

令和3年度  
白山市子どもの権利に関する  
市民意識調査の結果について

白山市教育委員会

# 1 小中学生対象調査結果

## 調査の概要

### (1) 調査の目的について

この調査は、白山市子どもの権利に関する条例に基づき、子どもたちの人権に対する実態と意識を把握し、今後の行動につなげていくことを目的として実施している。

### (2) 調査対象等について

調査は、市内の小学校19校の5年生全員と中学校9校の2年生全員を対象としている。時期は、人権週間に合わせて、12月に各学校で実施している。

(人)

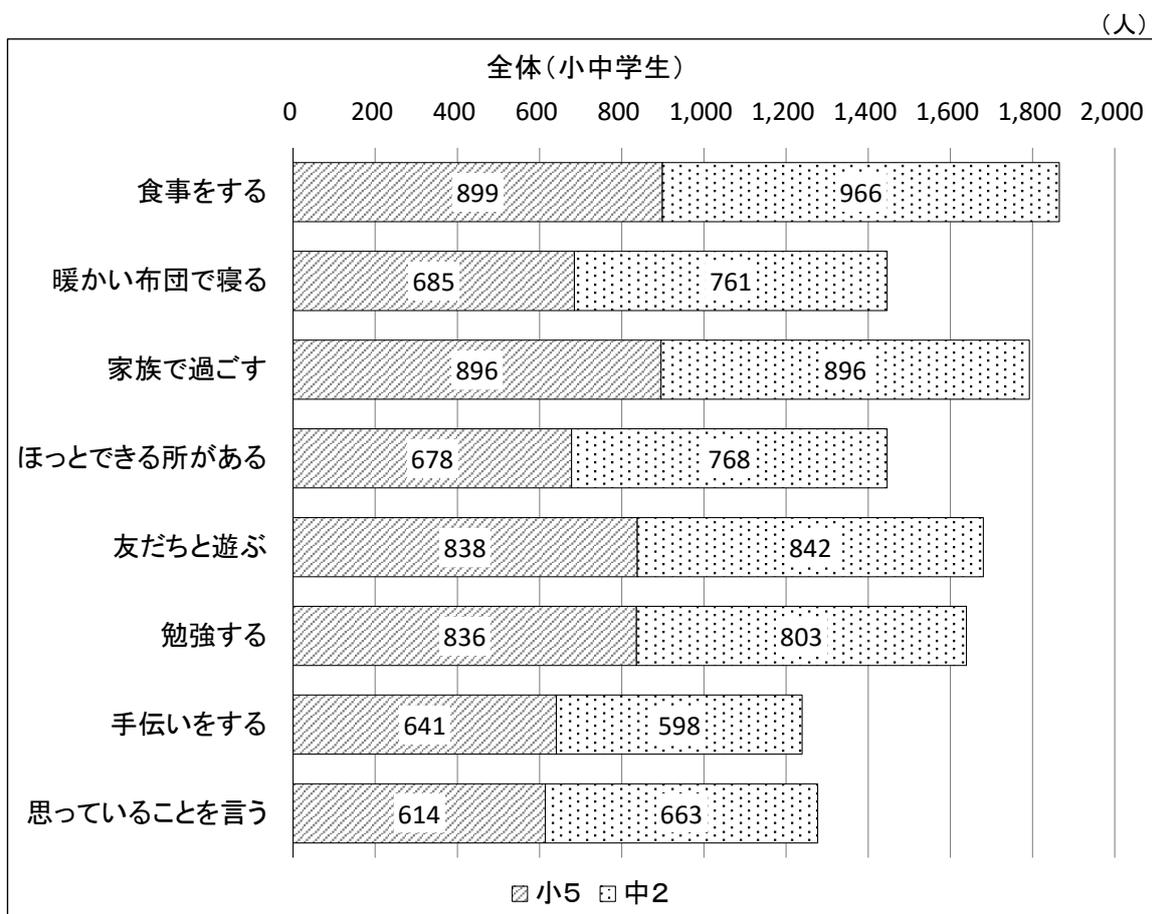
小学5年生		中学2年生		全体	
対象人数	回答数	対象人数	回答数	対象人数	回答数
1,053	1,000	1,179	1,059	2,232	2,059

※対象人数は、令和3年5月1日現在の児童生徒数

問1 「子どもにとってあたりまえ」であること

【複数回答可】

小学5年生、中学2年生ともに「食事をする」が最も多い。次に「家族で過ごす」でそれぞれ8割を超えており、毎年同じ傾向である。今年は、「友だちと遊ぶ」が小学5年生、中学2年生ともに約4%減少している。



	小5 1,000		中2 1,059		全体 2,059	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
ア 食事をする	899	89.9	966	91.2	1,865	90.6
イ あたたかいふとんでねる	685	68.5	761	71.9	1,446	70.2
ウ 家族ですごす	896	89.6	896	84.6	1,792	87.0
エ ほっとできるところがある	678	67.8	768	72.5	1,446	70.2
オ 友だちと遊ぶ	838	83.8	842	79.5	1,680	81.6
カ 勉強する	836	83.6	803	75.8	1,639	79.6
キ 手伝いをする	641	64.1	598	56.5	1,239	60.2
ク 思っていることを言う	614	61.4	663	62.6	1,277	62.0

前年度との比較

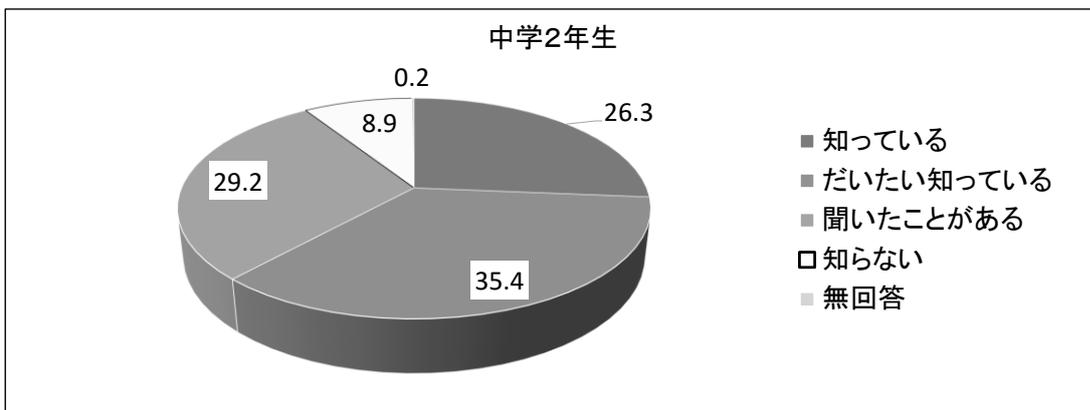
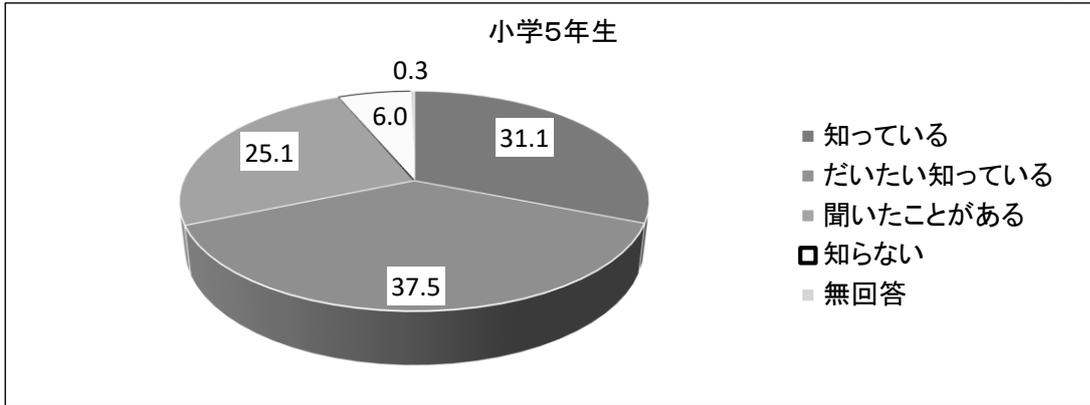
(%)

	比較(R2→R3)			比較(R元→R2)		
	小5	中2	全体	小5	中2	全体
ア 食事をする	△ 1.8	0.1	△ 0.8	0.7	1.8	1.2
イ あたたかいふとんでねる	△ 3.3	△ 0.3	△ 1.8	1.9	5.4	3.7
ウ 家族ですごす	△ 2.6	△ 2.1	△ 2.4	2.8	3.4	3.0
エ ほっとできるところがある	△ 0.4	△ 2.0	△ 1.2	7.0	7.0	7.0
オ 友だちと遊ぶ	△ 4.5	△ 4.0	△ 4.3	△ 0.3	△ 0.4	△ 0.5
カ 勉強する	△ 1.0	0.0	△ 0.5	△ 1.8	△ 1.0	△ 1.5
キ 手伝いをする	△ 3.9	△ 0.7	△ 2.3	4.5	4.7	4.5
ク 思っていることを言う	4.9	1.5	3.2	9.1	10.0	9.7

問2 「子どもの権利」について

子どもにも権利（あたりまえに守られるもの）があることを、「知っている」、「だいたい知っている」、「聞いたことがある」と答えた児童・生徒が、9割を超えている。

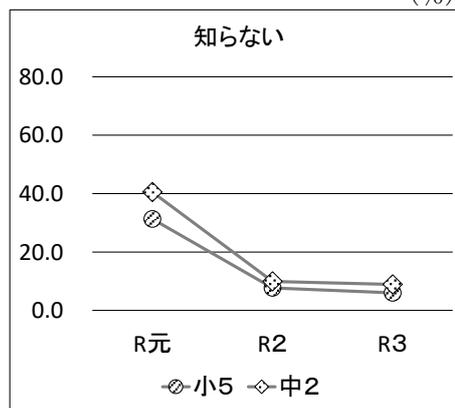
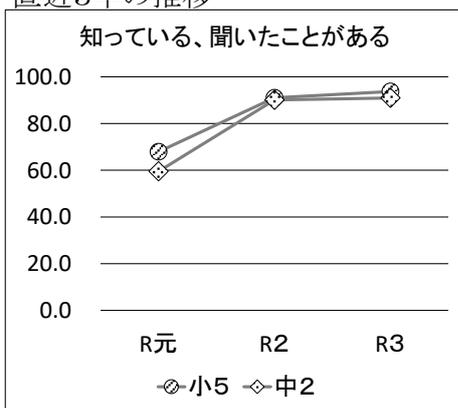
(%)



	小5 1,000			中2 1,059		
	(人)	(%)	(%)	(人)	(%)	(%)
ア 知っている	311	31.1	93.7	279	26.3	90.9
イ だいたい知っている	375	37.5		375	35.4	
ウ 聞いたことがある	251	25.1		309	29.2	
エ 知らない	60	6.0	6.0	94	8.9	8.9
無回答	3	0.3	0.3	2	0.2	0.2

直近3年の推移

(%)

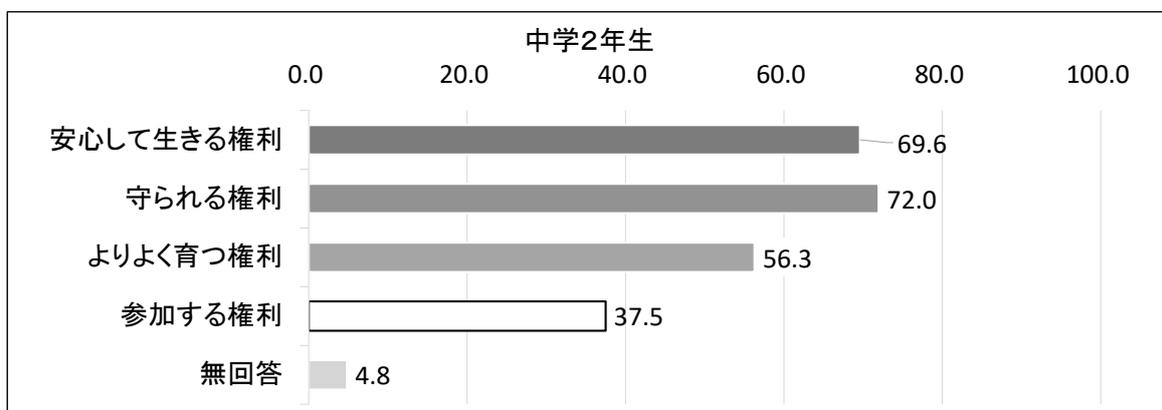
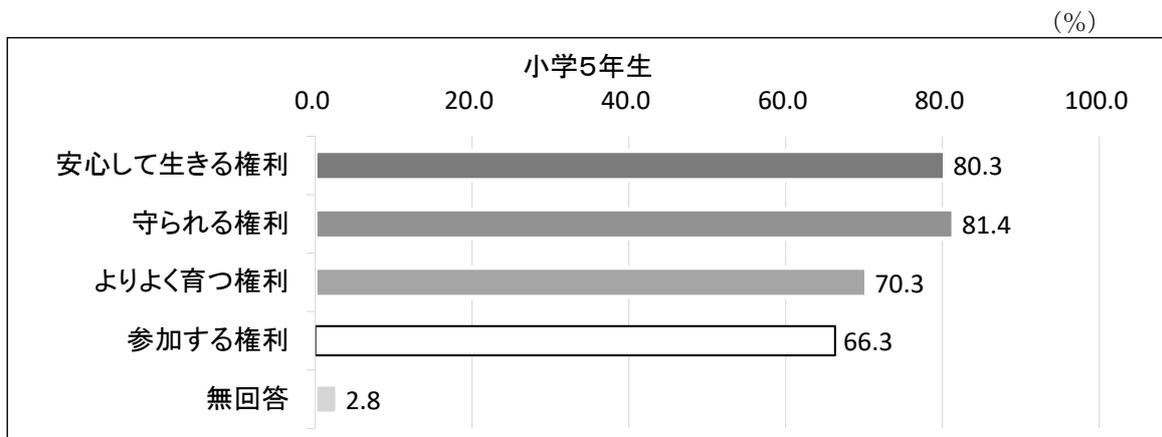


(%)

	R元年度		R2年度		R3年度	
	小5	中2	小5	中2	小5	中2
知っている、だいたい知っている、聞いたことがある	67.9	59.5	91.0	90.1	93.7	90.9
知らない	31.3	40.5	7.7	9.9	6.0	8.9

問3 4つの権利について（「知っている」、「聞いたことがある」権利を選択）  
【複数回答可】

問2で「子どもの権利」の認知度が小学5年生、中学2年生ともに9割を超えているが、4つの権利の認知度についてはそれより低く、「子どもの権利」の内容について十分に理解されていない。特に「参加する権利」の認知度が低い。

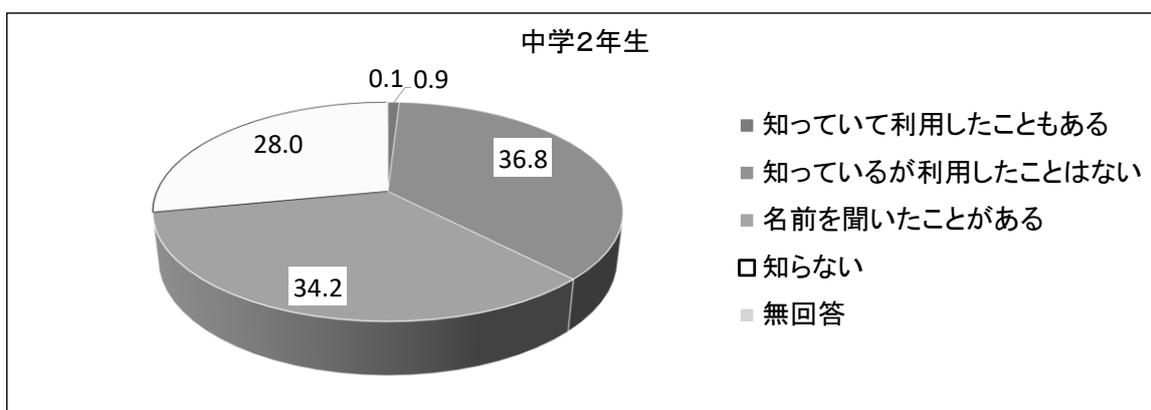
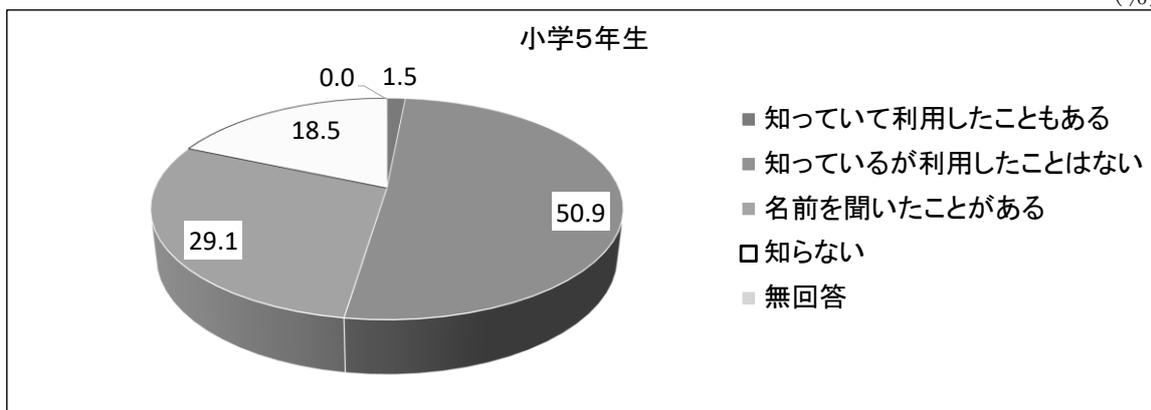


