

小学4年 国語「工芸品のみりよくを伝えよう」

ねらい

・自分の考えとそれを支える理由や事例との関係を明確にして、書き表し方を工夫することができる。

学習展開（7時間）

- ① 工芸品についてのリーフレットを作る流れを確かめ、学習の計画を立てる。
- ② 紹介したい工芸品について詳しく調べ、分かったことを書き出し整理する。
- ③ 教科書の例を読み、組み立ての特徴や表現の工夫について確認する。
- ④ 工芸品のよさが伝わるようなリーフレットの組み立てについて考える。
- ⑤ ⑥文章を書く。
- ⑦ リーフレットを読み合い、感想を伝え合う。



工芸品リーフレット

指導のポイント

- ・本を実際に手に取って、紹介メモを書くことができるように、図書館で授業を行った。
- ・調べて分かったことは、図書館の「情報カード」に書き出し整理した。

学校図書館との関わり

- ・本を選ぶ際の支援。
- ・一人では調べるのが難しい児童への支援。
- ・リーフレット作成の支援。
- ・図書館でのリーフレットの展示。