

中学1年 国語「情報を整理して説明しよう」

ねらい

- ・集めた情報を比較したり分類したり、関係づけたりして整理することができる。
- ・情報を取捨選択し、わかりやすく説明するためにまとめ方や順序を工夫することができる。

学習展開（4時間）

1時

野菜の不思議を伝える ○○になろう

<調べてみたいことは何だろう？>

グループで1つの野菜を担当し、興味関心を生かしながら、知りたいこと、調べてみたいことを考える。

2時

<情報をすばやく集め、わかりやすい答えにするには情報をどう整理すればよい？>

問いに対する答えをすばやく集め、わかりやすく整理するための方法を学ぶ。

3時

<知らない人にわかりやすく説明しよう>

わかりやすく説明するために、目的や相手を意識しながら、まとめ方や順序を考えて、スライドにまとめ、発表する。



指導のポイント

本単元の前に「ダイコンは大きな根？」で、筆者の文章の書き方から、わかりやすく説明するための基礎を学び、発展課題として他の野菜にも興味関心を広げ、グループで1つの野菜を担当し、単元末にはわかりやすく説明する言語活動を設定した。興味関心を生かしながら、自分たちで課題を立て、どの情報が必要かどうかを判断し、整理するという学習の中で、「読育」として図書館の利用指導も行った。

司書と連携しながら、ブックトークや利用指導も行った。

学校図書館との関わり

- ・「野菜」についての資料の収集、提供。
- ・「野菜」に関するブックトークを単元の間に実施。
- ・情報の集め方、整理の仕方、参考文献の記載の仕方を司書とともに指導。
- ・授業後に作成したパワーポイントを図書館に掲示。