	小5 1,000		中2 1,059	
	(人)	(%)	(人)	(%)
ア 安心して生きる権利	803	80.3	737	69.6
イ 守られる権利	814	81.4	762	72.0
ウ よりよく育つ権利	703	70.3	596	56.3
エ 参加する権利	663	66.3	397	37.5
無回答	28	2.8	51	4.8

#### 問4 「子ども相談室」について

「知っているが利用したことはない」、「名前を聞いたことがある」を合わせた認知度は、小学生、中学生ともに昨年並みだった。

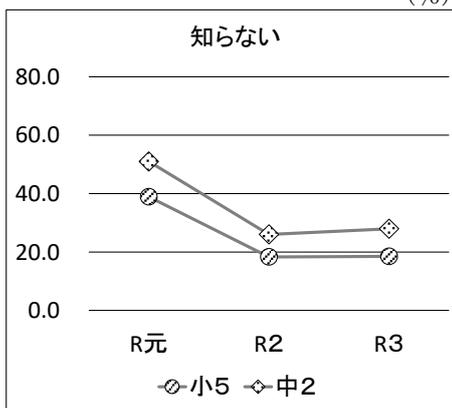
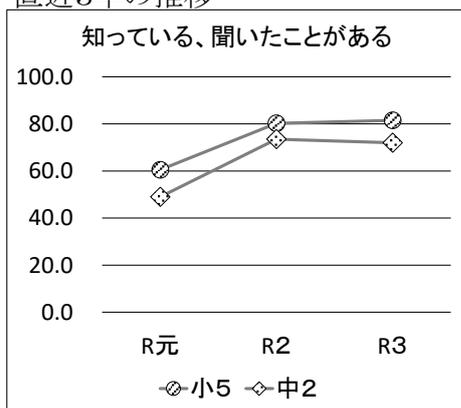
(%)



	小5 1,000			中2 1,059		
	(人)	(%)	(%)	(人)	(%)	(%)
ア 知っているが利用したこともある	15	1.5	81.5	10	0.9	72.0
イ 知っているが利用したことはない	509	50.9		390	36.8	
ウ 名前を聞いたことがある	291	29.1		362	34.2	
エ 知らない	185	18.5	18.5	296	28.0	28.0
無回答	0	0.0	0.0	1	0.1	0.1

#### 直近3年の推移

(%)



(%)

	R元年度		R2年度		R3年度	
	小5	中2	小5	中2	小5	中2
知っている、名前を聞いたことがある	60.5	49.0	80.2	73.5	81.5	72.0
知らない	38.9	51.0	18.3	26.0	18.5	28.0

問2、問4 学校別の認知度について

問2のア「よく知っている」、イ「だいたい知っている」、ウ「名前を聞いたことがある」の合計、  
問4のア「知っていて利用したこともある」、イ「知っているが利用したことはない」、ウ「名前を聞いたことがある」の合計

(%)

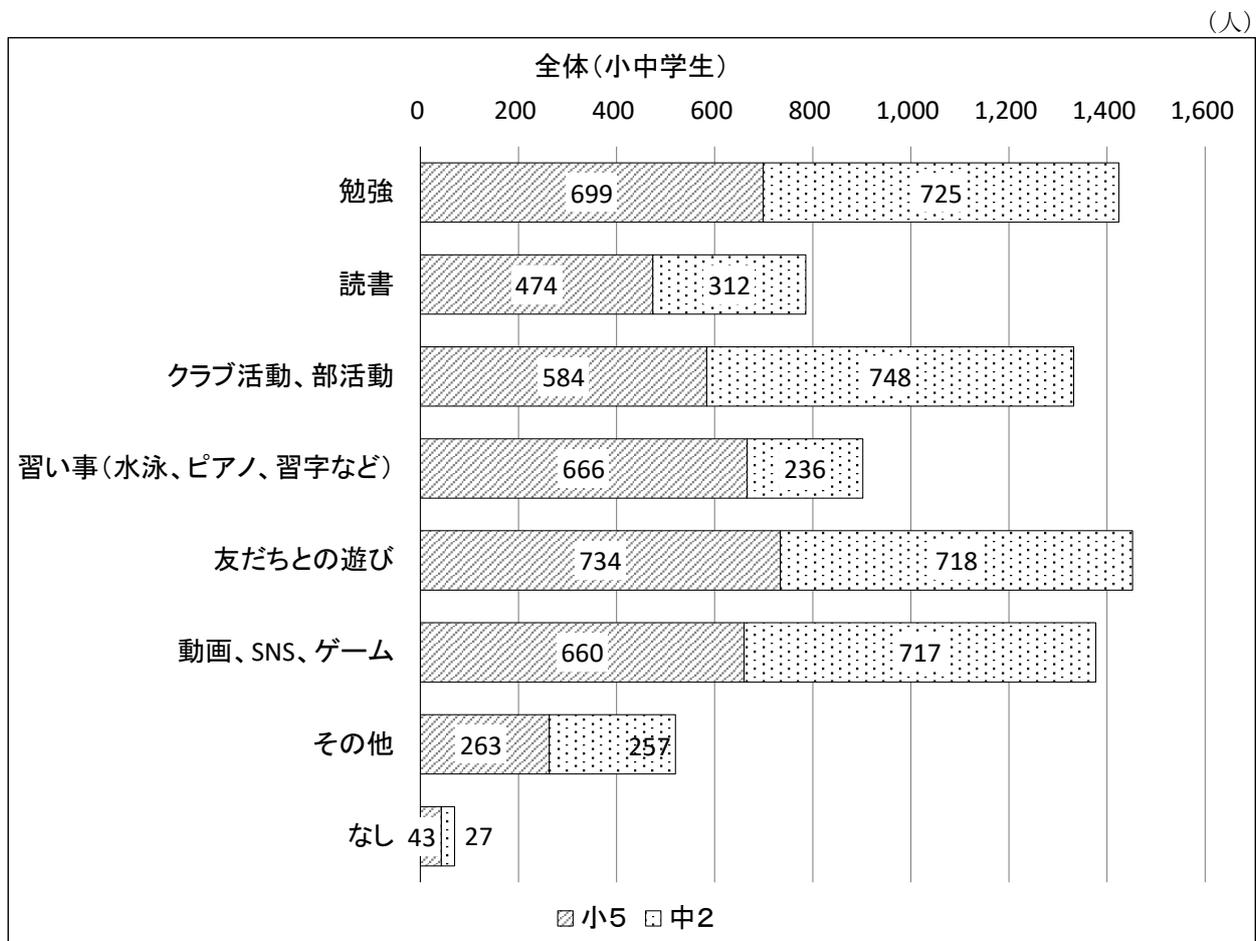
(%)

	問2 「子どもの権利」 の認知度			問4 「子ども相談室」 の認知度		
学校①	ア	28.3	98.0	ア	0.0	78.8
	イ	44.4		イ	56.6	
	ウ	25.3		ウ	22.2	
学校②	ア	35.4	98.8	ア	0.0	78.0
	イ	43.9		イ	45.1	
	ウ	19.5		ウ	32.9	
学校③	ア	18.7	94.5	ア	1.1	73.6
	イ	46.2		イ	46.2	
	ウ	29.7		ウ	26.4	
学校④	ア	14.3	78.6	ア	2.4	76.2
	イ	31.0		イ	50.0	
	ウ	33.3		ウ	23.8	
学校⑤	ア	36.2	95.7	ア	2.8	81.6
	イ	41.1		イ	52.5	
	ウ	18.4		ウ	26.2	
学校⑥	ア	43.1	100.0	ア	3.1	89.2
	イ	35.4		イ	47.7	
	ウ	21.5		ウ	38.5	
学校⑦	ア	23.7	92.1	ア	0.0	71.1
	イ	39.5		イ	47.4	
	ウ	28.9		ウ	23.7	
学校⑧	ア	25.0	77.8	ア	2.8	91.7
	イ	25.0		イ	55.6	
	ウ	27.8		ウ	33.3	
学校⑨	ア	53.4	98.3	ア	0.0	89.7
	イ	29.3		イ	60.3	
	ウ	15.5		ウ	29.3	
学校⑩	ア	39.0	90.2	ア	2.4	90.2
	イ	26.8		イ	58.5	
	ウ	24.4		ウ	29.3	
学校⑪	ア	7.7	100.0	ア	3.8	100.0
	イ	61.5		イ	65.4	
	ウ	30.8		ウ	30.8	
学校⑫	ア	43.2	93.2	ア	2.3	75.0
	イ	25.0		イ	40.9	
	ウ	25.0		ウ	31.8	
学校⑬	ア	29.5	86.4	ア	0.0	70.5
	イ	27.3		イ	31.8	
	ウ	29.5		ウ	38.6	
学校⑭	ア	21.9	86.3	ア	1.4	82.2
	イ	35.6		イ	38.4	
	ウ	28.8		ウ	42.5	
学校⑮	ア	24.4	94.2	ア	2.3	86.0
	イ	38.4		イ	62.8	
	ウ	31.4		ウ	20.9	

	問2 「子どもの権利」 の認知度			問4 「子ども相談室」 の認知度		
学校⑯	ア	50.0	100.0	ア	0.0	100.0
	イ	0.0		イ	83.3	
	ウ	50.0		ウ	16.7	
学校⑰	ア	56.3	100.0	ア	0.0	87.5
	イ	37.5		イ	62.5	
	ウ	6.3		ウ	25.0	
学校⑱	ア	50.0	100.0	ア	0.0	87.5
	イ	12.5		イ	50.0	
	ウ	37.5		ウ	37.5	
学校⑲	ア	0.0	100.0	ア	0.0	25.0
	イ	50.0		イ	25.0	
	ウ	50.0		ウ	0.0	
学校⑳	ア	16.7	89.4	ア	0.4	71.1
	イ	41.8		イ	36.5	
	ウ	30.8		ウ	34.2	
学校㉑	ア	41.1	98.4	ア	1.0	82.8
	イ	34.4		イ	53.1	
	ウ	22.9		ウ	28.6	
学校㉒	ア	22.8	87.5	ア	0.7	64.7
	イ	28.7		イ	26.5	
	ウ	36.0		ウ	37.5	
学校㉓	ア	27.6	82.9	ア	0.0	67.1
	イ	23.7		イ	28.9	
	ウ	31.6		ウ	38.2	
学校㉔	ア	24.1	89.1	ア	0.7	69.3
	イ	33.6		イ	32.8	
	ウ	31.4		ウ	35.8	
学校㉕	ア	23.9	93.5	ア	1.1	78.3
	イ	39.1		イ	39.1	
	ウ	30.4		ウ	38.0	
学校㉖	ア	29.4	92.1	ア	1.6	64.3
	イ	39.7		イ	26.2	
	ウ	23.0		ウ	36.5	
学校㉗	ア	42.9	90.5	ア	4.8	85.7
	イ	23.8		イ	66.7	
	ウ	23.8		ウ	14.3	
学校㉘	ア	18.8	87.5	ア	6.3	68.8
	イ	31.3		イ	37.5	
	ウ	37.5		ウ	25.0	

問5 あなたが今、楽しんでいること、頑張りたいと思っていること 【複数回答可】  
 (令和元年まで「今、打ち込んでいること、やりがいを感じていること」)

小学5年生で「習い事(水泳、ピアノ、習字など)」、中学2年生で「クラブ活動、部活動」が前年度に比べ、5%程度減少している。



	小5 1,000		中2 1,059		全体 2,059	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
ア 勉強	699	69.9	725	68.5	1,424	69.2
イ 読書	474	47.4	312	29.5	786	38.2
ウ クラブ活動、部活動	584	58.4	748	70.6	1,332	64.7
エ 習い事(水泳、ピアノ、習字など)	666	66.6	236	22.3	902	43.8
オ 友だちとの遊び	734	73.4	718	67.8	1,452	70.5
カ 動画、SNS、ゲーム	660	66.0	717	67.7	1,377	66.9
キ その他	263	26.3	257	24.3	520	25.3
ク なし	43	4.3	27	2.5	70	3.4

前年度との比較

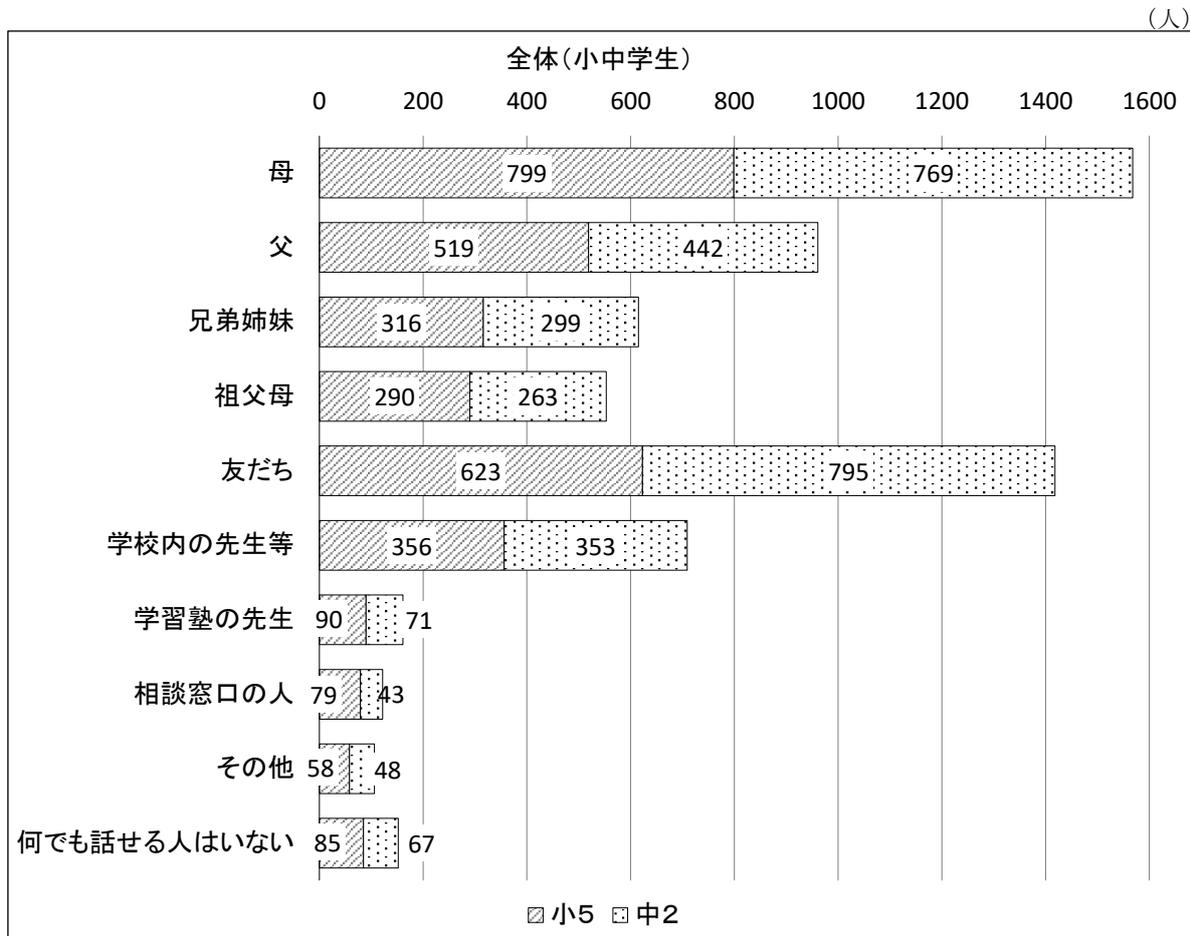
(%)

	比較(R2→R3)			比較(R元→R2)		
	小5	中2	全体	小5	中2	全体
ア 勉強	△ 2.0	△ 3.3	△ 2.6	20.7	30.9	25.7
イ 読書	0.5	△ 3.6	△ 1.7	10.0	12.4	11.1
ウ クラブ活動、部活動	△ 2.4	△ 5.8	△ 4.0	23.0	4.2	13.8
エ 習い事(水泳、ピアノ、習字など)	△ 4.9	2.6	△ 1.4	7.9	4.0	5.4
オ 友だちとの遊び	△ 1.2	△ 2.5	△ 1.9	18.5	17.6	18.0
カ 動画、SNS、ゲーム	3.3	△ 0.9	1.2	21.0	29.1	25.1
キ その他	0.1	0.9	0.5	20.7	17.4	19.0
ク なし	△ 0.5	0.0	△ 0.2	1.3	△ 1.9	△ 0.3

問6 困ったり悩んだりしたとき相談できる人

【複数回答可】

小学5年生、中学2年生ともに、「母」が最も多く、次に「友だち」となっている。  
前年度との比較を見ると、「学校内の先生、相談員（スクールカウンセラー）」がわずかに増えてきている。



	小5 1,000		中2 1,059		全体 2,059	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
ア 母	799	79.9	769	72.6	1,568	76.2
イ 父	519	51.9	442	41.7	961	46.7
ウ 兄弟姉妹	316	31.6	299	28.2	615	29.9
エ 祖父母	290	29.0	263	24.8	553	26.9
オ 友だち	623	62.3	795	75.1	1,418	68.9
カ 学校内の先生、相談員(スクールカウンセラー)	356	35.6	353	33.3	709	34.4
キ 学習塾や習いごとの先生	90	9.0	71	6.7	161	7.8
ク 話を聞いてくれる相談窓口(電話相談など)の人	79	7.9	43	4.1	122	5.9
ケ その他	58	5.8	48	4.5	106	5.1
コ 何でも話せる人はいない	85	8.5	67	6.3	152	7.4

