

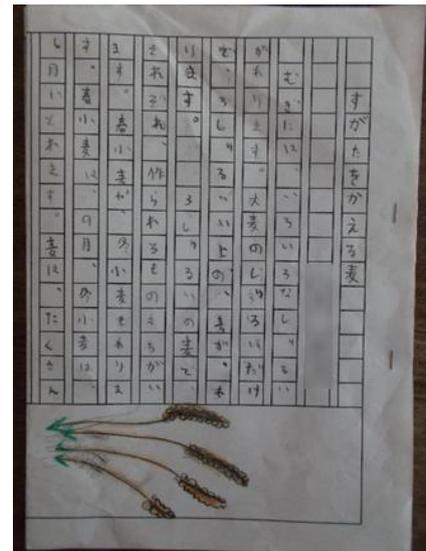
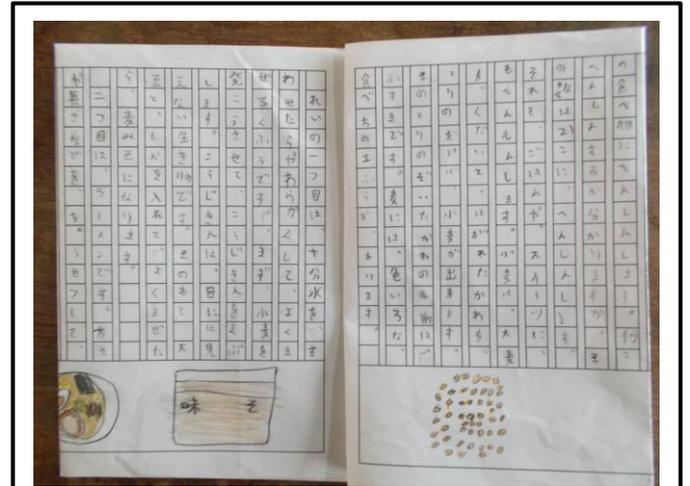
小学3年 国語「すがたをかえる大豆」

ねらい

・例の書かれ方に気を付けて読み、それをいかして書くことができる。

学習展開（12時間）

- ① 単元計画を立てる。
- ② 文章の組み立ての工夫を見つける。
- ③～⑩
「はじめ」「中」「終わり」の書き方の工夫を見つけて、自分の『変身ブック』にも「はじめ」「中」「終わり」を書く。
- ⑪ 絵の使い方も工夫して『変身ブック』を完成させる。
- ⑫ みんなの『変身ブック』を読み合う。



指導のポイント

- ・興味のある食材で『変身ブック』を書けるように、本を人数分用意していただき、児童が選べるようにする。
- ・同じ食材の本を何冊か用意していただき、困った時には、同じ食材の児童同士で助け合えるようにした。
- ・早めに、使う本を載せたブックトラックを教室に置いておくことで、学習前に読んでみる児童の姿が見られ見通しをもったり、意欲的に学べたりした。
学習後も、何日か置いておくことで、学習を通して詳しく知りたいことや気になったことがあった児童は自ら本を読んでいた。

学校図書館との関わり

- ・資料を早めに準備して教室に設置し、児童がどの食材の資料もじっくり読むことができるように環境づくりをおこなった。
- ・児童の人数に合わせて資料をあつめ、同じテーマで調べる児童同士で交流ができるようにした。