

小学1年 国語「うみのかくれんぼ」 かくれんぼめいじんは、だれかな

ねらい

- ・文章の中の重要な語や文を考えて選び出すことができる。
- ・事柄の順序など情報と情報との関係について理解することができる。

学習展開（8時間）

- ① 生き物について知っていることや自分の経験を話したり、写真から想像したことを話したりして、「うみのかくれんぼ」を読むこと、「自分が見つけたかくれんぼ名人を紹介すること」に興味をもつ。
- ② 「問い」に対して「答え」が3つあることに気づき、内容の大体をつかむ。
- ③ はまぐりが、「どこに」「どのようにかくれているか」の文を見つけ、それぞれの生き物が「場所」「体の特徴」「かくれかた」の順に書かれていることを捉える。
- ④ たこが、「どこに」「どのようにかくれているか」の文を見つけ、はまぐりと比べる。
- ⑤ もくずしよいが、「どこに」「どのようにかくれているか」の文を見つけ、それぞれの生き物と比べて気づいたことを話し合う。
- ⑥ 自分が選んだ「かくれんぼ名人」について調べ、ワークシートに書く。
- ⑦ ワークシートを仕上げる。
- ⑧ 「かくれんぼ名人」を全体の前で紹介した後、ペアでも交流し、感想を伝え合う。



指導のポイント

- ・教科書の本文で見つけた言葉、「場所」「体の特徴」「かくれかた」をそれぞれ色分けして線を引かせる。
- ・自分の選んだ生き物についても、何度も読み、「場所」「体の特徴」「かくれかた」について、同じように線を引かせる。
- ・ワークシートは、3つの部屋にわけておき、順番に説明できるように書かせる。
- ・すごいと思ったところをカードに付け加えて書き、児童の思いが表現できるようにする。

学校図書館との関わり

- ・学校司書に相談し、書きぶりが似ている本を準備してもらう。
- ・事前に自分のペースで読書ができるように教室にコーナーを設ける。（右図）

