

グローバル化・情報化・少子高齢化による社会の変化を大観する

第2時～4時

グローバル化・情報化・少子高齢化が引き起こす課題とそれに対する工夫を調べ、ポスターにまとめる

第5時

ポスターセッション

第6時

発表内容を基に、自分の考えをまとめる

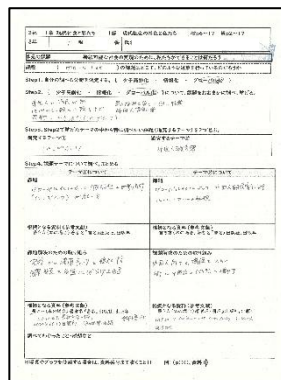
指導のポイント

- ・グローバル化や情報化、少子高齢化により生じた生活や町のような変化を色分けし、3つの分野の影響を理解しやすくした。
- ・課題に対する問い（テーマ）の選定を生徒自身に委ねた。
- ・教科書や資料集、新聞、図書館資料など、調べる方法を生徒に選択させた。
- ・説明や自分の意見に説得力を持たせるために、根拠となる資料や事例を挙げることを徹底させた。

学校図書館との関わり

- ・「少子高齢化」「情報化」「グローバル化」の課題、対策がわかる資料を準備し、事前に授業者と司書で資料の内容を入念に確認した。
- ・本を使って調べてまとめる際に参考文献を記載することをしっかり意識してもらうために、参考文献の書き方についての利用指導を行った。
- また、ワークシートにも参考文献を記入する欄を設けた。
- ・効果的にポスターセッションが行えるように発表の場、グループの配置などを相談しながら実施した。

調べ活動の様子



ポスターセッション



校内で交流

