

中学1年 国語 「読書を楽しむ」

ねらい

・ポップの作成をきっかけに読書の楽しさに気づき、日常においても読書体験を交流したり、読書の幅を広げたりできるようになる。

学習展開（3時間）

① 過去の作品を見せ、完成までの見通しをもつ。その後、紹介すると決めた本について、紹介に必要な情報を整理する。

（キャッチコピー、書名、著者名など）

② 整理した情報やポップ作成についての本、過去の作品などを参考にポップを作成する。（2時間）

ポップ作成中の生徒の様子



指導のポイント

- ・この単元に入る前にポップを作ることを予告しておき、紹介する一冊を決めさせておいた。そのおかげで1時間目から本が決まっていたため、スムーズに活動に入ることができた。
- ・完成までの見通しをもたせるために、これまでの生徒の作品を見せた。

学校図書館との関わり

- ・ポップ作成の方法やポイントについて書かれた本を用意していただき、作り方に迷った時の参考にさせた。
- ・図書館で活動させることで、紹介する本を直接見ながらポップ作成を行えた。