

中学1年国語「大人になれなかった弟たちに……」

ねらい

- ・本や資料を読んで、登場人物が置かれた状況を考えることができる。
- ・味見読書を通して、学習内容と関連した書籍に触れ、自分の視野を広げる。

学習展開（2時間）

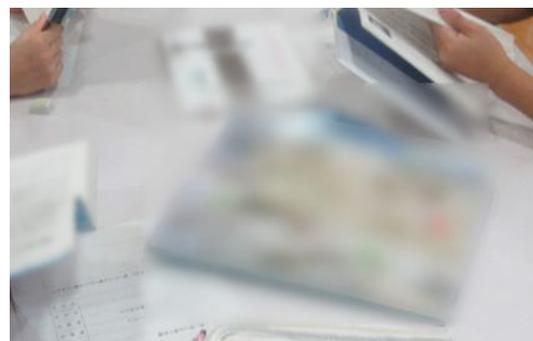
- ① 単元全体のふり返りで、わかったこと以外に疑問点やさらに知りたいことを書く。
- ② 自分の興味・関心のある事項以外にも目を向けるため、学習内容と関連した書籍を味見読書する。
- ③ 味見読書から感じたことをワークシートに記入させ、グループ内で共有する。

※味見読書とは、味見をするように、本のさわりを楽しむ読書のことをいいます。

テーマに沿った本の中から、1冊の本を3~5分程度読み、時間が来たら次の本を読むということを繰り返します。1グループ5人程度で行い、一巡したら感想を話し合います。

指導のポイント

- ・生徒の興味や関心が継続するよう、生徒がふり返りに記入した内容を生かすようにした。
- ・味見読書の際は、文章だけではなく表紙やイラストにも目を向けるようにした。
- ・ワークシートは感想を書くだけではなく、おすすめ度を星三つで示させ、交流の際に活用しやすいようにした。



学校図書館との関わり

- ・味見読書で活用する書籍は、教科書で紹介されているものにプラスして図や写真が豊富なものも用意し、戦争中の様子がイメージしやすいよう厳選した。