

小学6年 総合「世界はいま・・・」

ねらい

外国の小学校及び言語や料理、遊びなどの文化や習慣、その国の課題や日本とのかかわりについてインターネットや図書館の本で調べ、PowerPoint にまとめることができる。

学習展開（18時間）

- ① 「ワークショップ版世界がもし100人の村だったら」を行い、世界と日本の違いに関心を持つ。
- ② 道徳資料「一偶を照らす」を使った授業において、「中村哲物語」等の本の紹介を行い、世界の課題に関心を持つ。
- ③ 図書館の本の中から、自分の興味・関心を持った国を1つ選び、調べる。
- ④ インターネットでその国の様子を調べ、資料を集める。
- ⑤ 本やインターネットから集めた情報をワークシートに整理し、まとめる。
- ⑥ PowerPoint に学習したことをまとめる。
- ⑦ 発表する。
- ⑧ ふり返りを行う。



図書館で調べ学習に取り組む児童

指導のポイント

- ・導入で「ワークショップ版世界がもし100人の村だったら」を活用し、世界と日本の違いに気付くことができるようにする。
- ・道徳の授業でも関連のある題材を扱い、教科横断的に学習が深められるようにする。
- ・図書館の本や、インターネットサイトで集めた情報を、思考ツール（ベン図等）を活用し整理する。

学校図書館との関わり

- ・図書館で調べ学習を行い、複数の本や資料を活用して学習を進められるようにする。
- ・本を選ぶ際の支援。
- ・一人では調べるのが難しい児童への支援。
- ・活用できる資料の収集。
- ・活用できるインターネットサイトの情報提供。