

# 学齢期・青年期発達障害 出前講座

白山市発達相談センターでは、職員が白山市在住の小中高校生が在籍する小中高等学校、放課後児童クラブ、放課後等デイサービス等に出向いて、「出前講義」「出前ワークショップ」「ケース検討会」を行います。

裏面の書式(fax)、または電話でお申込みください。

【申込・問合わせ先 白山市発達相談センター Tel 076-276-8819】

<b>1.【出前講義】 発達障害の基礎知識 ～小学生編～</b>		<b>50 分間</b>
●主に通常学級に差在籍している発達障害の小学生(発達グレーゾーン、知的グレーゾーン=境界知能も含む)の特徴、言動の理解と対応について 等	小学校教職員 放課後児童クラブ・放課後等 デイサービス職員 等 対象	
<b>2.【出前講義】 発達障害の基礎知識 ～中学生編～ ～高校生編～</b>		<b>50 分間</b>
●主に通常学級に在籍している発達障害の中学生・高校生(発達グレーゾーン、知的グレーゾーン=境界知能も含む)の特徴、言動の理解と対応について ●進路、就労について	中学校 高等学校 教職員・支援者等対象	
<b>3.【出前講義】 発達障害のある子の不登校・問題行動の理解と対応</b>		<b>50 分間</b>
●発達障害のある子の二次障害(不登校・問題行動等)への理解と対応について	小中高等学校 教職員・支援者対象	
<b>4.【出前講義】 学校等と保護者のより良い関係づくり ～発達障害編～</b>		<b>50 分間</b>
●発達に気になる児童・生徒の言動の理解、その保護者が抱きやすい思いについて ●先生が保護者に子どもの気になる姿を伝える時のポイント、保護者とのより良い関係を築く工夫について	小中高等学校 放課後児童クラブ職員 支援者等 対象	
<b>5.NEW【出前ワークショップ】 発達障害のある子の世界を体験しよう</b>		<b>50 分間</b>
●発達障害のある子どもが学校の中でどのような体験をしているのか、参加者体験型講座。	小学校教職員 対象	
<b>6.【出前事例検討ワークショップ】 発達障害のある子への対応を考える</b>		<b>50 分間(※応相談)</b>
●提出事例または架空事例を通して、発達障害等のある子の言動の理解や対応の方法について、参加者全員で考えます。	小中高等学校・放課後児童クラブ・放課後等デイサービス等 支援者対象	
<b>7.【ケース検討会議】 発達障害のある子への対応を考える</b>		<b>※時間応相談</b>
●発達障害等のある小中高校生に対するケース検討会議に当センター職員(臨床心理士等)を派遣し、理解、対応について一緒に考えます。	小中高等学校・放課後児童クラブ・放課後等デイサービス等 支援者対象	
<b>8.【保護者・一般向け出前講義】 発達障害って何だろう?</b>		<b>※時間応相談</b>
●小学校～高等学校等の発達障害に関するお話をします。内容をご相談下さい。	一般、保護者 PTA 等	

# 発達障害 出前講座申込

fax 076-276-6291

申込団体名		窓口 担当者名	
希望会場		連絡先	
参加者 (職種)		参加予定 人数	人

	希望日時	時間
第1 希望	令和8年 月 日( 曜日)	時 分～ 時 分
第2 希望	令和8年 月 日( 曜日)	時 分～ 時 分
第3 希望	令和8年 月 日( 曜日)	時 分～ 時 分

※月～金(平日)、9:00-17:00 までの間をお願いします。

コース	申込(○)	タイトル	時間
1		【出前講義】 発達障害の基礎知識 ～小学生編～	50 分間
2		【出前講義】 発達障害の基礎知識 ～中学生・高校生編～	50 分間
3		【出前講義】 学校等と保護者のより良い関係づくり	50 分間
4		【出前講義】 発達障害のある子の不登校・問題行動の理解と対応	50 分間
5		【出前ワークショップ】発達障害のある子の世界を体験しよう	50 分間
6		【出前事例検討ワークショップ】発達障害のある子への対応を考える	50 分間
7		【ケース検討会議】発達障害のある子への対応を考える	応相談
8		【保護者・一般向け出前講義】 発達障害って何だろう?	応相談

※会場にプロジェクター、スクリーン、大型モニター等をご準備下さい。(配布資料、パソコンは持参します)