

中学1年 国語「ダイコンは大きな根？」家庭「栄養素のはたらき」 ダイコン以外の野菜や果物には、どんな魅力があるのだろうか

ねらい

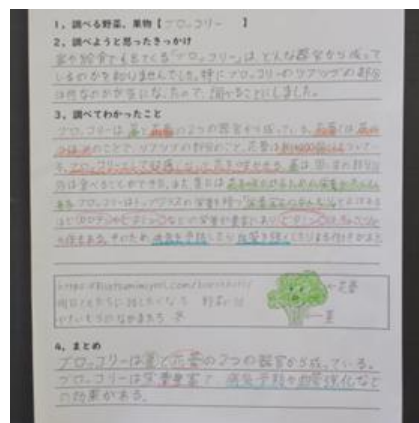
- ・教科書の内容以外の野菜や果物に目を向け、調べ学習を通して知識を得ることができる。
- ・仲間の作品から、新たなことに気づき、視野を広げることができる。

学習展開（4時間）

- ① 「ダイコンは大きな根？」の単元全体のふり返りで、ダイコン以外に調べてみたい野菜や果物について考える。
- ② 自分が調べたい野菜や果物の情報(栄養素や器官の仕組み)を挙げ、疑問点や知りたいことを挙げる。
- ③ 図書館の本を活用し、自分が調べたいことの答えを探していく。
- ④ 調べたことをまとめ、仲間と紹介し合う。その際は、仲間の作品から新たに知ったことや、感想を伝え合わせる。

指導のポイント

- ・ワークシートに書き出す情報は、国語の教科書内の文章に沿ったものにした。
- ・国語の教科書内の文章(筆者の書きぶり)に合わせて、調べたことをまとめるように指導した。
- ・タブレットでインターネット内での情報も探し、本とどちらが信頼性が高いか考え、意見を発表させた。



学校図書館との関わり

- ・生徒が調べ学習に活用する本は、学校図書館司書が生徒の興味、関心に合わせたものを厳選し、生徒が情報を得やすくなるようにした。