

中学3年 英語 Unit 3 動物保護 「How can we save animals?」

ねらい

・いしかわ動物園を訪れる多くの人に絶滅のおそれのある動物の現状を知ってもらうために、絶滅危惧種の動物について書かれた文章を読んだり、数が減っている原因やその動物を守るために必要だと思うことについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて記事を書いたりすることができる。

学習展開（10 時間）

①単元のゴールを確認する。

「いしかわ動物園を訪れる多くの人に絶滅危惧種の現状を知ってもらうために、記事やポスターなどを書こう」

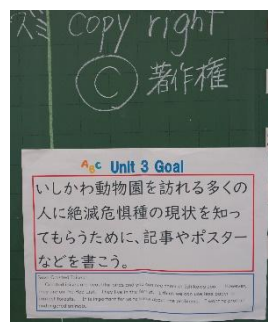
②③絶滅のおそれのある動物の実態が書かれたポスターなど、教科書の内容を読んで感想を書く。

④自分が伝えたい絶滅危惧種を1種選び、情報を集める。

⑤⑥⑦ラッコとイリオモテヤマネコについての現状が書かれた記事を読み、絶滅危惧種を守るために自分たちができることを考える。

⑧⑨⑩情報を集め、ポスターや記事を書く。

・どのような情報を載せると良いか考え、必要な情報を集め、教科書の表現を参考にして書く。



指導のポイント

- ・信頼性の高いウェブサイトの URL を複数用意し、アクセスしたいタイミングでアクセスできるように Teams で共有した。
- ・学習展開の④⑧⑨⑩では、いつでも本を手にとれるように教室に配置した。
- ・生徒がより主体的に取り組めるように、伝えたい動物や伝える方法（ポスター、記事など）、作成の仕方（手書き or パソコン）など、自己決定の場を増やした。

学校図書館との関わり

- ・絶滅危惧種に関する資料、ウェブの URL 収集・提供を依頼した。
- ・ALT が収集したウェブサイトの情報の信頼性の確認を依頼した。
- ・参考文献の書き方について授業で説明を依頼した。「参考文献の書き方」の資料配布を依頼した。
- ・授業での情報収集時の支援。