

小学5年 総合「河内の自然を生かした“うまい”お米をつくろう！」

ねらい

- ・河内の自然や地形が、米作りにどのように生かされるか関心をもち、自然と米作りとの関わりやおいしい米作りのくふうについて、本や資料等を使って調べることができる。
- ・調べたことや体験したことをもとに考えたことをまとめ、発信することができる。

学習展開（50時間）

○オリエンテーション【1時間】

〈どんなお米を誰に食べてもらいたいかな〉

★米作りの流れや作業について知る【3時間】

○田おこし体験【1時間】

○代かき体験【1時間】

○田植え体験【2時間】

★自分のテーマを決めて、調べる。【20時間】

- ・水・雑草・肥料の管理について、調べたり体験したりして知る。
- ・昔の人の米作りの方法と、現在の米作りの方法について、調べたり体験したりして知る。
- ・河内の自然や地形と米作りの関わりについて、調べる。
- ・その他、おいしい米作りのくふうについて、調べる。

○稲刈り体験【2時間】

○コンクールに米を出品する。

〈学んだことを、誰にどのように伝えたいかな〉

○学んだことをまとめる。【3時間】

○伝えたいことを発信する。【5時間】

★…学校図書館を活用した活動



指導のポイント

- ・「おいしいお米をつくる」というゴールに向かって、自分が探究したいテーマを決めて進められるようにする。また、全体でゴールに向かって探究を深めていけるように、ICTを活用しながら調べたことを共有し、話し合う。
- ・知りたいことを明らかにするために、どのような資料をどのように活用すると良いか指導する。
- ・体験を探究につなげていけるように、振り返りで学んだことや疑問、次に取り組みたいことを明確にもたせる。

学校図書館との関わり

- ・各々のテーマに沿った本を用意する。
- ・どのような資料を活用すると良いか、助言する。
- ・本の情報を扱う際の留意点を教える。