前年度との比較

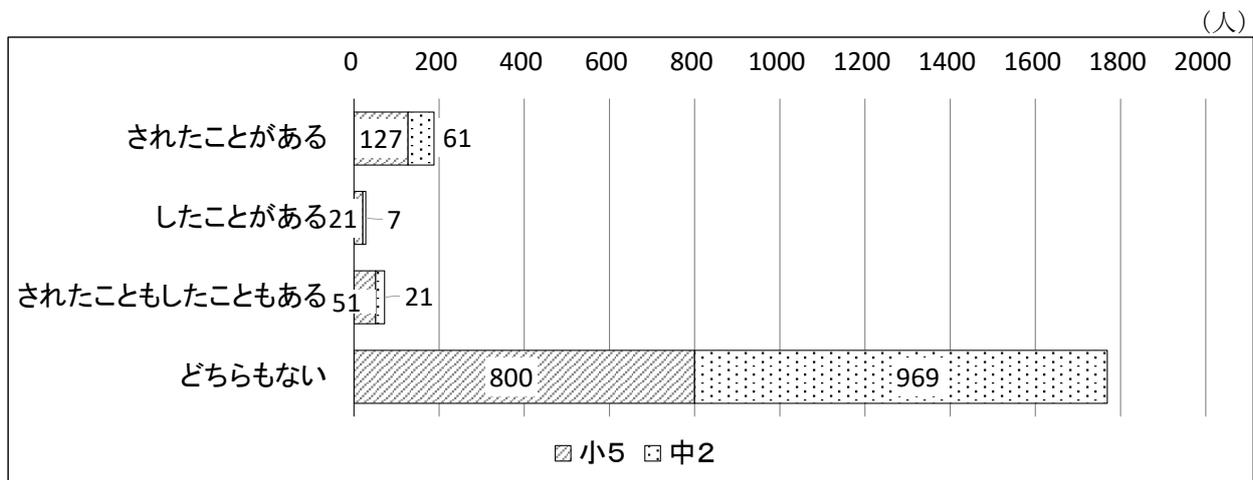
(%)

	比較(R2→R3)			比較(R元→R2)		
	小5	中2	全体	小5	中2	全体
ア 母	△ 1.8	3.6	0.9	3.1	0.2	1.6
イ 父	△ 2.7	1.5	△ 0.6	8.0	3.9	5.8
ウ 兄弟姉妹	△ 1.5	△ 0.0	△ 0.7	7.5	2.3	4.9
エ 祖父母	△ 7.3	3.2	△ 2.0	9.8	1.7	5.6
オ 友だち	△ 1.5	1.7	0.2	3.9	△ 0.3	1.9
カ 学校内の先生、相談員(スクールカウンセラー)	2.1	8.5	5.4	6.1	2.7	4.3
キ 学習塾や習いごとの先生	0.9	△ 0.6	0.1	3.3	1.8	2.5
ク 話を聞いてくれる相談窓口(電話相談など)の人	0.9	0.6	0.8	2.1	1.8	1.9
ケ その他	△ 2.1	△ 0.1	△ 1.1	6.8	2.9	4.8
コ 何でも話せる人はいない	2.5	△ 2.3	0.0	△ 1.0	1.1	0.2

問7 この1年間での友だちとの間での行動について（5項目）

【複数回答可】

①仲間はずれ、集団による無視



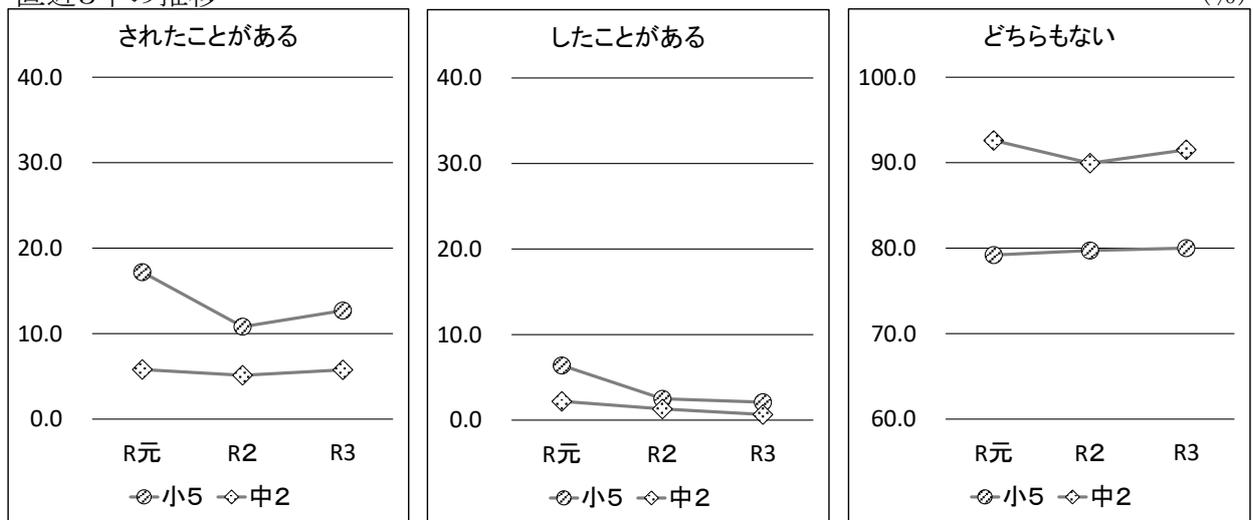
	小5 1,000 (人) (%)	中2 1,059 (人) (%)	全体 2,059 (人) (%)
ア されたことがある	127 12.7	61 5.8	188 9.1
イ したことがある	21 2.1	7 0.7	28 1.4
ウ されたこともしたこともある	51 5.1	21 2.0	72 3.5
エ どちらもない	800 80.0	969 91.5	1,769 85.9
無回答	1 0.1	1 0.1	2 0.1

(人)

	小5	中2	全体
「されたことがある」と「したことがある」との回答の差(ア-イ)	106	54	160

直近3年の推移

(%)



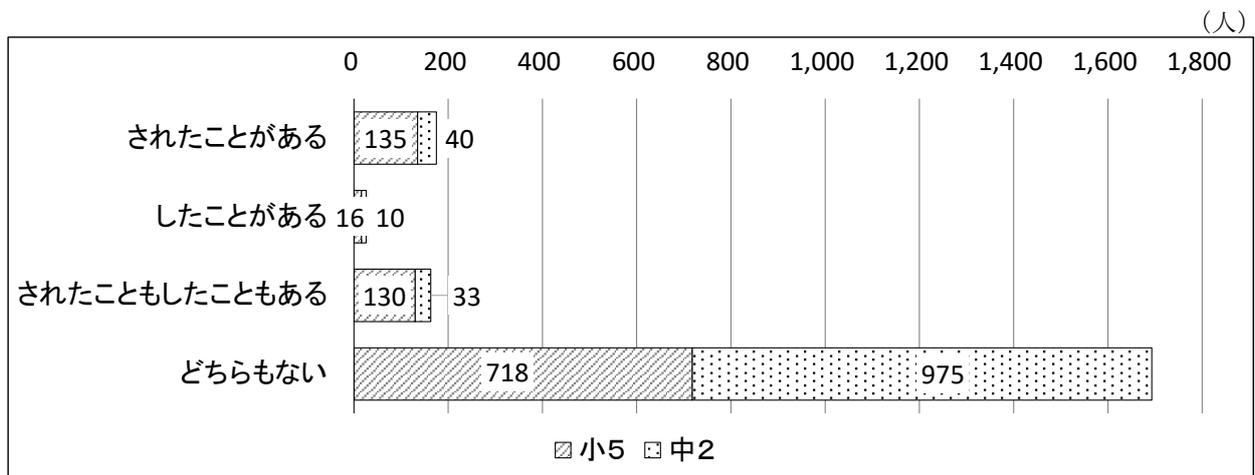
(%)

	R元年度		R2年度		R3年度	
	小5	中2	小5	中2	小5	中2
ア されたことがある	17.2	5.8	10.8	5.1	12.7	5.8
イ したことがある	6.4	2.2	2.5	1.3	2.1	0.7
ウ されたこともしたこともある	-	-	5.5	3.5	5.1	2.0
エ どちらもない	79.2	92.6	79.7	89.9	80.0	91.5

問7 この1年間での友だちとの間での行動について（5項目）

【複数回答可】

②叩かれたり、蹴られたりすること



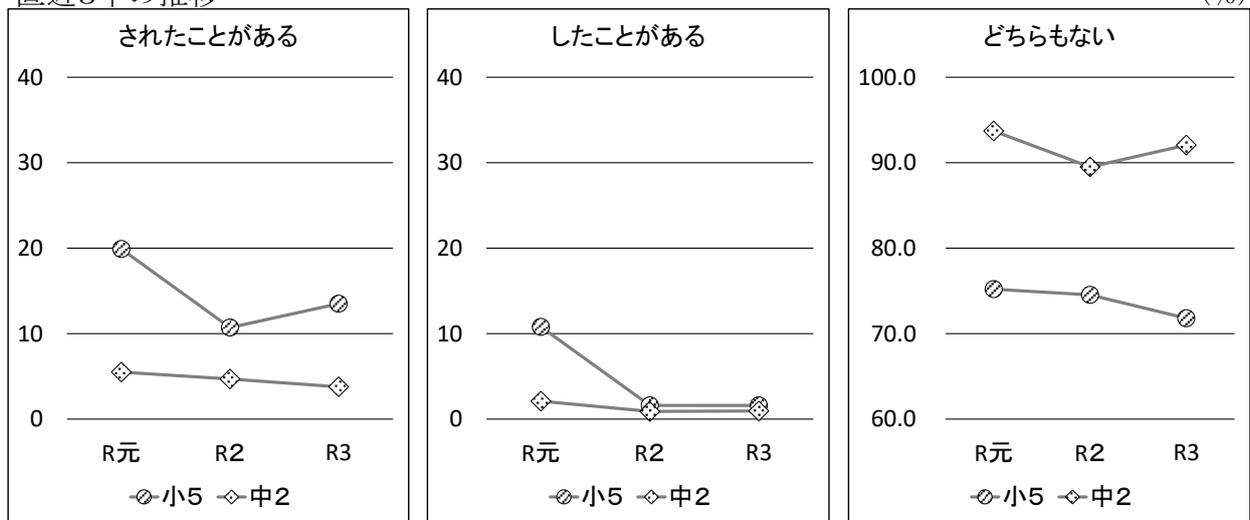
	小5 1,000 (人) (%)	中2 1,059 (人) (%)	全体 2,059 (人) (%)
ア されたことがある	135 13.5	40 3.8	175 8.5
イ したことがある	16 1.6	10 0.9	26 1.3
ウ されたこともしたこともある	130 13.0	33 3.1	163 7.9
エ どちらもない	718 71.8	975 92.1	1,693 82.2
無回答	1 0.1	1 0.1	2 0.1

(人)

	小5	中2	全体
「されたことがある」と「したことがある」との回答の差(ア-イ)	119	30	149

直近3年の推移

(%)

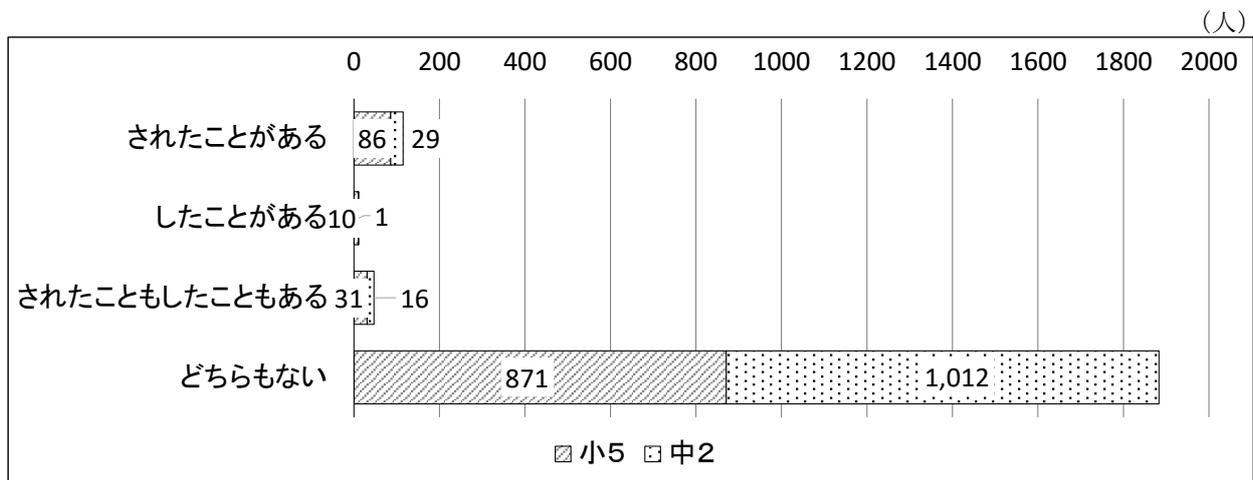


	R元年度		R2年度		R3年度	
	小5	中2	小5	中2	小5	中2
ア されたことがある	19.9	5.5	10.7	4.7	13.5	3.8
イ したことがある	10.8	2.1	1.6	0.9	1.6	0.9
ウ されたこともしたこともある	-	-	11.4	4.7	13.0	3.1
エ どちらもない	75.2	93.7	74.5	89.5	71.8	92.1

問7 この1年間での友だちとの間での行動について（5項目）

【複数回答可】

③お金や物を隠されたりすること



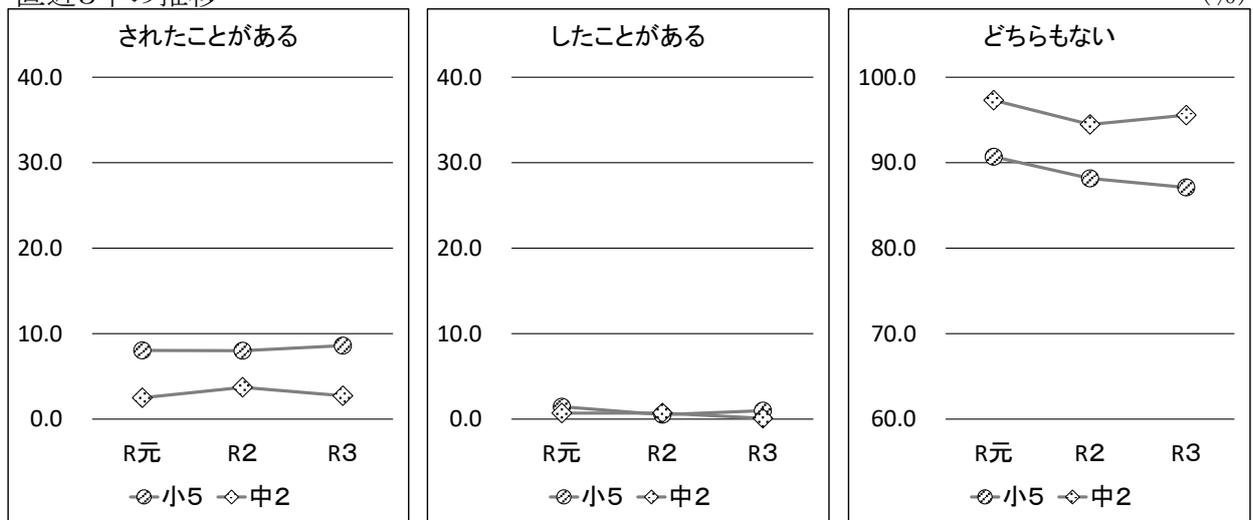
	小5 1,000 (人) (%)	中2 1,059 (人) (%)	全体 2,059 (人) (%)
ア されたことがある	86 8.6	29 2.7	115 5.6
イ したことがある	10 1.0	1 0.1	11 0.5
ウ されたこともしたこともある	31 3.1	16 1.5	47 2.3
エ どちらもない	871 87.1	1,012 95.6	1,883 91.5
無回答	2 0.2	1 0.1	3 0.1

(人)

	小5	中2	全体
「されたことがある」と「したことがある」との回答の差(ア-イ)	76	28	104

直近3年の推移

(%)

