

# 中学 1 年国語 「大人になれなかった弟たちに……」

ねらい

- ・太平洋戦争中の生活について当時の事を感じ取ることができる。
- ・普段は読まない本に触れ、多様な本に興味を持つことができる。

## 学習展開（5時間）

### 第一次

〈戦争当時はどのような生活をしていただろう。〉

戦争当時の生活について感じ取ってもらうために、「空襲」「疎開」「学校」「生活」「原爆」などの項目から選択して、図書館の資料で調べ学習を行った。

### 第二次

〈場面ごとにどのような出来事があったか。〉

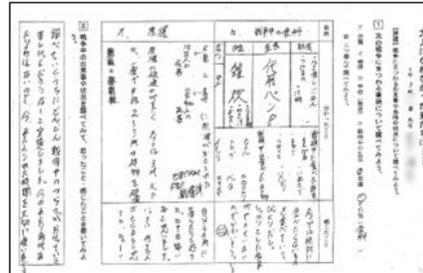
〈当時の「僕」のおかれた状況はどのようなものであったか。〉

〈「弟の死」は「僕」にどのような思いを残したか。〉

### 第三次

〈平和・戦争にまつわる本を読んでみよう。〉

図書館を利用して、平和や戦争にまつわる小説や絵本などの味見読書を行った。



## 指導のポイント

- ・なんとなくしか知らない戦争のことについて、当時の人たちがどのような生活を送っていたか、どのような思いを持っていたかを図書館の資料を使って調べさせることで、感じられるようにした。
- ・授業の最後に、平和・戦争をテーマとした書籍の味見読書を行うことで、普段はあまり読まないであろう書籍に対しても興味を持たるようにした。おすすめ度などを書かせることで自分自身の関心度がわかるようにした。

## 学校図書館との関わり

- ・戦時中の暮らしについての資料を収集、提供。
- ・調べる活動のサポート。
- ・平和と戦争がテーマの味見読書では、絵本や物語、ノンフィクション作品、詩、写真集などを収集し、オクリンクプラスで記入のシートを作成して配信。
- ・平和に関するブックトークを、単元の学習期間の朝読書時に、各クラスで実施。