

小学2年 国語「スイミー」 レオ＝レオニの本を読もう！

ねらい

様子を思い浮かべながら読んで、好きなところを見つけて伝えることができる。

学習展開（1時間）

- ①学習のゴール「友だちにお気に入りのところを紹介しよう」を知り、学習の見通しをもつ。
- ②レオ＝レオニの本のブックトークを司書から聞く。
- ③実際に1人一冊レオ＝レオニの本を読んで、好きなところを見つける。
- ④グループの人と好きなところを紹介し合う。
- ⑤読んでみたくなった本の番号に丸をつけて、ふりかえる。

指導のポイント

- ・司書のブックトークでは、続きが気になるように本を紹介していた。
- ・読むことが苦手な児童も好きなところを見つけられるように、文章量が少なめの本を意図的に渡した。
- ・グループの人に好きなところを紹介する際のみ、グループの形になり、集中して読める環境づくりを意識した。
- ・丸をつけるだけで読んでみたい本がすぐわかるように工夫した。



ブックトークを聞く児童



1人で集中して読む児童



グループで好きなところを紹介し合う

学校図書館との関わり

- ・ワークシートの作成を学校司書に支援してもらった。
- ・クラスの数分のレオ＝レオニの本を近隣の図書館から集めてもらった。

2年国語> レオニレオ二の本を読もう！ 6月

2年 組 名まえ()

No.	書 名 (しよめい)	読んだ日
1	じぶんだけのいろ	日
2	さかなはさかな	日
3	コーネリアス	日
4	フレデリック	日
5	アレクサンダとぜんまいねずみ	日

6	せかいいちおおきなうち	日
7	あいうえおのき	日
8	マックマウスさん	日
9	うさぎたちのにわ	日
10	おんがくねずみ ジェラルディン	日
11	シオドアとものいうきのこ	日
12	スイミー	日
13	ひとあし ひとあし	日
14	どうするティリー？	日
15	びっくりたまご	日
16	ペツエティーノ	日
17	ぼくのだ！ わたしのよ！	日
18	みどりのしっぽのねずみ	日