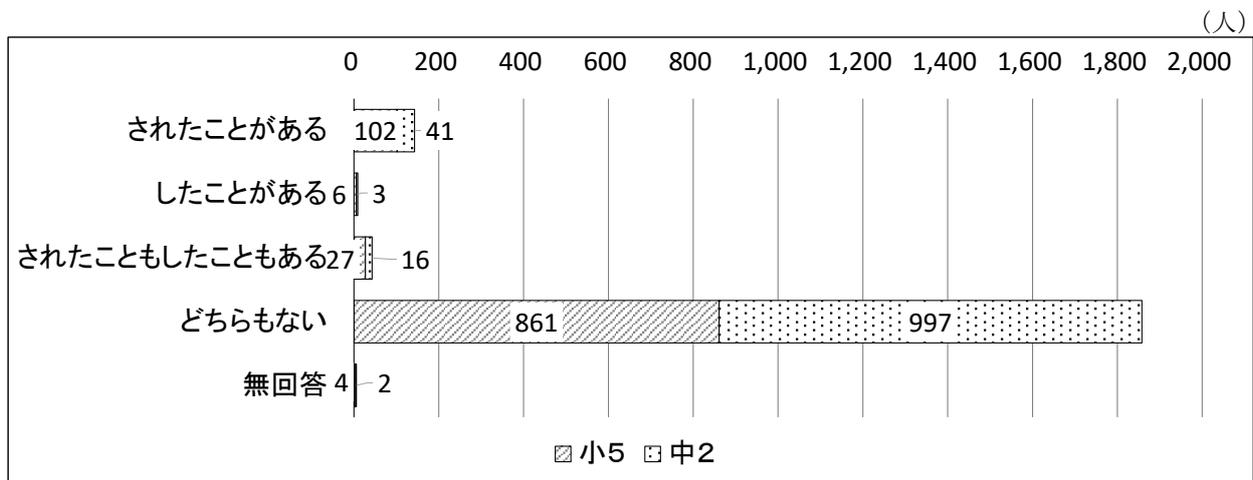


	R元年度		R2年度		R3年度	
	小5	中2	小5	中2	小5	中2
ア されたことがある	8.0	2.5	8.0	3.7	8.6	2.7
イ したことがある	1.5	0.7	0.5	0.7	1.0	0.1
ウ されたこともしたこともある	-	-	1.5	1.1	3.1	1.5
エ どちらもない	90.7	97.3	88.1	94.5	87.1	95.6

問7 この1年間での友だちとの間での行動について（5項目）

【複数回答可】

④嫌なことや危険なこと



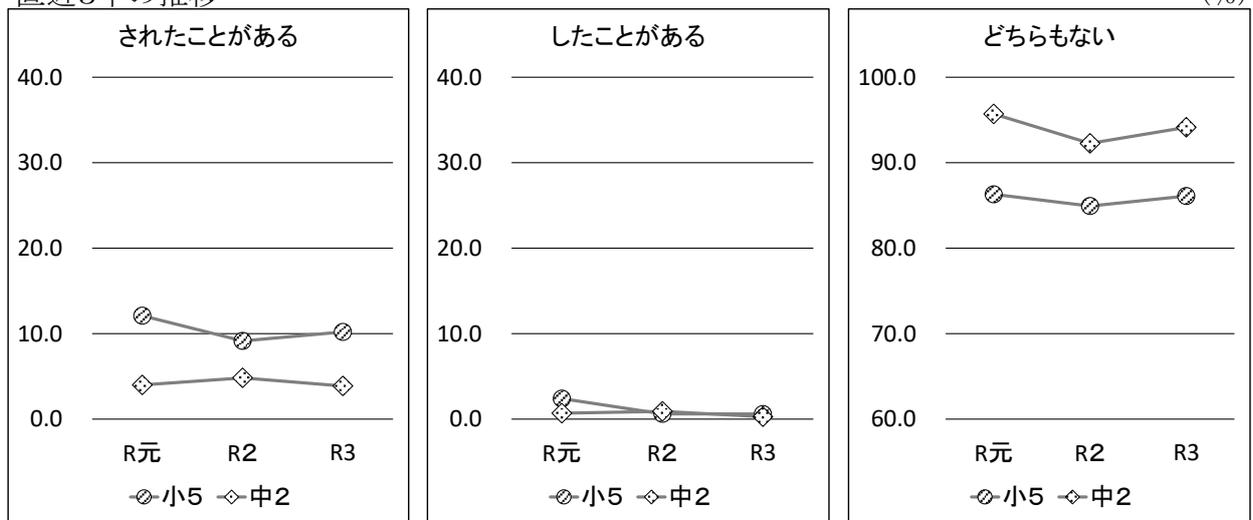
	小5 1,000 (人) (%)	中2 1,059 (人) (%)	全体 2,059 (人) (%)
ア されたことがある	102 10.2	41 3.9	143 6.9
イ したことがある	6 0.6	3 0.3	9 0.4
ウ されたこともしたこともある	27 2.7	16 1.5	43 2.1
エ どちらもない	861 86.1	997 94.1	1,858 90.2
無回答	4 0.4	2 0.2	6 0.3

(人)

	小5	中2	全体
「されたことがある」と「したことがある」との回答の差(ア-イ)	96	38	134

直近3年の推移

(%)

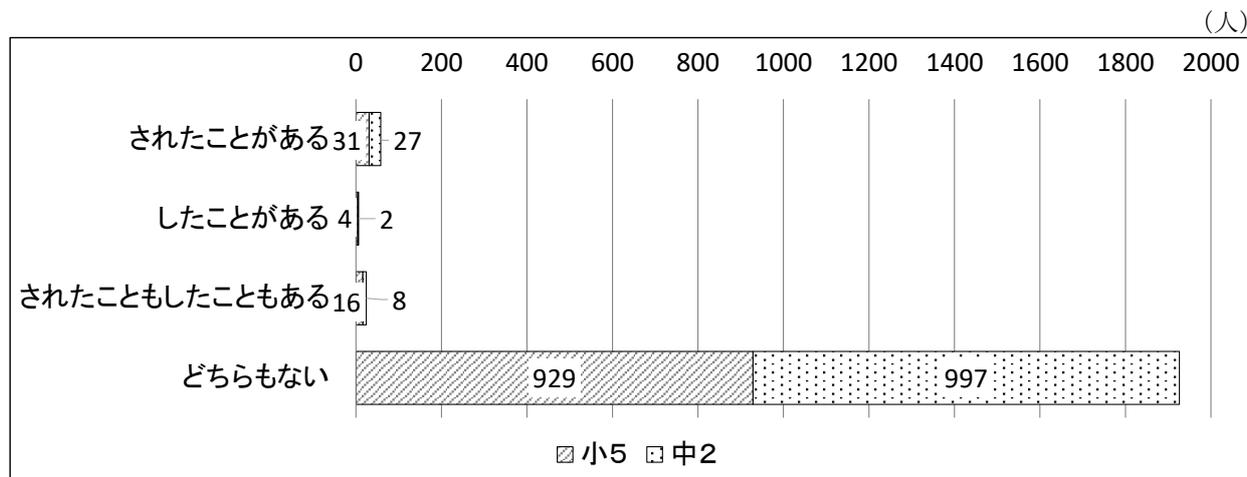


	R元年度		R2年度		R3年度	
	小5	中2	小5	中2	小5	中2
ア されたことがある	12.1	4.0	9.1	4.0	10.2	3.9
イ したことがある	2.4	0.7	0.6	0.7	0.6	0.3
ウ されたこともしたこともある	-	-	3.6	-	2.7	1.5
エ どちらもない	86.3	95.7	84.9	95.7	86.1	94.1

問7 この1年間での友だちとの間での行動について（5項目）

【複数回答可】

⑤携帯電話などでの悪口



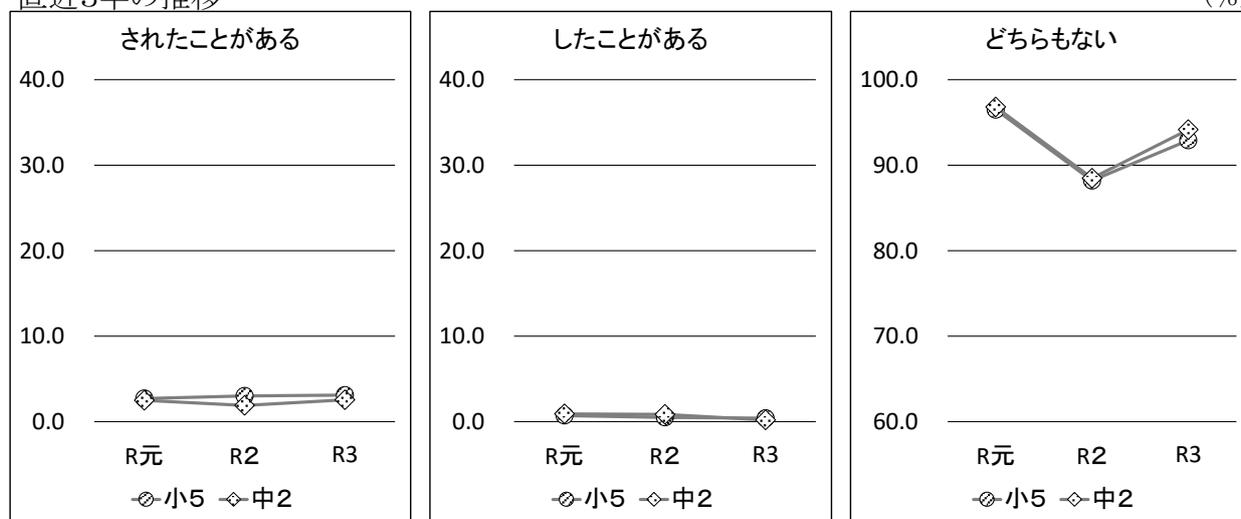
	小5 1,000 (人) (%)	中2 1,059 (人) (%)	全体 2,059 (人) (%)
ア されたことがある	31 3.1	27 2.5	58 2.8
イ したことがある	4 0.4	2 0.2	6 0.3
ウ されたこともしたこともある	16 1.6	8 0.8	24 1.2
エ どちらもない	929 92.9	997 94.1	1,926 93.5
無回答	20 2.0	25 2.4	45 2.2

(人)

	小5	中2	全体
「されたことがある」と「したことがある」との回答の差(ア-イ)	27	25	52

直近3年の推移

(%)



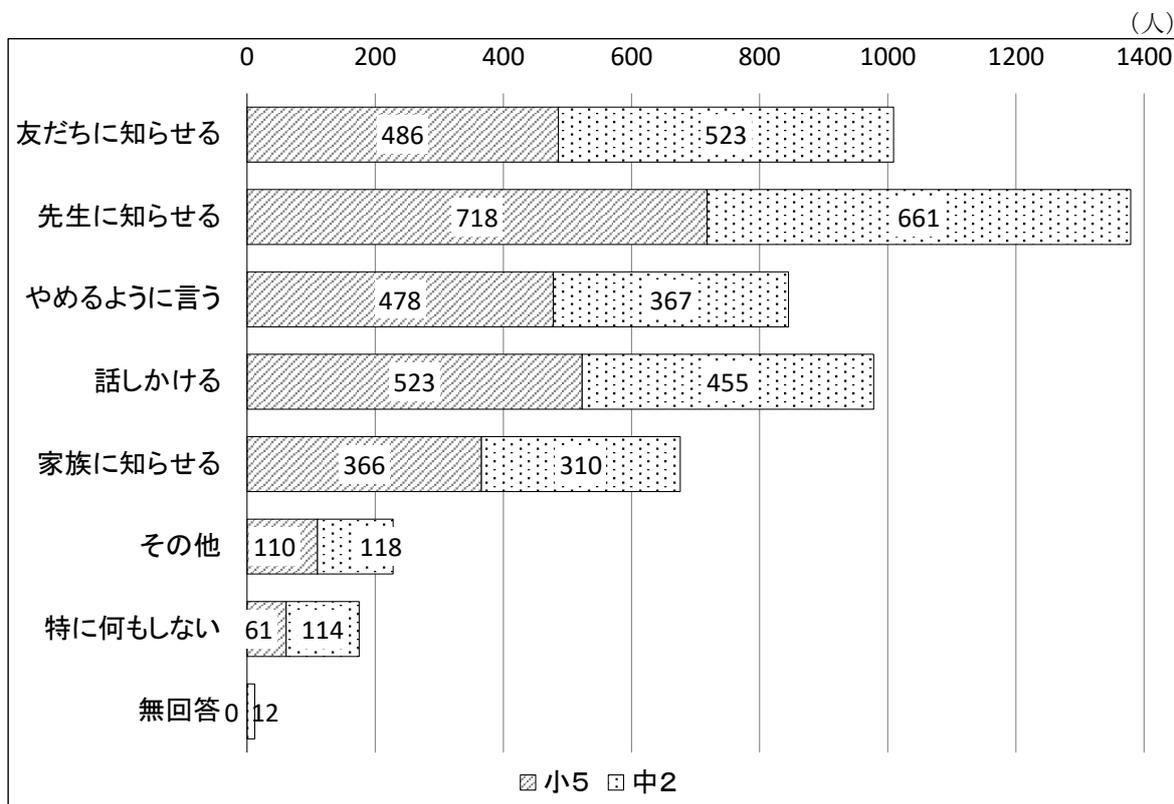
	R元年度		R2年度		R3年度	
	小5	中2	小5	中2	小5	中2
ア されたことがある	2.7	2.5	3.0	1.9	3.1	2.5
イ したことがある	0.7	0.9	0.5	0.8	0.4	0.2
ウ されたこともしたこともある	-	-	1.3	1.1	1.6	0.8
エ どちらもない	96.5	96.8	88.2	88.5	92.9	94.1

問8 〈問7〉のようなことを見たときの行動

【複数回答可】

小学5年生、中学2年生ともに、「先生に知らせる」が最も多く、次に「友だちに知らせる」、「話しかける」となっている。

前年度との比較を見ると、「ほかの友だちに知らせる」、「いじめている子にやめるように言う」が、増加傾向にある。



	小5 1,000		中2 1,059		全体 2,059	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
ア ほかの友だちに知らせる	486	48.6	523	49.4	1,009	49.0
イ 学校の先生に知らせる	718	71.8	661	62.4	1,379	67.0
ウ いじめている子にやめるように言う	478	47.8	367	34.7	845	41.0
エ いじめられている子に話しかける	523	52.3	455	43.0	978	47.5
オ 自分の家族に知らせる	366	36.6	310	29.3	676	32.8
カ その他	110	11.0	118	11.1	228	11.1
キ 特になにもしない	61	6.1	114	10.8	175	8.5
無回答	0	0.0	12	1.1	12	0.6

前年度との比較

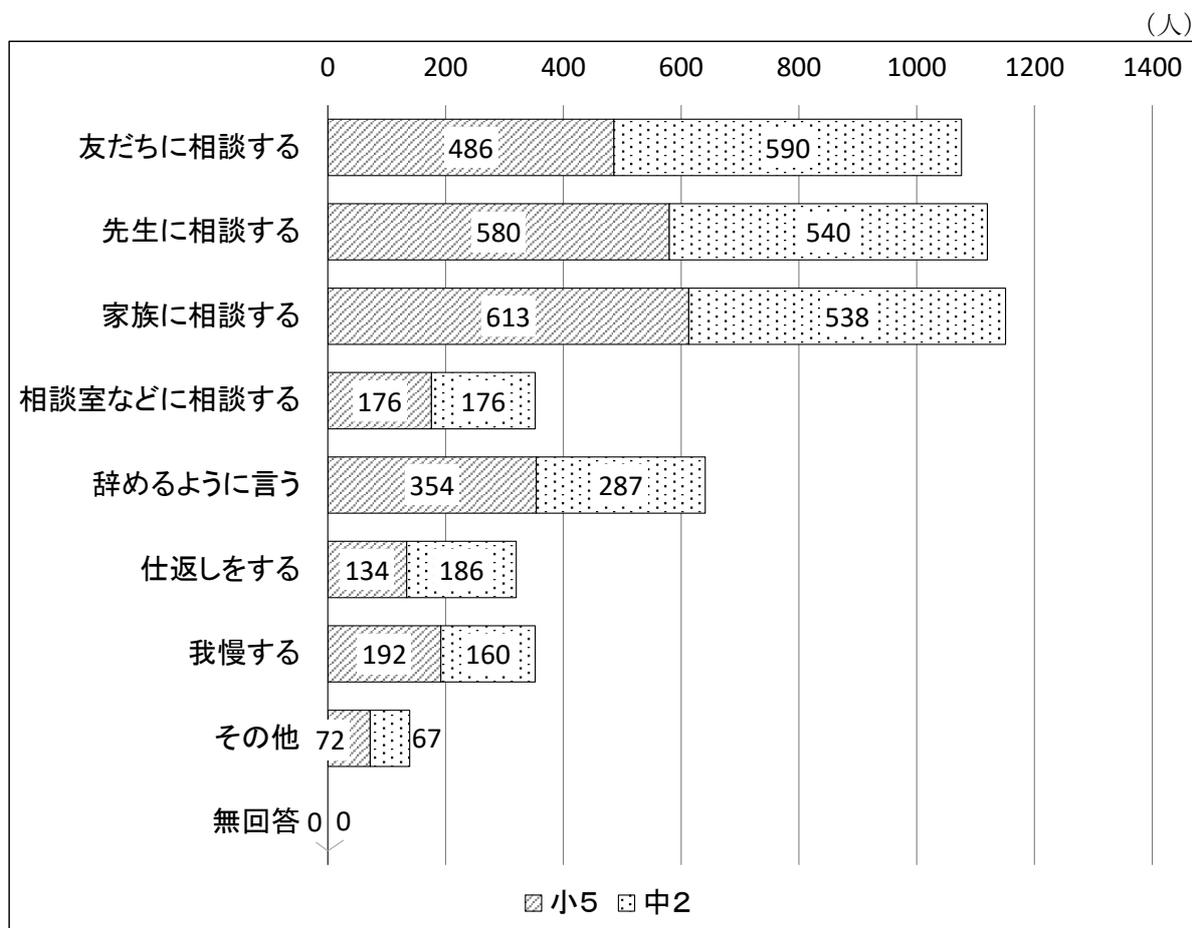
(%)

