

小学3年 音楽「こんにちはリコーダー」

ねらい

リコーダーで様々な表現をすることに興味をもち、音楽活動を楽しみながら、主体的・協働的に学習活動に取り組み、リコーダーに親しむ。

学習展開（4時間）

- ① リコーダーがどんな楽器なのか調べ、リコーダーに関心をもつ。
- ② 鑑賞曲を聴き、リコーダーが様々な音色で演奏できることを知る。
- ③ リコーダーの扱い方、奏法を知る。穴のふさぎ方、息の出し方、姿勢、タンギングについて理解する。
- ④ シ、ラの指使いに慣れ、「にじ色の風船」を伴奏に合わせて演奏する。



指導のポイント

- ・学習のはじめに司書から目次と索引についての説明をしてもらい、たくさんの情報の中から自分がほしい情報を探す方法を確認した。
- ・調べ学習が進まない児童には、本の中身をみて見えそうな情報がないか一緒に調べた。
- ・リコーダー講習会に向けて、リコーダーについての知識を深めたり、リコーダーへの関心が高められたりするようにした。

学校図書館との関わり

- ・学校司書と相談し、リコーダーに関する本を35冊準備した。
- ・図鑑や読み物など、様々な種類の図書を用意し、児童が自分の目的に合った本を選べるようにした。