

小学1年 国語 「うみのかくれんぼ」

ねらい

海の生き物かくれんぼの本を読み、学習の意欲につなげる。

学習展開（8時間）

- ① 本単元のゴールを確認し、学習計画を立てる。
- ② 本文を読み、初めて知ったことを交流する。
- ③ 既習の説明文を振り返り、本教材の「問い」を確認する。
- ④ 「はまぐり」の隠れ方を確かめる。
- ⑤ 「たこ」の隠れ方を確かめる。
- ⑥ 「もくずしよい」の隠れ方を確かめる。
- ⑦ 並行読書の本を読み、自分が選んだ生き物の隠れ方についてまとめる。
- ⑧ まとめたことを友達と説明し合い、学習を振り返る。

指導のポイント

- ・単元に入る少し前から並行読書の本を準備し、教室に並べておくことで、いつでも手に取って読めるようにした。
- ・本をコピーし、資料として活用したことで、読んで分かったことにサイドラインを引いたり、メモしたりできるようにした。
- ・挿絵を使って「なんの生き物が隠れているでしょうクイズ」を行ったことで、学習意欲を高めることができた。

読み聞かせをしている様子



学校図書館との関わり

- ・海の生き物や陸の生き物の隠れ方について、分かりやすく書かれている本を並行読書用に準備する。
- ・1年生に昆虫が隠れている写真絵本「どこかな?なつのおし サンチャイルド・ビックサイエンス2024年8月」(チャイルド 本社)の読み聞かせを行い、授業への興味を高めた。