

小学2年 図工 「読書感想画」

ねらい

- ・読書によって得た感動から表したい場面を想像し、形や色、表し方を工夫して表す。
- ・どのように表すかを考え、自分や友達の作品の表したいことを、感じ取ったり考えたりして、自分の見方や考え方を広げる。

学習展開（4時間）

- ① 学習の見通しをもつ。
- ② 読み聞かせを聞き、2冊のうち、どちらの本のどの場面で描くかを考える。
- ③ 描きたい場面になるように工夫して絵に表す。
- ④ 自分や友達の作品を見て、よさを見つける。



図鑑でイルカの様子を調べている児童



ハワイの様子を描くために、司書から薦められた本を参考にしている児童



出来上がった児童の作品

指導のポイント

- ・自分のイメージ通りに動物を描けない、または、具体的な構図が思い浮かばない児童の思考の手助けとなるよう全員で図書館へ行った。
- ・学校司書の支援を受けながら図鑑などで動物を調べ、イメージを持たせた。
- ・「宇宙」「ぞう」「イルカ」「ハワイ」「がいこつ」など読み聞かせによる自分の表したい場面の図鑑や絵本などを使って調べさせた。

学校図書館との関わり

物語に出てくる動物の形やポーズ、背景の場所の様子を知るために、図鑑や読み物を見童と共に見つけたり、アドバイスをしたりした。