

小学1年 国語 「つぼみ」

ねらい

つぼみクイズを つくって おうちの人に しょうかいしよう

学習展開（9 時間）

- ① 学習の見通しを持つ（ゴールの確認）
- ② どんなつぼみか確かめる
- ③ あさがおは どんなつぼみかな
- ④ はすは どんなつぼみかな
- ⑤ ききょうは どんなつぼみかな
- ⑥ 説明のしかたで 同じところは あるかな
- ⑦ つぼみクイズを作るために自分のつぼみを決めるくじを引く
- ⑧ クイズを作る
- ⑨ ペアになってクイズを読み合う

【成果物】

- *家に持ち帰り、おうちの人にクイズを出した。
 - *コピーを校内に掲示した。
- 「これはなんのつぼみかな?」年生クイズ」

指導のポイント

- ・単元の導入で教師作のつぼみクイズに取り組み「自分も作ってみたい!」と思えるようにした。
- ・クイズのわくわく感を大事にするため、あえて全員違うつぼみを選ぶようにくじ引きで決めた。自分だけのつぼみクイズを作ることは、本で調べる必要感や意欲を高めることにつながった。
- ・「つぼみの説明」「問い」「答え」「説明」を色分けして板書し、ワークシートや本にも同じように色をつけることで、説明の順序やどこに何を書くのか理解しやすいようにした。



学校図書館との関わり

- ・選書、学習展開とゴール、司書が入る効果的な場面設定などを担任と事前に打ち合わせをし、共有した。
 - ・学習展開⑦で司書が入り支援した。
 - *自分のつぼみを決定したあとに、どうやって調べてクイズを作るのか
 - 本で調べると良い、本の紹介
 - ・クイズ発表後に本を学級図書においておくと、休み時間にすすんで読む姿が見られた。
- ◆使用した図書「これはなんのつぼみかな」全4巻