

小学3年 国語「まいごのかぎ」

ね
ら
い

- ・登場人物の気持ちの変化や性格、情景について場面の移り変わり結びつけて想像する。
- ・好きな場面について話し合う。

学習展開（7時間）

- ①学習のゴール「ふしぎなことがおこる物語で主人公の気持ちに変化がある物語を読んで感想を交流し合う。」を知り、学習の見通しを持つ。
- ②「まいごのかぎ」のそれぞれの場面で、「おこったこと」、「りいこがどう思ったか」を読み取る。
- ③りいこの気持ちの変化について考える。
- ④好きな場面の感想を交流する。
- ⑤不思議なことが起こる物語を読み、感想を交流し合う。



あじ 味見読書しよう！	
本の題名	お気に入り度
うさぎのくれた バレエシューズ	☆☆☆☆☆
ふしぎの時間割	☆☆☆☆☆
江戸名作選 10 つりはしわつたれ	☆☆☆☆☆
なまがみくた 二かんの海	☆☆☆☆☆
	☆☆☆☆☆

指導のポイント

- ・不思議なことが起こり、主人公の気持ちに変化がある本で、3年生の児童が読みやすい本を、6冊選書した。
- ・ブックトークによって、6冊すべてに興味を持てるようにした。
- ・味見読書をすることによって、どの本も3分間の時間を確保し、短時間で多くの本を、集中して読めるようにした。
- ・カードにお気に入り度を星の数で表すことで、本を自分なりに、評価することができた。

学校図書館との関わり

- ・担任と司書とで相談して6冊の物語を選書した。
- ・担任から司書に資料の収集を依頼した。
- ・担任が司書によるブックトークを依頼した。
- ・担任と司書で授業での読書時の支援をした。