	比較(R2→R3)			比較(R元→R2)		
	小5	中2	全体	小5	中2	全体
ア ほかの友だちに知らせる	1.6	4.0	2.8	3.3	0.2	1.8
イ 学校の先生に知らせる	△ 5.3	7.3	1.1	11.0	5.8	8.2
ウ いじめている子にやめるように言う	1.2	6.8	4.0	10.4	2.0	6.0
エ いじめられている子に話しかける	△ 4.0	△ 0.1	△ 2.1	12.7	7.3	9.9
オ 自分の家族に知らせる	△ 1.9	1.9	0.0	2.6	2.1	2.2
カ その他	△ 0.5	3.1	1.3	8.3	6.2	7.3
キ 特になにもしない	0.3	1.5	0.9	△ 0.6	△ 3.8	△ 2.1

問9 あなたは〈問7〉のようなことをされたときの行動

【複数回答可】

小学5年生で、最も多いのは「家族に相談する」で、中学2年生では、「友だちに相談する」となっている。



	小5 1,000		中2 1,059		全体 2,059	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
ア ほかの友だちに相談する	486	48.6	590	55.7	1,076	52.3
イ 学校の先生に相談する	580	58.0	540	51.0	1,120	54.4
ウ 自分の家族に相談する	613	61.3	538	50.8	1,151	55.9
エ 相談室の先生などに相談する	176	17.6	176	16.6	352	17.1
オ やめるように言う	354	35.4	287	27.1	641	31.1
カ しかえしをする	134	13.4	186	17.6	320	15.5
キ がまんする	192	19.2	160	15.1	352	17.1
ク その他	72	7.2	67	6.3	139	6.8
無回答	0	0.0	0	0.0	0	0.0

前年度との比較

(%)

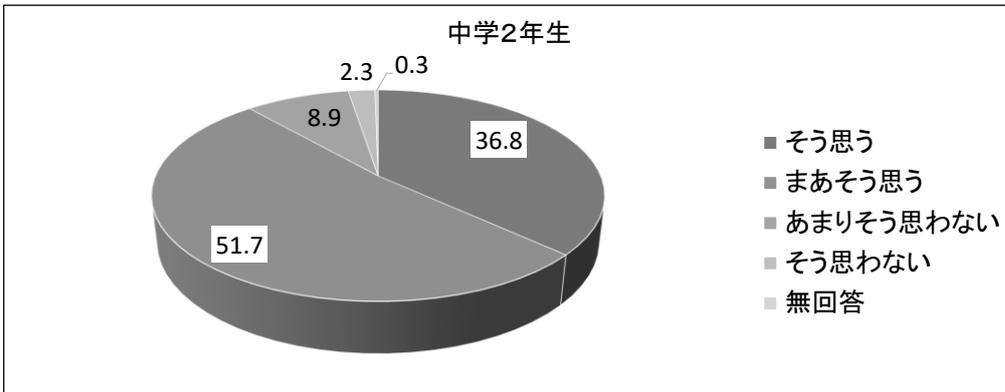
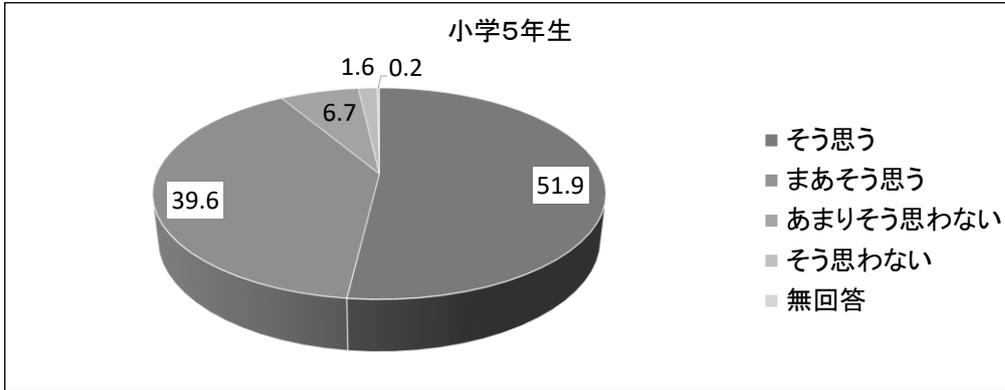
	比較(R2→R3)			比較(R元→R2)		
	小5	中2	全体	小5	中2	全体
ア ほかの友だちに相談する	△ 2.1	3.2	0.6	3.7	0.6	2.2
イ 学校の先生に相談する	△ 4.4	2.2	△ 1.0	7.2	5.0	5.9
ウ 自分の家族に相談する	△ 2.9	2.2	△ 0.4	5.7	3.1	4.3
エ 相談室の先生などに相談する	△ 1.2	△ 0.9	△ 1.0	4.8	6.2	5.5
オ やめるように言う	0.8	△ 0.6	0.0	6.4	8.9	7.6
カ しかえしをする	3.2	△ 3.1	0.0	△ 0.7	5.9	2.7
キ がまんする	3.1	△ 4.5	△ 0.8	2.0	4.5	3.3
ク その他	0.2	△ 2.0	△ 0.9	3.8	3.2	3.6

問10 自分のことについて（5項目）

①毎日の生活が楽しい。

肯定的な「思う」（「そう思う」と「まあそう思う」）の回答割合が、小中学生ともに8割を超えている。

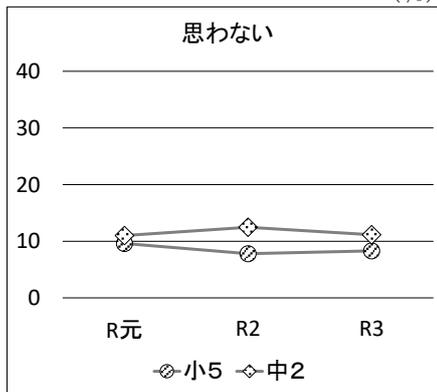
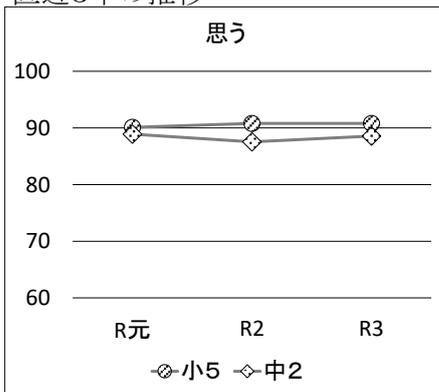
(%)



	小5 1,000			中2 1,059		
	(人)	(%)	(%)	(人)	(%)	(%)
ア そう思う	519	51.9	90.8	390	36.8	88.6
イ まあそう思う	396	39.6		548	51.7	
ウ あまりそう思わない	67	6.7	8.3	94	8.9	11.1
エ そう思わない	16	1.6		24	2.3	
無回答	2	0.2	0.2	3	0.3	0.3

直近3年の推移

(%)



(%)

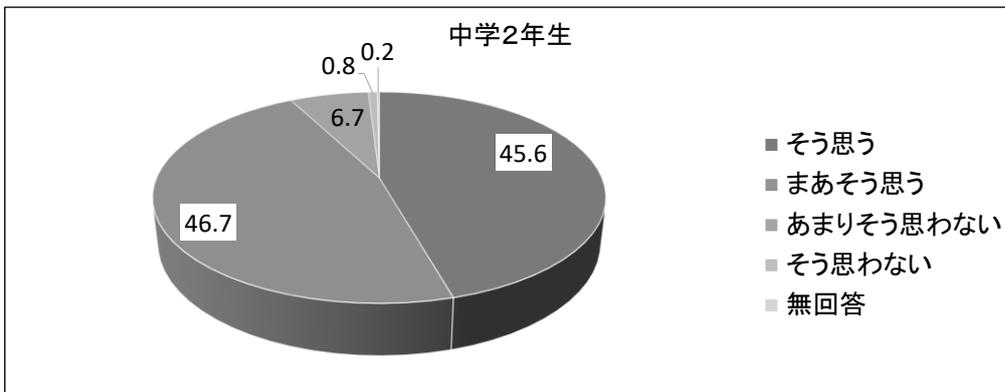
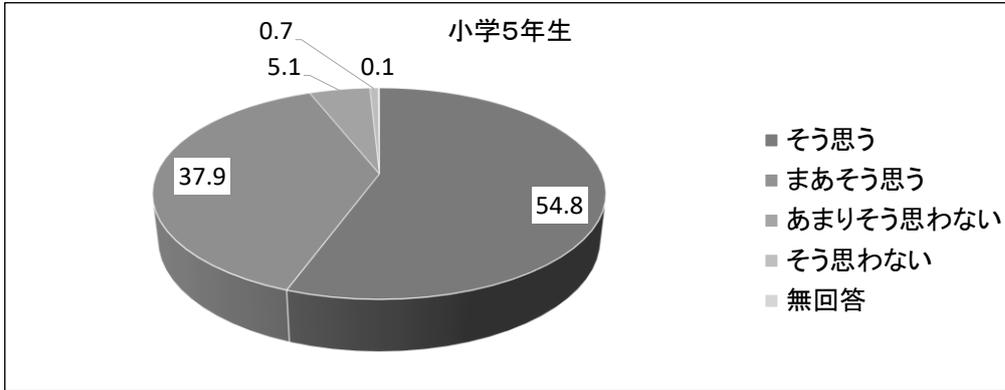
	R元年度		R2年度		R3年度	
	小5	中2	小5	中2	小5	中2
そう、まあそう思う	90.1	88.9	90.8	87.5	90.8	88.6
あまりそう、そう思わない	9.6	11.0	7.8	12.5	8.3	11.1

問10 自分のことについて（5項目）

②だれかのために何かをしてあげたい。

直近3年の推移を見ると、小中学生ともに、肯定的な「思う」が約9割、否定的な「思わない」が約1割で大きな変動は無い。

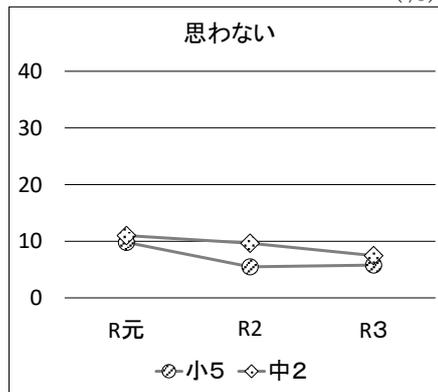
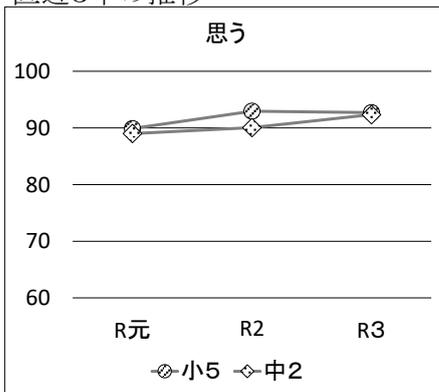
(%)



	小5 1,000			中2 1,059		
	(人)	(%)	(%)	(人)	(%)	(%)
ア そう思う	561	54.8	92.7	483	45.6	92.4
イ まあそう思う	379	37.9		495	46.7	
ウ あまりそう思わない	51	5.1	5.8	71	6.7	7.5
エ そう思わない	8	0.7		8	0.8	
無回答	1	0.1	0.1	2	0.2	0.2

直近3年の推移

(%)



(%)

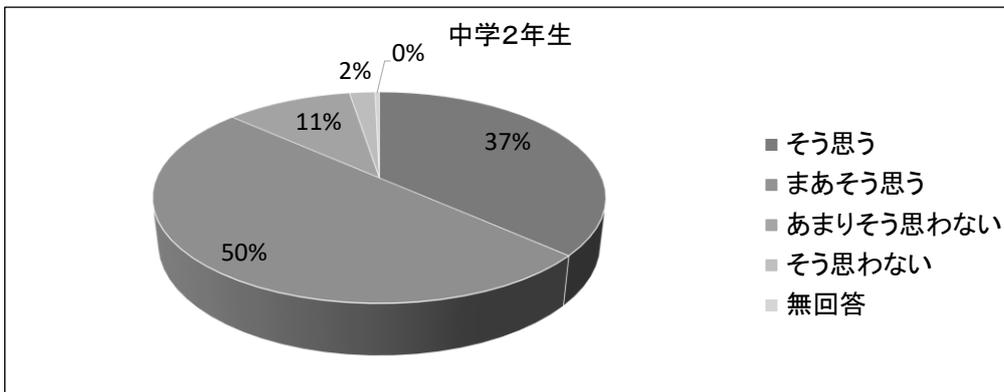
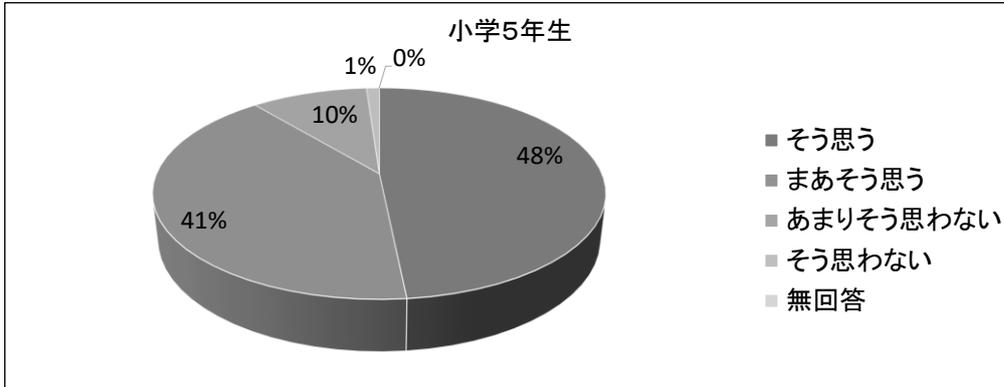
	R元年度		R2年度		R3年度	
	小5	中2	小5	中2	小5	中2
そう、まあそう思う	89.9	89.0	92.9	90.1	92.7	92.4
あまりそう、そう思わない	9.8	11.0	5.5	9.6	5.8	7.5

問10 自分のことについて（5項目）

③社会に役立つことをしたい。

社会の役に立つことをしたいという子どもは、8割を超えており、直近3年でも同じ傾向である。

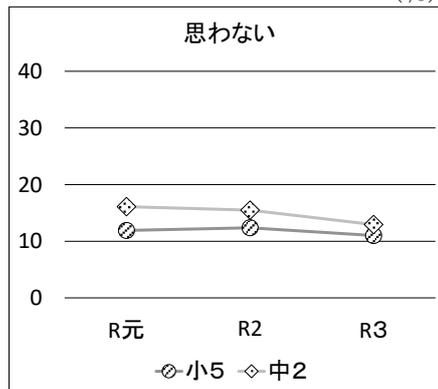
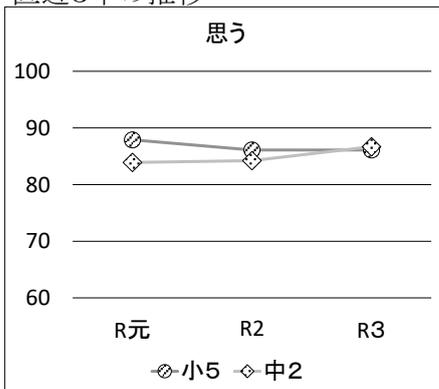
(%)



	小5 1,000			中2 1,059		
	(人)	(%)	(%)	(人)	(%)	(%)
ア そう思う	484	48.4	86.1	388	36.6	86.7
イ まあそう思う	406	40.6		530	50.0	
ウ あまりそう思わない	99	9.9	11.0	114	10.8	12.9
エ そう思わない	11	1.1		23	2.2	
無回答	0	0.0	0.0	4	0.4	0.4

直近3年の推移

(%)



(%)

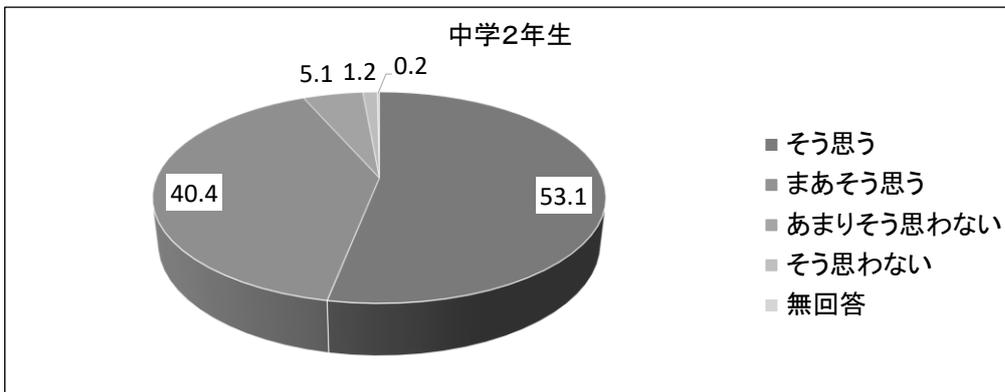
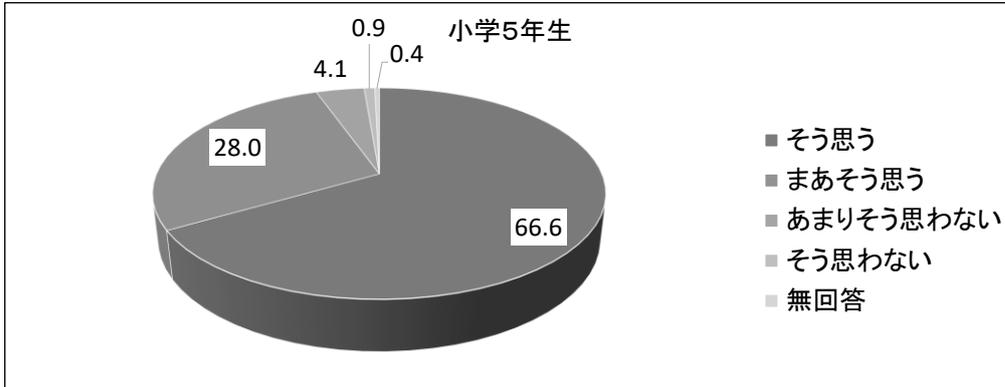
	R元年度		R2年度		R3年度	
	小5	中2	小5	中2	小5	中2
そう、まあそう思う	87.9	83.9	86.1	84.2	86.1	86.7
あまりそう、そう思わない	11.9	16.1	12.4	15.5	11.0	12.9

