

中学3年 美術「季節感のある暮らし」 ～オリジナル和菓子～

ねらい

- ・四季から連想するイメージを基に、色やモチーフなどを使ってデザインすることができる。
- ・デザインすることで、次の行程の粘土で制作するイメージを固めさせる。

学習展開（2時間）

- ① 前時のマッピングから季節とキーワードを元にデザインを考える。
- ② デザインをするための資料として関連する本を調べる。
- ③ 季節は一緒でも違っても、3つのアイデアを考える。
- ④ グループで紹介し感想を伝え合う。

指導のポイント

- ・PCではなく、より季節やモチーフを調べられるように、図書館で行った。
- ・選ぶ季節は4つと限定せず、初夏など生徒達が思い描くイメージを壊さないようにした。
- ・試作も含め3つの和菓子をつくることもあり、デザインを3つ考えさせ、うまくいかなかった時用にアイデアを抽出させた。
- ・前時にグループでマッピングをしていることから、考えたデザインもよりアドバイスなどしやすいようにグループで座らせている。



学校図書館との関わり

- ・学校司書と相談し、アイデアのヒントになる本の紹介をするなどの支援。