

小学4年 国語 「一つの花」

ねらい

場面をくらべて読み、心にのこったことを伝え合うことができる。
戦争の本を読んで平和について考えを持つことができる。

学習展開（7時間）

- ① ゴールを確認し見通しをもつ
- ② あらすじを確かめる
- ③ 心に残った叙述をみつける
- ④ 心に残った場面をみつける
- ⑤ どうして心に残ったのかを交流し合う
- ⑥ 自分で「ここがおすすめ」をまとめ直す
- ⑦ 帯を読みあって交流しあう

指導のポイント

・相手意識を持たせる。
→図書館に本を借りに来る人たちが「読んでみたい。」となるような帯を作成するよう指導した。低学年にも興味を持ってもらうために絵や仕掛けカード、心に残った一文に振り仮名をつける児童の姿も見られた。

学校図書館との関わり

- ・本の帯について説明し、見本として作成した帯を提示し、子どもたちの意欲を高める
- ・本の帯に関する本の準備
- ・関連図書の準備
- ・単元末に授業に入り、帯づくりの支援