問10 自分のことについて（5項目）

④親や周りのおとなから必要とされている。

「そう思う」の回答割合を①～⑤の5項目で比べて見ると、小学5年生、中学2年生それぞれで、最も高い割合となっている。

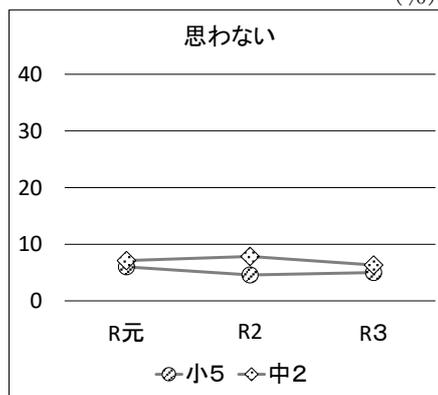
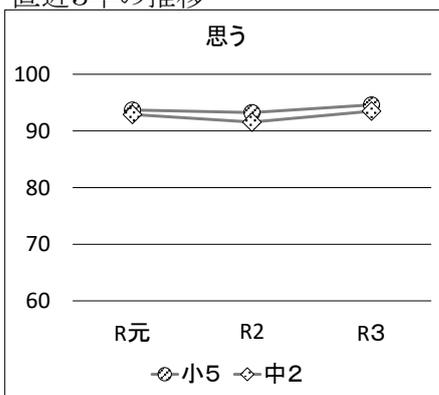
(%)



	小5 1,000			中2 1,059		
	(人)	(%)	(%)	(人)	(%)	(%)
ア そう思う	666	66.6	94.6	562	53.1	93.5
イ まあそう思う	280	28.0		428	40.4	
ウ あまりそう思わない	41	4.1	5.0	54	5.1	6.3
エ そう思わない	9	0.9		13	1.2	
無回答	4	0.4	0.4	2	0.2	0.2

直近3年の推移

(%)



(%)

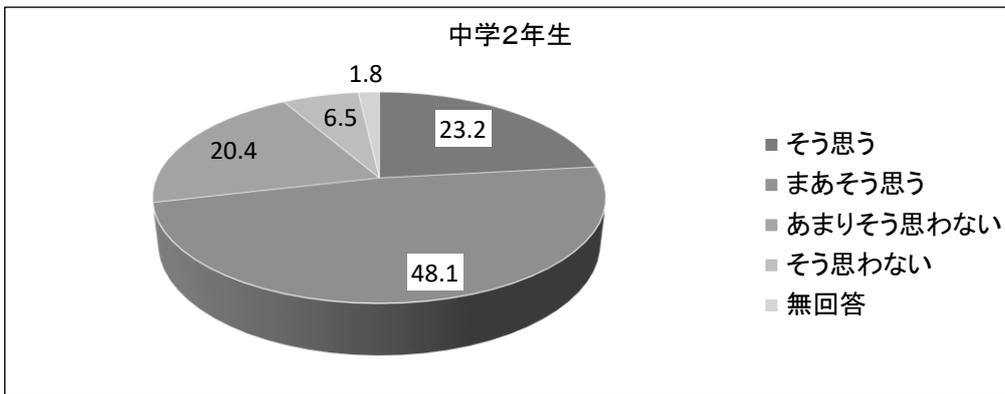
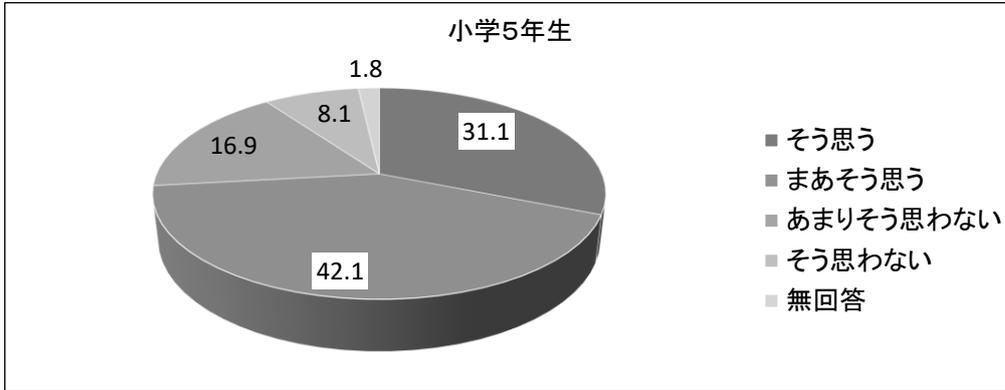
	R元年度		R2年度		R3年度	
	小5	中2	小5	中2	小5	中2
そう、まあそう思う	93.7	92.9	93.2	91.6	94.6	93.5
あまりそう、そう思わない	6.0	7.1	4.6	7.8	5.0	6.3

問10 自分のことについて（5項目）

⑤自分には良いところがある。

肯定的な「思う」が、否定的な「思わない」を大きく上回り、7割近くとなっている。

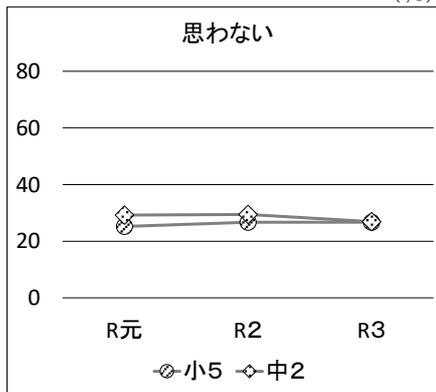
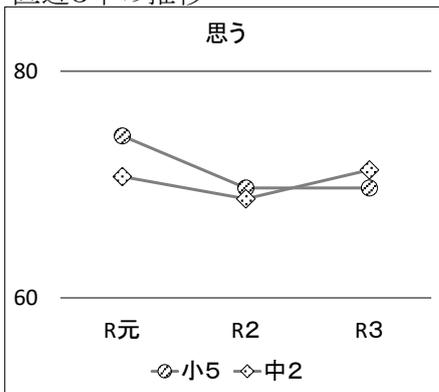
(%)



	小5 1,000			中2 1,059		
	(人)	(%)	(%)	(人)	(%)	(%)
ア そう思う	311	31.1	69.7	246	23.2	71.3
イ まあそう思う	421	42.1		509	48.1	
ウ あまりそう思わない	169	16.9	26.7	216	20.4	26.9
エ そう思わない	81	8.1		69	6.5	
無回答	18	1.8	1.8	19	1.8	1.8

直近3年の推移

(%)



(%)

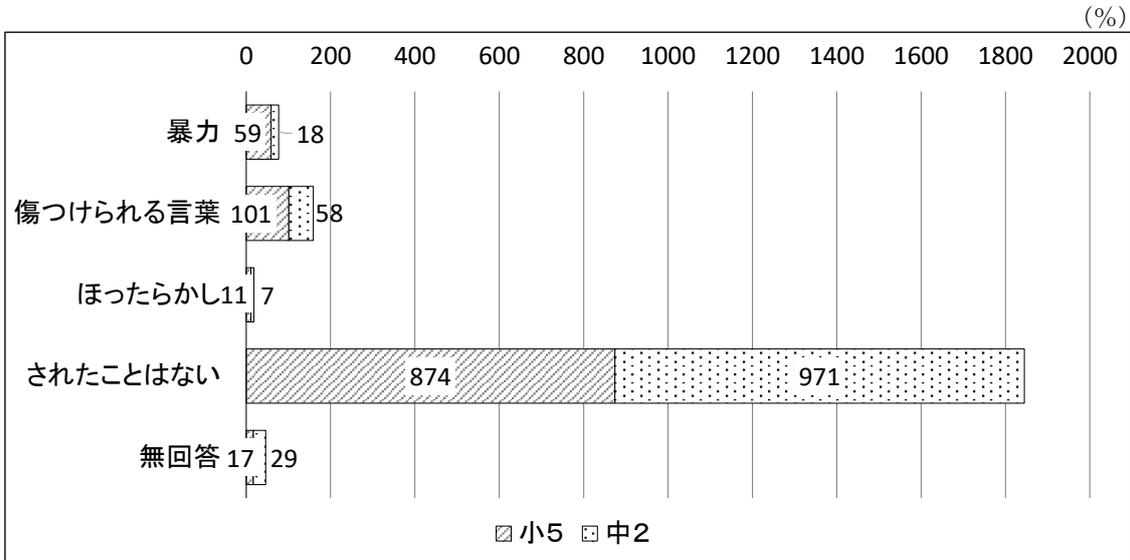
	R元年度		R2年度		R3年度	
	小5	中2	小5	中2	小5	中2
そう、まあそう思う	74.3	70.7	69.7	68.7	69.7	71.3
あまりそう、そう思わない	25.2	29.2	26.7	29.4	26.7	26.9

問11 この1年間に家族からされた嫌なこと

【複数回答可】

「されたことはない」の回答割合が、小学5年生、中学2年生ともに、8割を超えている。

一方、小学生の「暴力をふるわれる」、「傷つけられる言葉を言われる」割合がわずかに増加している。

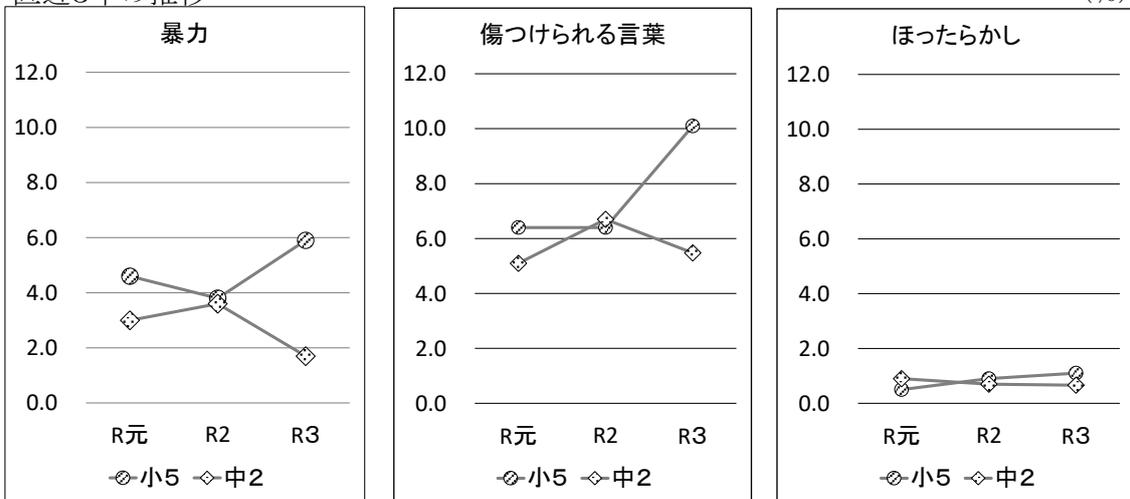


	小5 1,000		中2 1,059		全体 2,059	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
ア たたく、ける、なぐるなどの暴力	59	5.9	18	1.7	77	3.7
イ 心を傷つけられる言葉	101	10.1	58	5.5	159	7.7
ウ 食べるものをあたえられない、ほったらかしにされる	11	1.1	7	0.7	18	0.9
エ 嫌なことをされたことはない	874	87.4	971	91.7	1,845	89.6
無回答	17	1.7	29	2.7	46	2.2

	小5 1,000		中2 1,059		全体 2,059	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
ア～ウのいずれか(エ以外)	109	10.9	59	5.6	168	8.2

直近3年の推移

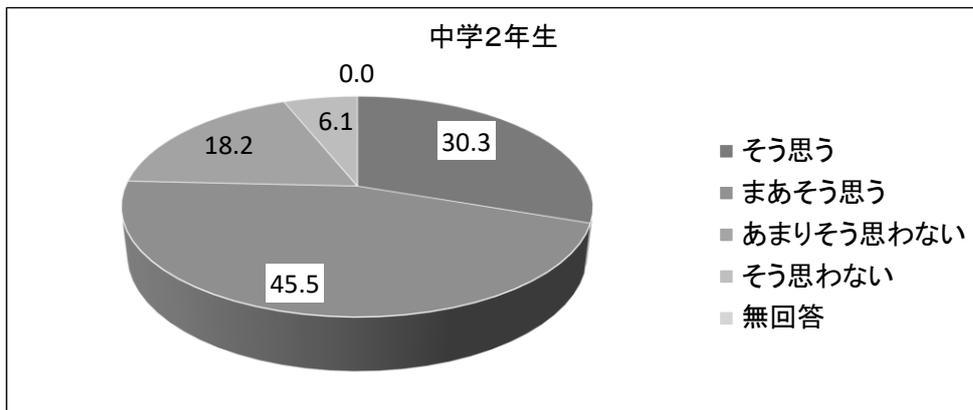
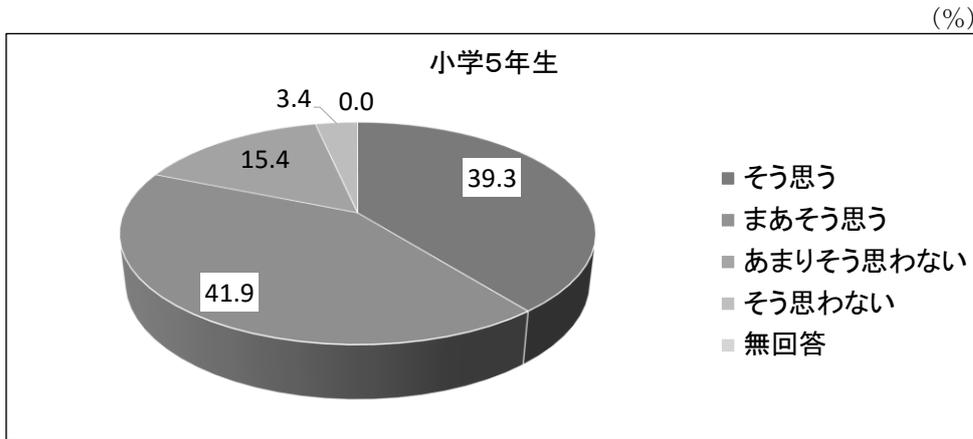
(%)



	R元年度		R2年度		R3年度	
	小5	中2	小5	中2	小5	中2
ア たたく、ける、なぐるなどの暴力	4.6	3.0	3.8	3.6	5.9	1.7
イ 心を傷つけられる言葉	6.4	5.1	6.4	6.7	10.1	5.5
ウ 食べるものをあたえられない、ほったらかしにされる	0.5	0.9	0.9	0.7	1.1	0.7
エ いやなことをされたことはない	86.7	89.5	88.7	85.6	87.4	91.7

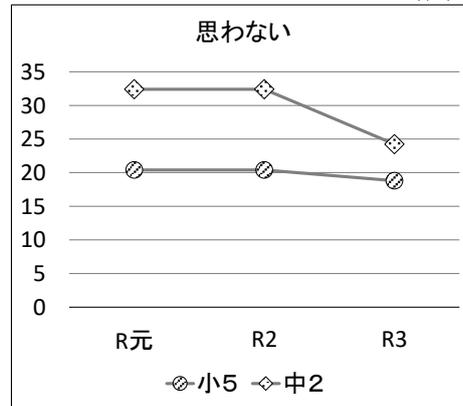
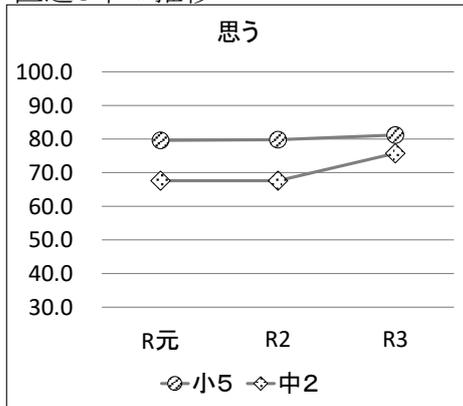
問11、問10④の相関について

問11で「暴力」、「傷つけられる言葉」、「ほったらかし」の回答者と問10④親や周りの大人から必要とされているかの回答について



	小5 (人)	117 (%)	(%)	中2 (人)	66 (%)	(%)
ア そう思う	46	39.3	81.2	20	30.3	75.8
イ まあそう思う	49	41.9		30	45.5	
ウ あまりそう思わない	18	15.4	18.8	12	18.2	24.2
エ そう思わない	4	3.4		4	6.1	
無回答	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0

直近3年の推移



(%)

	R元年度		R2年度		R3年度	
	小5	中2	小5	中2	小5	中2
そう、まあそう思う	79.6	67.6	79.8	67.6	81.2	75.8
あまりそう、そう思わない	20.4	32.4	20.4	32.4	18.8	24.2

