

国語教科書（光村）指導内容・用語の系統表

*は用語の初出を表す

鶴来地区グループ研究

	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
1 目次			・本を使って調べよう※			・ようこそ、私たちの町へ	・情報の集め方を知ろう		・修学旅行記を編集する
2 索引			・本を使って調べよう※				・情報の集め方を知ろう		
3 メモをとる		・ともこさんはどこかな※	・気になる記号 ・里山は未来の風景 ・つたえよう、新しい学校生活発表メモ	・聞き取りメモの工夫 ・新聞を作ろう	・きいて、きいて、きいてみよう ・すいせんします	・学級討論会をしよう ・今、私は、ぼくは	・わかりやすく説明しよう ・「好きなもの」を紹介しようスピーチメモ ・話題や方向を捉えて話し合おう ・続けてみよう読書記録		
4 記録カード				・だれもが関わり合えるように	・すいせんします	・この絵、私はこう見る	・書き留める ・情報の集め方を知ろう記録カード ・調べたことを報告しよう	・続けてみよう情報メモ ・根拠を明確にして意見を書こう情報カード	・修学旅行記を編集する取材メモ
5 要約				・ウナギのなぞを追って※			・ちょっと立ち止まって ・説明的な文章を読むために(折込)	・説明的な文章を読むために(折り込み)	・説明的な文章を読むために(折り込み)
6 引用			・モチモチの木※	・わたしの研究レポート	・広がる、つながる、私たちの読書		・情報の集め方を知ろう ・私が選んだこの1冊 ・資料の工夫	・著作権について知る ・二年一組のお薦め三十五冊	・批評文を書く
7 分類(表)		・ミリーのすてきなぼうし※	・里山は未来の風景 ・言葉を分類する				・調べる【辞典・事典・インターネット・図書館】		
8 百科事典			・本を使って調べよう				・調べる【辞典・事典・インターネット・図書館】		

	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
9 情報ツール				・わたしの研究レポート	・新聞を読む ・グラフや表を用いて書こう 統計資料		・調べる【辞典・事典・インターネット・図書館】 ・情報の集め方を知ろう	・職業ガイドを作る ・プレゼンテーションをする ・メディアと上手に付き合うために	
10 ウラをとる				・わたしの研究レポート			・情報の集め方を知ろう	・職業ガイドを作る(複数の情報源、出どころや正しさ)	
11 出典			・ことわざについて調べよう	・わたしの研究レポート	・グラフや表を用いて書こう 出典の明記		・情報の集め方を知ろう 典付 ・調べたことを報告しよう	・職業ガイドを作る ・著作権について知る	・批評文を書く
12 レポート			・しりょうからわかる小学生のこと ・ことわざについて調べよう	・わたしの研究レポート	・次への一歩-活動報告書 事実と考えを区別して書く ・グラフや表を用いて書こう ・明日をつくるわたしたち	・ようこそ、私たちの町へ パンフレット ・未来がよりよくあるために	・調べたことを報告しよう レポート		
13 問いテーマ			・言葉であそぼう ・ありの行列 問い、答え	・わたしの研究レポート	・きいて、きいて、きいてみよう ・明日をつくるわたしたち	・ようこそ、私たちの町へ フレーシング ・未来がよりよくあるために ・考えを助ける図表	・調べたことを報告しよう 課題 ・発想を広げる ・いろいろな発想方法 マッピング		・発想を広げる テーマ
14 著作権					・著作権について知ろう 著作権※ ・明日をつくるわたしたち インターネット ・グラフや表を用いて書こう		・情報の集め方を知ろう 情報源 著作権	・著作権について知る	
15 予想仮説					・グラフや表を用いて書こう	・学級討論会をしよう ・未来がよりよくあるために	・シカの「落穂拾い」 仮説		
16 まとめ結論					・明日をつくるわたしたち ・グラフや表を用いて書こう ・想像力のスイッチを入れよう 自分の考えを明確にする	・学級討論会をしよう ・未来がよりよくあるために ・この絵、私はこう見る ・自然に学ぶ くらし自分の考えを広げる ・今、私は、ほくは	・調べたことを報告しよう 考察 ・説明的な文章を読むために(折込)	・国語学習の報告書をまとめる 考察	