

# 小学3年国語「本で知ったことをクイズにしよう」

ねらい

・図鑑の使い方のコツを知り、日常の調べに活用できるようにする。

## 学習展開（2時間）

- ① 「図鑑を使ったことがあるか」聞き、これまでの図鑑との付き合い方を振り返る。
- ② 学習のゴール「図鑑のコツを知って調べよう」を知り、学習の見通しをもつ。
- ③ 図鑑の使い方のコツを司書から説明してもらう。
  - (1) 調べたいことに合う図鑑を選ぶ
  - (2) 目次と索引の使い方を知る
- ④ 実際に図鑑を使ってオクリンクのカードの練習問題を個人で解く。
- ⑤ 2つのコツを使って問題が解けたか振り返りをする。

## 指導のポイント

- ① 「玄関前の花壇に咲いている赤い花はどっち？」という2種の植物をはじめに提示し、身近に目にしながらよく知らなかった植物を意識させ、図鑑で調べてみたいという意欲をもたせた。
- ② 図鑑の使い方のコツは、具体的な図鑑のページをスライドで見せながら、司書に説明してもらった。
- ③ 最初の練習問題は、2人で1冊の植物図鑑を使って解かせ、理解するのが遅い子もペアで確認しながら進められるようにした。
- ④ 個人で問題を解くときは、オクリンクのカードにクイズ形式で調べさせたいもののカラー画像を複数のせ、個々に応じて問題を解けるようにした。



司書が図鑑の使い方のコツを説明



オクリンクにあるカードの問題を解く児童

## 学校図書館との関わり

- ・公共図書館に依頼して5種類の図鑑を班の数だけ準備してもらった。
- ・図鑑の調べ方のコツを司書がパワーポイントのスライドで説明し、担任は後からも見直せるようにポイントを板書した。
- ・司書が他校の司書やICTサポーターと連携して問題を作成し、オクリンクのカードとして使えるようにした。オクリンクでの指導は担任が行った。
- ・個人で調べるとき司書と担任で個別支援をした。