# 子どもの権利に関する市民意識調査

白山市では、子どもの権利を安心して生きる・守られる・よりよく育つ・参加するの4つにわけ、すべての子どもが幸福に暮せるまちづくりを進めることを目指しています。

この調査は、毎年、小学5年生と中学2年生から、いつも考えていることや学校や家庭での様子について、回答してもらっています。

白山市教育委員会事務局生涯学習課

問1 あなたは「子どもにとってあたりまえ」であることにどのようなものがあると思いますか？  
**あてはまるものすべてをえらんでください。**

- |                |               |          |
|----------------|---------------|----------|
| ア 食事をする        | イ あたたかいふとんでねる | ウ 家族ですごす |
| エ ほっとできるところがある | オ 友だちと遊ぶ      | カ 勉強する   |
| キ 手伝いをする       | ク 思っていることを言う  |          |

問2 あなたは子どもにも上に書いてあるような「権利（あたりまえに守られるもの）があること」を知っていますか？次の中から**1つだけ**えらんでください。

- |            |             |
|------------|-------------|
| ア 知っている    | イ だいたい知っている |
| ウ 聞いたことがある | エ 知らない      |



問3 あなたは「子どもの権利」について知っていますか？  
次の中から**知っている権利や聞いたことがある権利すべて**をえらんでください。

- |             |          |
|-------------|----------|
| ア 安心して生きる権利 | イ 守られる権利 |
| ウ よりよく育つ権利  | エ 参加する権利 |

問4 あなたは「白山市子ども相談室」について知っていますか？  
次の中から**1つだけ**えらんでください。

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| ア 知っていて利用したこともある | イ 知っているが利用したことはない |
| ウ 名前は聞いたことがある    | エ 名前も聞いたことがない     |



「こころん」

問5 あなたが今、楽しんでいること、頑張りたいと思っていることは何ですか？  
**あてはまるものすべてをえらんでください。**

- |                             |                     |
|-----------------------------|---------------------|
| ア 勉強                        | イ 読書                |
| ウ クラブ活動、部活動                 | エ 習いごと（水泳、ピアノ、習字など） |
| オ 友だちとの遊び                   | カ 動画、SNS、ゲーム        |
| キ その他                       |                     |
| ク 楽しんでいること、頑張りたいと思っていることはない |                     |

問6 あなたにとって、こまったり悩んだりしたとき、相談できる人はだれですか？

あてはまるものすべてをえらんでください。

ア 母	イ 父
ウ 兄弟姉妹	エ 祖父母
オ 友だち	カ 学校内の先生、相談員（スクールカウンセラーなど）
キ 学習塾や習いごとの先生	ク 話を聞いてくれる相談窓口（電話相談など）の人
ケ その他	コ 何でも話せる人はいない

問7 あなたはこの1年間に、友だちや知り合いとの間で次のようなことがありましたか？あてはまるもの1つをえらんでください。

① 仲間はずれにされたり、集団による無視をされたりする。

ア されたことがある	イ したことがある
ウ されたこともしたこともある	エ どちらもない

② ひどくぶつかられたり、叩かれたり、蹴られたりする。

ア されたことがある	イ したことがある
ウ されたこともしたこともある	エ どちらもない

③ お金や物を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする。

ア されたことがある	イ したことがある
ウ されたこともしたこともある	エ どちらもない

④ 嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする。

ア されたことがある	イ したことがある
ウ されたこともしたこともある	エ どちらもない

⑤ 携帯電話やスマートフォンを使って、悪口を言われたり嫌なことをされたりする。

ア されたことがある	イ したことがある
ウ されたこともしたこともある	エ どちらもない

問8 あなたは〈問7〉のようなことを見たとき、どのような行動をとると思いますか？

あてはまるものすべてをえらんでください。

ア ほかの友だちに知らせる	イ 学校の先生に知らせる
ウ いじめている子にやめるように言う	エ いじめられている子に話しかける
オ 自分の家族に知らせる	カ その他
キ 特になにもしない、放っておく	



問9 あなた自身が〈問7〉のようなことをされたとき、どのような行動に出ることが  
良いと思いますか？あてはまるものすべてをえらんでください。

- |                    |                          |
|--------------------|--------------------------|
| ア ほかの友だちに相談する      | イ 学校の先生に相談する             |
| ウ 自分の家族に相談する       | エ 相談室の先生など悩みごとの専門の人に相談する |
| オ そのようなことをやめるように言う | カ しかえしをする                |
| キ だれにも相談せずにながまんする  | ク その他                    |

問10 あなたは自分のことについてどう思いますか？それぞれ1つだけえらんでください。

① 毎日の生活が楽しい。

- |        |          |             |          |
|--------|----------|-------------|----------|
| ア そう思う | イ まあそう思う | ウ あまりそう思わない | エ そう思わない |
|--------|----------|-------------|----------|

② 誰かのために何かをしてあげたい。

- |        |          |             |          |
|--------|----------|-------------|----------|
| ア そう思う | イ まあそう思う | ウ あまりそう思わない | エ そう思わない |
|--------|----------|-------------|----------|

③ 社会に役立つことをしたい。

- |        |          |             |          |
|--------|----------|-------------|----------|
| ア そう思う | イ まあそう思う | ウ あまりそう思わない | エ そう思わない |
|--------|----------|-------------|----------|

④ 自分は親やまわりの大人から大切にされている。

- |        |          |             |          |
|--------|----------|-------------|----------|
| ア そう思う | イ まあそう思う | ウ あまりそう思わない | エ そう思わない |
|--------|----------|-------------|----------|

⑤ 自分には、よいところがある。

- |        |          |             |          |
|--------|----------|-------------|----------|
| ア そう思う | イ まあそう思う | ウ あまりそう思わない | エ そう思わない |
|--------|----------|-------------|----------|

問11 あなたはこの1年間に、親やまわりの大人から次のような嫌なことをされたことが  
ありますか？

あてはまるものすべてをえらんでください。

- |                               |
|-------------------------------|
| ア たたく、ける、なぐるなどの暴力をふるわれる       |
| イ 心を傷つけられる言葉をいわれる             |
| ウ 食べるものをあたえられなかったり、ほったらかしにされる |
| エ 嫌なことをされたことはない               |



**白山市子ども相談室**  
 でんわ **076-276-1792**  
 (月～金曜日 8:30～17:15) ※木曜日のみ 8:30～18:30

はなしていいんだよ

つらいこと		子育て
ともだちのこと		健康
がっこうのこと		なやみ
かそくのこと		こころとからだのこと

ご協力ありがとうございました。

悩んでいることがあったら、  
相談してみよう！



白山市では、子どもも大人もすべての人たちがしあわせに暮らせるまちをめざして、「白山市子どもの権利に関する条例」という市の決まりをつくりました。

この条例の考えをもっと多くの子どもたちにわかってもらうため、「白山市子ども憲章」を制定しました。この憲章は、子ども会議に参加した子どもたちが中心になって、大人と一緒につくりました。

# はくさん し こ けんしょう 白山市子ども憲章

わたし はくさん し こ  
私たち白山市の子どもは、  
ゆたかな しぜん ちいき ひと まも  
豊かな自然と地域の人たちに守られてきました。  
これからもこのふるさとを大切に、  
げんき しあわせ く めざ  
元気で幸福に暮らせるまちづくりを自指します。

いのち  
(生命)

みんなの生命を大切に、  
げんき こころ からだ  
元気な心と体をつくっていこう！

あんしん  
(安心)

私たちはひとりじゃないから、  
たくさんの人とのつながりを感じていこう！

おも  
(思いやり)

やさしい気持ちと、  
たが おも こころ たいせつ  
お互いを思いやる心を大切にしていこう！

あそ まな  
(遊び・学び)

みんなで楽しく遊んだり学んだりして、  
いま  
今できることからがんばっていこう！

さんか  
(参加)

子どももおとなも同じ人間だから、  
みんなできいっしょに考えていこう！

へいせい ねん がつ か せい いてい はくさん し  
平成20年11月3日制定 白山市



## 2 保護者対象調査結果

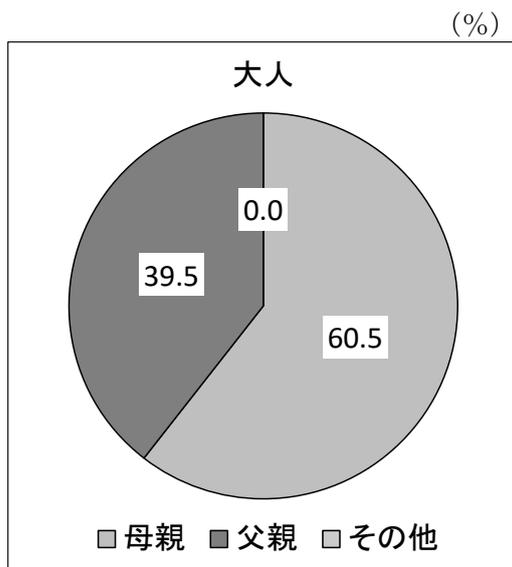
## 子どもの権利に関する市民意識調査（対象：小中学生の子どもを持つ大人）

### （１）調査の目的について

この調査は、白山市子どもの権利に関する条例に基づき、小中学生の保護者の人権に対する実態と意識を把握し、今後の行動につなげていくことを目的として実施している。

### （２）調査対象等について

大人対象の調査については、毎年、白山市PTA連合会の研修会に参加した小中学生の保護者に対して実施している。令和3年度は新型コロナウイルス感染拡大防止のため、行事等で集まる機会が少なく、回答数は40と少なかった。そのため、調査結果を前年、前々年の数値と比較検討せず、集計するのみとした。



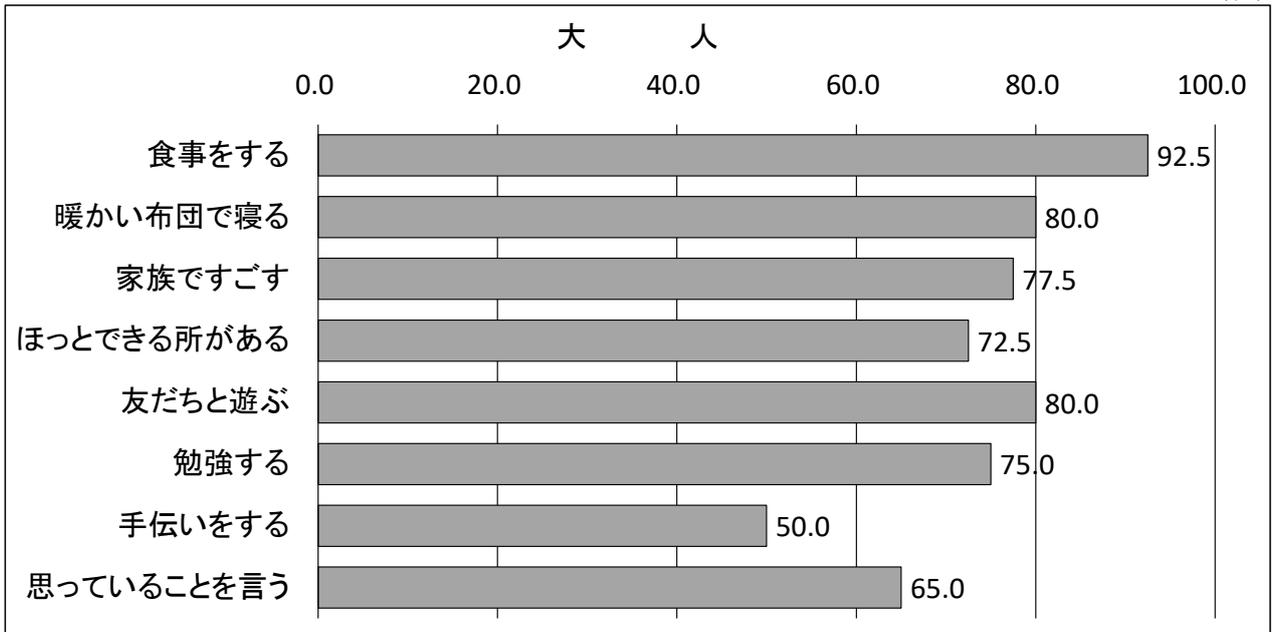
	大人	
	(人)	(%)
ア 母親	23	60.5
イ 父親	15	39.5
ウ その他	0	0.0
計	38	100.0

問1 「子どもにとってあたりまえ」であること

【複数回答可】

回答の8項目のうち、「食事をする」、「暖かい布団で寝る」、「友達と遊ぶ」が、高い割合となっている。

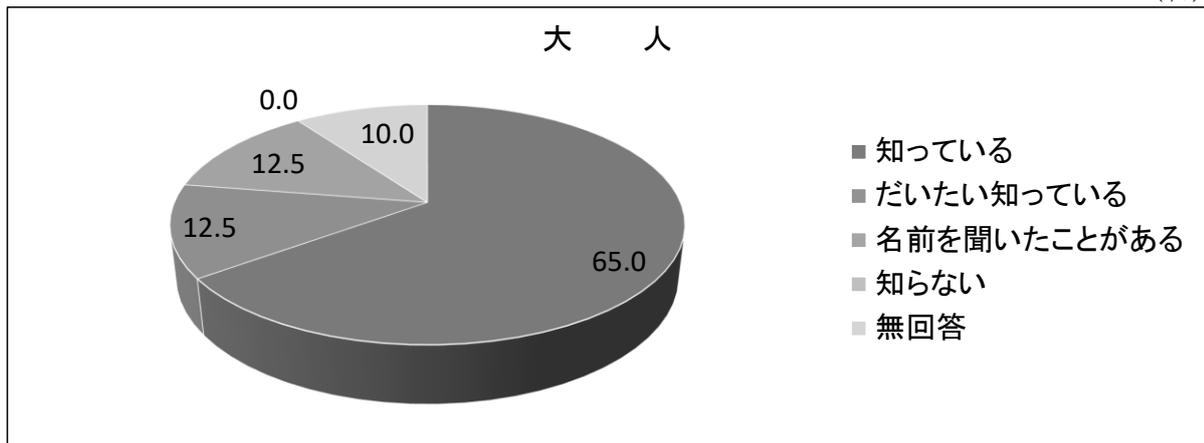
(%)



	大人 40	
	(人)	(%)
ア 食事をする	37	92.5
イ あたたかいふとんでねる	32	80.0
ウ 家族ですごす	31	77.5
エ ほっとできるところがある	29	72.5
オ 友だちと遊ぶ	32	80.0
カ 勉強する	30	75.0
キ 手伝いをする	20	50.0
ク 思っていることを言う	26	65.0

問2 「子どもの権利」について

(%)

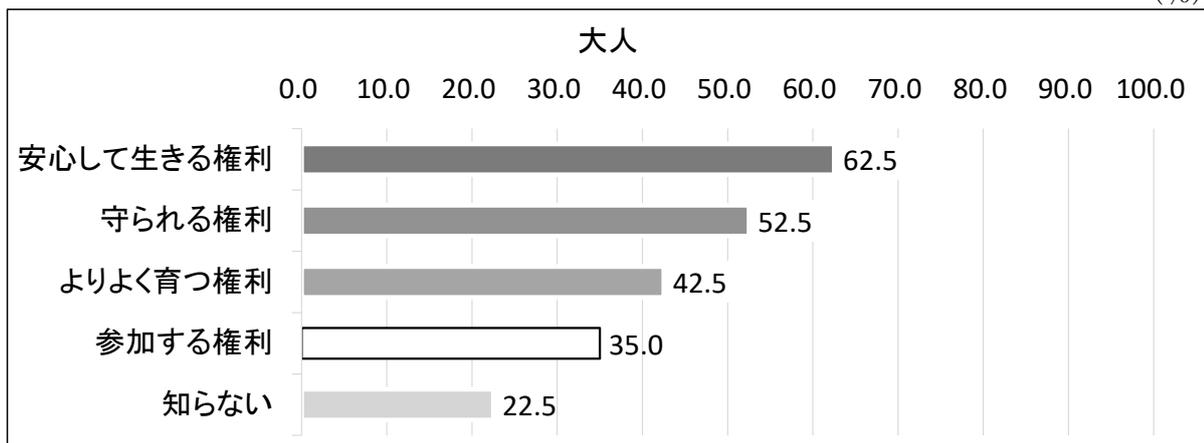


	大人 40		割合 (%)
	(人)	(%)	
ア 知っている	26	65.0	90.0
イ だいたい知っている	5	12.5	
ウ 聞いたことがある	5	12.5	
エ 知らない	0	0.0	0.0
無回答	4	10.0	10.0

問3 4つの権利について（「知っている」、「聞いたことがある」権利を選択）

【複数回答可】

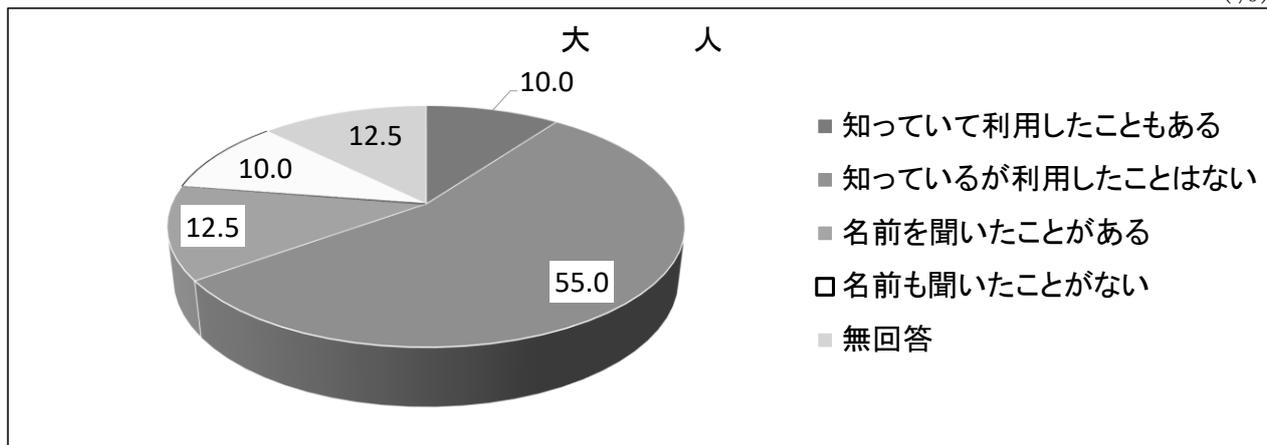
(%)



