

中学2年 国語 「魅力的な提案をしよう」

ねらい

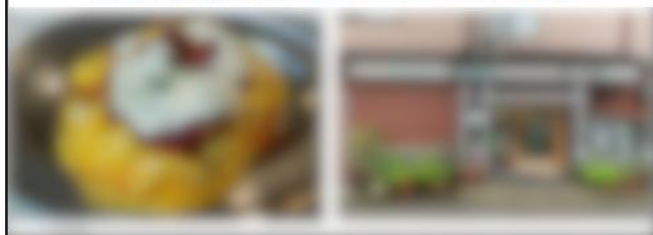
- ・外国の子に金沢の魅力が伝わるプランを提案することができる。
- ・情報を焦点化し、視覚的に分かりやすいスライドを作ることができる。

学習展開（5時間）

- ①金沢の魅力が伝わるような場所や食べものをリストアップする。
- ②挙げたものからプランを作成する。
- ③見学地場所ごとに担当を決め、担当ごとにその場所の魅力が伝わるスライドを作成する。
- ④発表する。

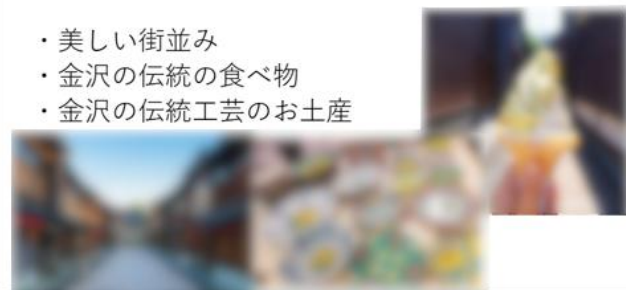
☆グリルオーツカ(11時40分～12時40分)

金沢の洋食=ハントンライス



☆ひがし茶屋街 10:00～10:50

- ・美しい街並み
- ・金沢の伝統の食べ物
- ・金沢の伝統工芸のお土産



指導のポイント

- ・他の都道府県ではできないことを中心に決めるように指示し、フォーラスや大和などといった選択肢はなくす。
- ・スライドには文章は書かないこと、必ず写真やイラストを入れることを指示する。

学校図書館との関わり

- ・金沢の観光地が紹介されている本を用意していただいた。
- ・ネットで調べさせるとカフェなどを選んでしたが、本があることで金沢ならではの場所を選べた。