# 小学３年 国語「引用するとき」「仕事のくふう、見つけたよ」

**ねらい**

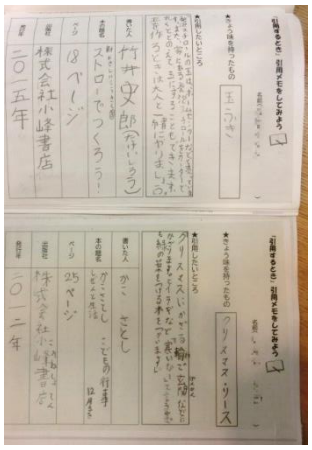
・引用の仕方や出典の示し方を理解し、何かを調べるときに積極的に本を使おうとする。
・「引用するとき」で学んだことを生かし、本で調べて分かったことを文章の中で使うことができる。

## 学習展開（９時間）

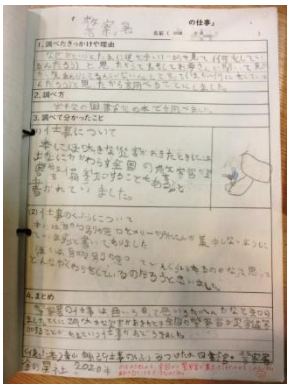
① 単元目標を設定し、学習計画を立てる。
② 調べたい仕事を決める。
③ 決めた仕事について、本を使って調べる。
④ どんな仕事の工夫があるか、本をじっくり読んで見つける。
⑤ 報告する文章の組み立てを考える。（「引用するとき」の学びを生かす。）
⑥ 調べて分かったことを図鑑にして完成させる。
⑦ みんなで報告しあう。

## 指導のポイント

・「引用するとき」の単元で、全員で引用をし、奥付を見て出典を示した。
・「引用するとき」では、同じシリーズの本を使うことで、シリーズが同じ人同士で話し合って、出典を示すようにする。
・引用する際は、かぎ（「 」）をつけて自分の言葉と区別することや、「必要な部分だけを使うこと」や「元の文章をそのまま抜き出さなければならないこと」をおさえる。
・その学習を生かして、図鑑を書く際も、「 」をつけるなどして、本から引用したことを文章の中で使う。



引用・出典の練習



「仕事のくふう、見つけたよ」成果物

## 学校図書館との関わり

・「引用するとき」の単元では、教科書に示されている書き方と合うような奥付の資料を学校司書と共同で選書した。
・「仕事のくふう見つけたよ」の単元では、児童の調べたい職業と段階に合った内容の選書を学校司書と共同で行った。