	大人 40	
	(人)	(%)
ア 安心して生きる権利	25	62.5
イ 守られる権利	21	52.5
ウ よりよく育つ権利	17	42.5
エ 参加する権利	14	35.0
オ 知らない・聞いたことがない	9	22.5

問4 「子ども相談室」について

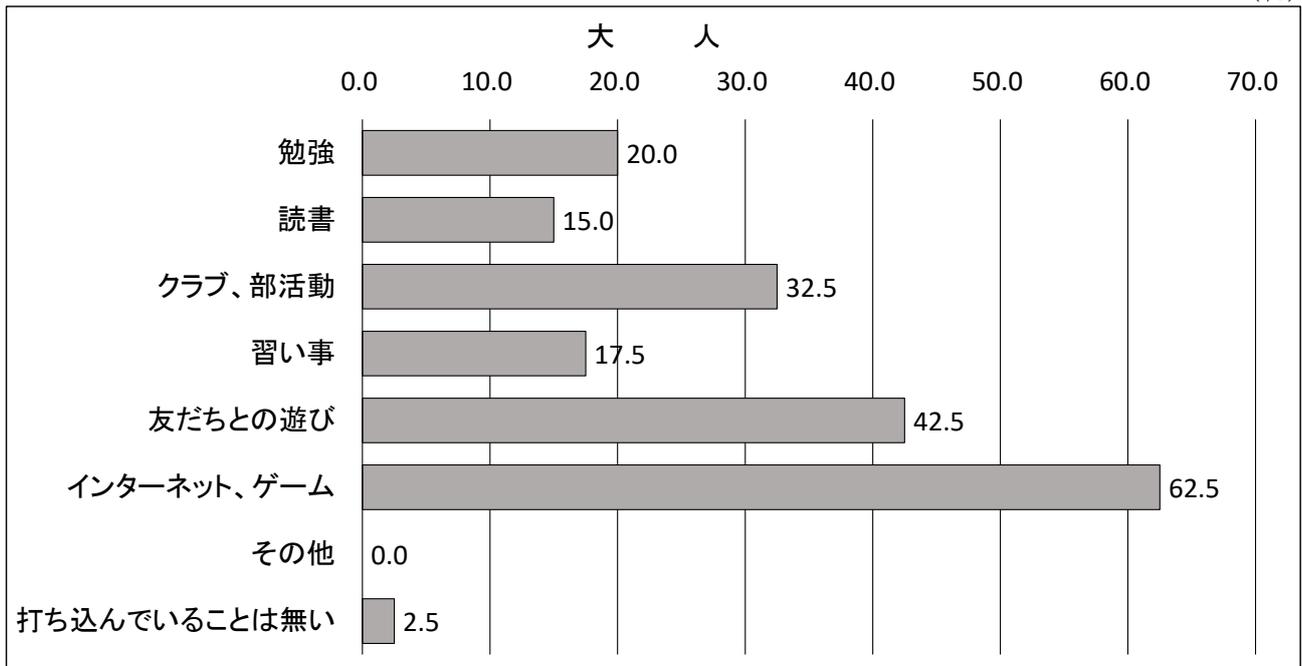
(%)



	大人 40		
	(人)	(%)	(%)
ア 知っている利用したこともある	4	10.0	77.5
イ 知っているが利用したことはない	22	55.0	
ウ 名前を聞いたことがある	5	12.5	
エ 名前も聞いたことがない	4	10.0	10.0
無回答	5	12.5	12.5

問5 子どもが、今、打ち込んでいること、やりがいを感じていると思うこと【複数回答可】

(%)

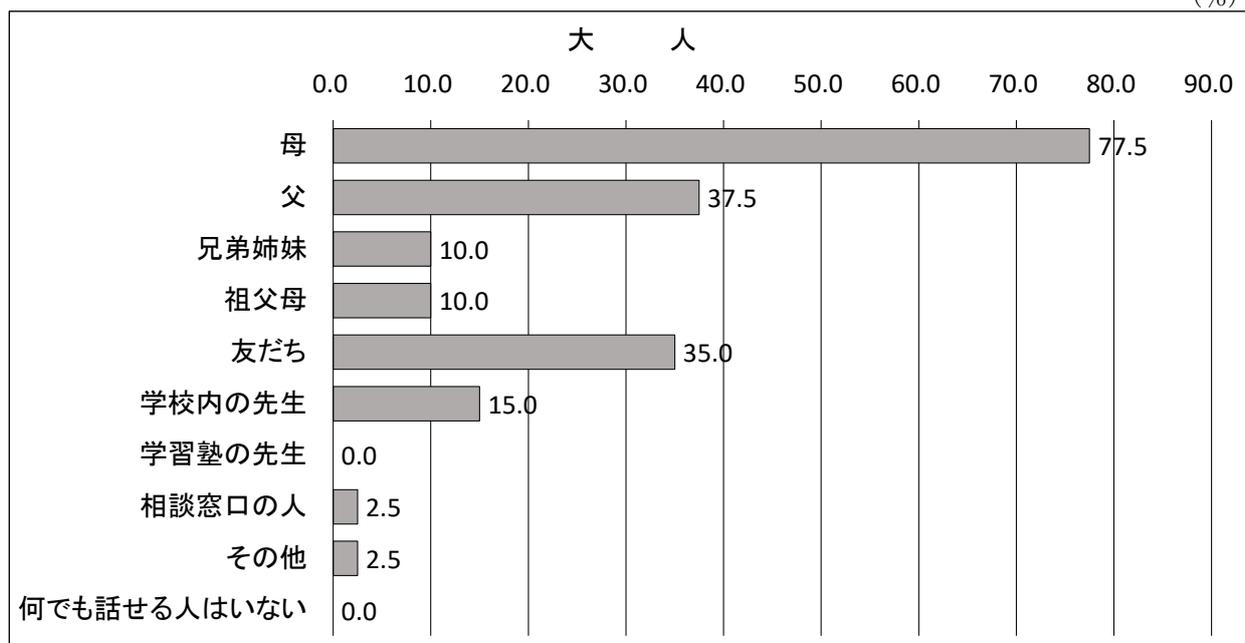


	大人 40	
	(人)	(%)
ア 勉強	8	20.0
イ 読書	6	15.0
ウ クラブ活動、部活動	13	32.5
エ 習い事(水泳、ピアノ、習字など)	7	17.5
オ 友だちとの遊び	17	42.5
カ 動画、SNS、ゲーム	25	62.5
キ その他	0	0.0
ク なし	1	2.5

問6 子どもが、困ったり悩んだりしたとき相談できる人

【複数回答可】

(%)



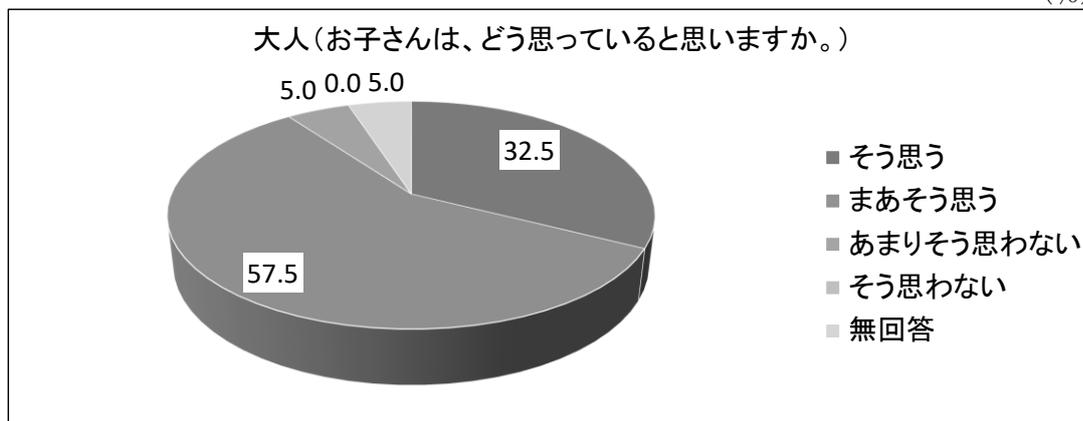
	大人 40	
	(人)	(%)
ア 母	31	77.5
イ 父	15	37.5
ウ 兄弟姉妹	4	10.0
エ 祖父母	4	10.0
オ 友だち	14	35.0
カ 学校内の先生、相談員(スクールカウンセラー)	6	15.0
キ 学習塾や習いごとの先生	0	0.0
ク 話を聞いてくれる相談窓口(電話相談など)の人	1	2.5
ケ その他	1	2.5
コ 何でも話せる人はいない	0	0.0

問7~9 設問なし

問10 自分のことについて（5項目）

①毎日の生活が楽しい。

(%)

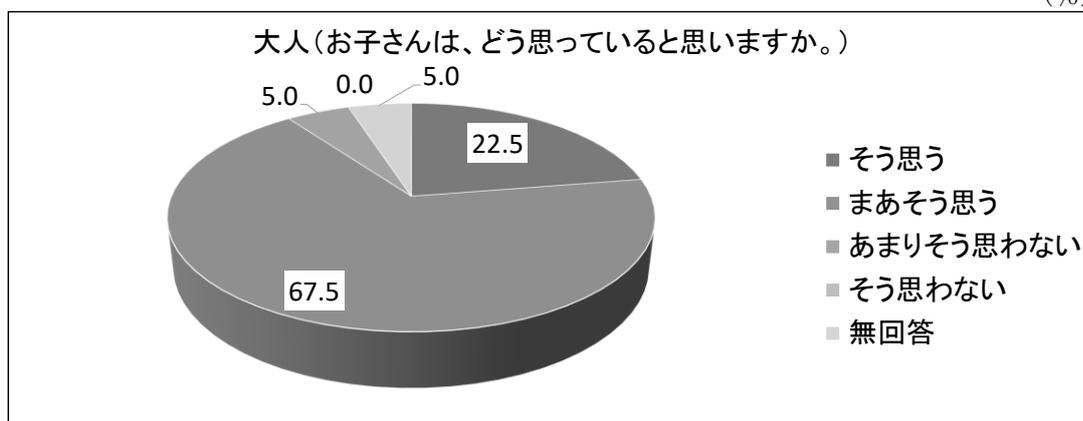


	大人 40		
	(人)	(%)	(%)
ア そう思う	13	32.5	90.0
イ まあそう思う	23	57.5	
ウ あまりそう思わない	2	5.0	5.0
エ そう思わない	0	0.0	
無回答	2	5.0	5.0

問10 自分のことについて（5項目）

②だれかのために何かをしてあげたい。

(%)

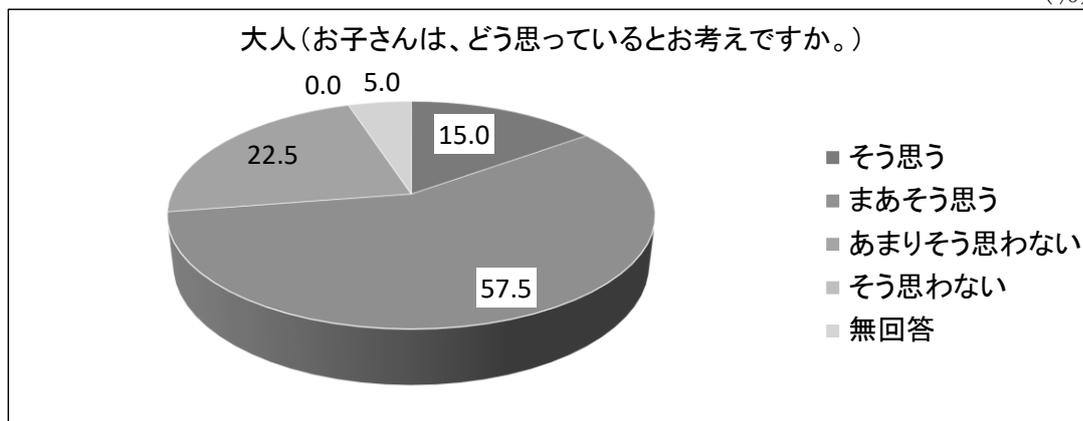


	大人 40		
	(人)	(%)	(%)
ア そう思う	9	22.5	90.0
イ まあそう思う	27	67.5	
ウ あまりそう思わない	2	5.0	5.0
エ そう思わない	0	0.0	
無回答	2	5.0	5.0

問10 自分のことについて（5項目）

③社会に役立つことをしたい。

(%)

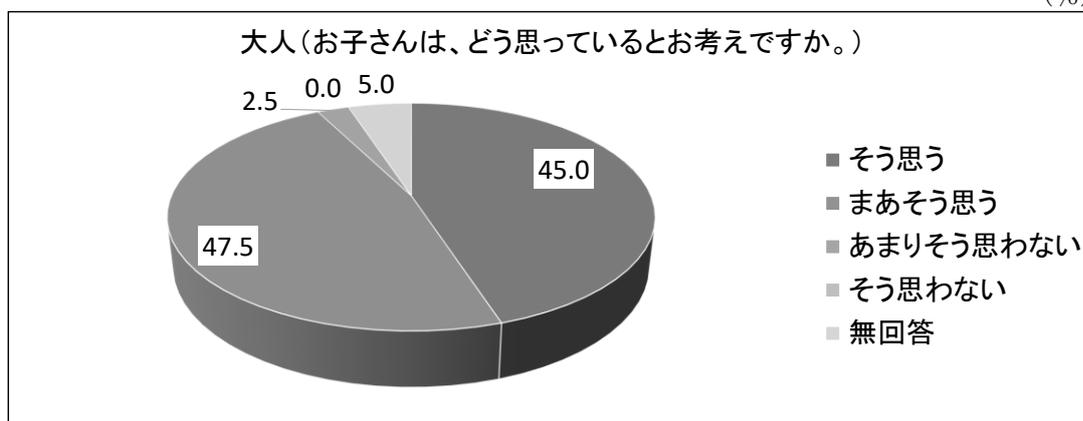


	大人 40		
	(人)	(%)	(%)
ア そう思う	6	15.0	72.5
イ まあそう思う	23	57.5	
ウ あまりそう思わない	9	22.5	22.5
エ そう思わない	0	0.0	
無回答	2	5.0	5.0

問10 自分のことについて（5項目）

④親や周りのおとなから必要とされている。

(%)

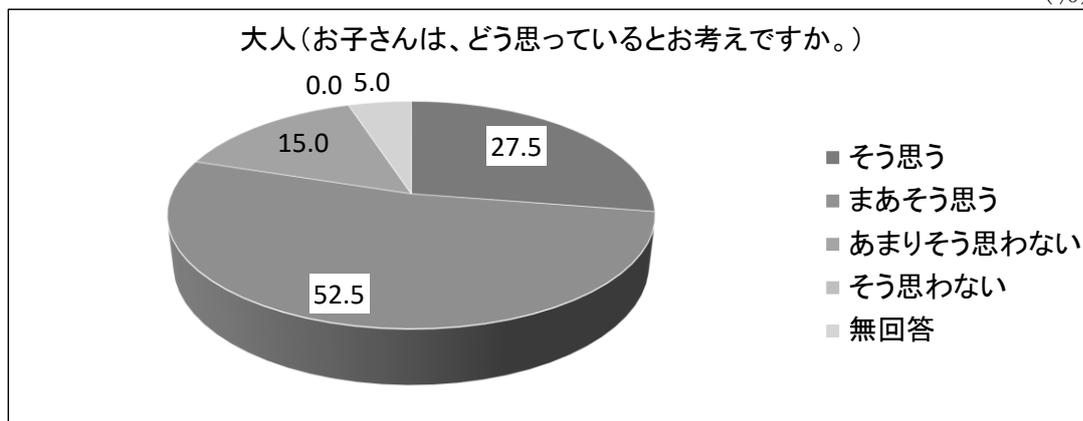


	大人 40		
	(人)	(%)	(%)
ア そう思う	18	45.0	92.5
イ まあそう思う	19	47.5	
ウ あまりそう思わない	1	2.5	2.5
エ そう思わない	0	0.0	
無回答	2	5.0	5.0

問10 自分のことについて（5項目）

⑤自分には良いところがある。（H30年度まで 自分のことが好きだ）

(%)



	大人 40		
	(人)	(%)	(%)
ア そう思う	11	27.5	80.0
イ まあそう思う	21	52.5	
ウ あまりそう思わない	6	15.0	15.0
エ そう思わない	0	0.0	
無回答	2	5.0	5.0

令和3年度  
白山市子どもの権利に関する  
市民意識調査の結果について

〒924-8688 白山市倉光二丁目1番地  
白山市教育委員会事務局生涯学習課  
電 話 (076) 274-9572  
FAX (076) 274-1665  
mail syogai@city.hakusan.lg.jp