

小学1年 国語「つぼみ」

ねらい

- ・「問い」に対する「答え」の文を捉えて読むことができる。
- ・文章を読んで分かったことや考えたことを伝え合うことができる。

学習展開（8時間）

- ① 学習のゴール「おきにいりのつぼみをしようかいしょう」を知り、学習の見通しをもつ。
- ② 「問いの文」と「答えの文」を見つける。
- ③ 「あさがお」「はす」「ききょう」のつぼみの形や花の開き方について、叙述をもとに考え、ワークシートに書く。
- ④ 本を読んで、お気に入りのつぼみを見つけ、紹介カードを書く。
- ⑤ 友だちにお気に入りのつぼみを紹介し、感想を伝え合う。



指導のポイント

- ・ブックトラックに本を用意し、子どもたちが並行読書として手に取ることができるようにした。
- ・本を読んで紹介したいつぼみを見つけたら、自分の名前を書いた付箋を貼っておくようにした。
- ・「つぼみカード」には、表に「つぼみの形」と「問いの文」を書き、裏には「答えの文」と「選んだわけ」を書ける欄を設けた。

学校図書館との関わり

- ・本をなるべく多く準備してもらい、二人で1冊ずつ手に取ることができるようにした。
- ・学校司書も授業に入り、紹介するつぼみが決まらない児童に声掛けをしたり、「つぼみカード」作成の際に本のどこを読むと分かるのかを助言したりした。