

小学1年 国語「つぼみ」

ねらい

- ・「読むこと」において、文章の中の重要な語や文を考えて選び出すことができる。
- ・積極的に説明の順序を捉えながら文章を読み、学習課題に沿って分かったことや考えたことを伝えることができる。

学習展開（8時間）

- ① 学習のゴール「つぼみクイズでお気に入りのつぼみをしょうかいしよう!」を知り、学習の見通しをもつ。
- ② 教科書を読み、「つぼみの形」「つぼみの開き方」「咲いた後の様子」の説明を、写真と照らし合わせながら、時間的な順序に沿って確認する。
- ③ つぼみの本を紹介し、お気に入りのつぼみを選ぶ。
- ④ お気に入りのつぼみについてクイズを出して紹介する。

指導のポイント

- ・導入で色々な花のつぼみについて、写真や動画で紹介し、今後の学習への興味・関心を高める。
※写真は言語活動で扱うつぼみの本の中から選んだもの。
- ・本を手に取りながら、クイズを出し合うなど児童の興味を広げるために、学級文庫に花やつぼみに関する本を設置しておく。
- ・選んだつぼみの「形」「開き方」「咲いた後の様子」を「つぼみクイズカード」にまとめ、写真を見せながら紹介し合うことができるようにする。



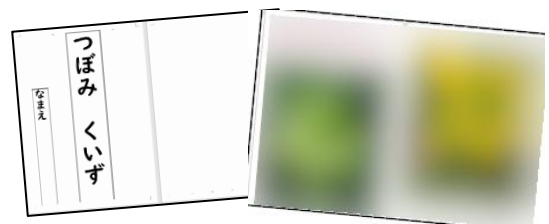
学級文庫に花やつぼみに関する本を設置



お気に入りのつぼみを選ぶ児童



お気に入りのつぼみを紹介する児童



つぼみクイズ

学校図書館との関わり

- ・児童の花のつぼみへの興味を高めるために、花やつぼみに関する本を用意する。
- ・つぼみクイズを作る際に、教科書と文章形態が同じ本を用意する。