

中学1年 家庭 「食物の栄養」 食べ物クイズを作ろう

ねらい

より良い食生活を目指して、栄養のはたらきや食品について実践的に考察する。

学習展開（4時間）

- ① 栄養素の種類や働きについて理解する。
- ② 身近な食品の栄養の特徴を理解する。
- ③ 学校図書館の本とオクリンクを活用して、実際の食生活に役立つ食べ物クイズをつくる。
- ④ クイズを出し合い、生徒間で交流する。

指導のポイント

- ・教科書以外の多様な資料を活用して、食材、食品を選び、調べるため、図書館で授業を行った。
- ・1時間でクイズを作成し次の時間にクイズ大会を行うため、オクリンクを活用して生徒の作業時間短縮を図った。
- ・クイズのヒントカード4枚と解答カード1枚を作成する際、必要な情報は何かを説明し、見本を提示した。

<ヒント1> 栄養成分と色について

<ヒント2> 働きについて

<ヒント3> 図書資料で調べた情報

（意外性、有用性のある情報を資料で探す）

<ヒント4> 自由ヒント

（おもしろ情報やお助けヒント）



学校図書館との関わり

- ・食品や栄養素についての資料を、市内図書館ネットワークを活用して収集した。
- ・図書館の各テーブルに均等になるよう図書資料を配布し、足りないものがあれば、随時司書が対応して図書館内の他の資料を提供した。