

中学3年 国語「学びて時に之を習ふ」

ねらい

『論語』が今の自分達にも通じる内容であることを実感させる。

学習展開（3時間）

- ① 振り返りの復習をして、読み方を確認する。
- ② 教科書に載っている『論語』の文を音読し、内容を理解する。
- ③ 図書館で『論語』の本を読み、自分の体験に照らし合わせて感想文を書く。

指導のポイント

- ・ワークシートを見てどんな内容の『論語』を選んだのか一目で分かるように、現代語訳も書かせた。
- ・『論語』を身近に感じさせるため、自分の体験を必ず書かせた。
- ・自分が選ばなかった文でも共感できる点があるのだと気付かせるため、感想文を書いた後、選んだ『論語』が書かれているページに感想文を挟み、班員(同じ机に座っている人)と回し読みをさせた。



学校図書館との関わり

- ・『論語』の本を集めてもらい、ブックトラックにまとめて置いてもらった。
- ・「友達に関すること」「家族に関すること」など、生徒が探しやすいように本を選んでいただけたおかげで、生徒はスムーズに『論語』から言葉を見つけることができていた。