

# 小学5年 国語 みんなが使いやすいデザイン 「伝えたいことを整理して、報告しよう」

ねらい

- ・情報と情報との関係づけのしかたを理解し、使うことができる。
- ・集めた材料を分類したり関係づけたりして、伝えたいことを明確にすることができる。

## 学習展開（8時間）

- ① 学習のゴール「報告する文章を書いてみよう」を知り、そのために情報メモを書くことなど学習の見通しをもつ。
- ② 調べたいことを見つけるポイントを知り、自分が調べていきたい疑問・きっかけ・予想を書く。
- ③ 自分のテーマに合った本を読み、知りたい情報を集めて情報メモに書く。
- ④ 情報メモを用いて、集めた情報を整理する。
- ⑤ ワークシートをもとにして、報告する文章の構成を考える。
- ⑥ 報告する文章を書く。（2時間）
- ⑦ 読み合って、感想を伝え合う。

司書から調べ学習の進め方を学ぶ姿



疑問・きっかけ・予想を考えて、ワークシートに書く姿



## 指導のポイント

- ・夏休みの選択課題である調べ学習への前段階となるように、これまでの優秀作品などを紹介しながらゴールのイメージを持たせた。
- ・司書が紹介する「調べ学習の取り組み方」と対応したワークシートを作成し、児童自身が自ら調べ進められるようにした。
- ・テーマ決定後にそれぞれのテーマに合った本を各自1冊以上ずつそろえることで、個々にじっくり読みながら調べ進められる環境を整えた。

## 学校図書館との関わり

- ・司書教諭と司書、担任の4人でミーティングを行い、教材研究を進めた。
- ・児童が参考にできるように、図書館に調べ学習の優秀作品を展示。
- ・司書がパワーポイントを用いて、調べ学習の流れを紹介。
- ・司書による児童が自ら進めていけるようなワークシートの作成。
- ・各自のテーマに合った参考図書を校内外から用意。
- ・図書館で参考図書を読み、調べ進める。