

小学2年 国語「スイミー」

ねらい

レオ＝レオニの本に親しみ、学習意欲につなげる。

学習展開（1時間）

- ① 単元前に「スイミー」の作者の本を読むことを伝え、学習の見通しを持たせる。
- ② レオ＝レオニや本の紹介と、味見読書の説明を司書から聞く。
- ③ 4冊の本で味見読書をする。
- ④ グループで一番続きが気になった本を伝え合う。
- ⑤ 味見読書のふりかえりをする。



学校図書館との関わり

- ・ 単元に入る前に行うことで、今後の学習の意欲付けとなるようにした。
- ・ 初めて味見読書を行う児童でも集中力が続くように、少ない冊数で行った。
- ・ 読むことが苦手な児童は、担任や司書と一緒に読んだ。
- ・ 交流の際に、グループの意見を全体に共有した。

- ・ 司書が味見読書のワークシートを作成。
- ・ 図書館で実施した。
- ・ 近隣の図書館からレオ＝レオニの本を人数分用意した。
- ・ 授業以外でも手に取って読めるように、ブックトラックにレオ＝レオニの本を集めていつでも読めるようにしておいた。