

国語教科書（光村）指導内容・用語の系統表

\*は用語の初出を表す

鶴来地区グループ研究

	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
1 目次			・本を使って調べよう※			・ようこそ、私たちの町へ	・情報の集め方を知ろう		・修学旅行記を編集する
2 索引			・本を使って調べよう※				・情報の集め方を知ろう		
3 メモをとる		・ともこさんはどこかな※	・気になる記号 ・里山は未来の風景 ・つたえよう、新しい学校生活発表メモ	・聞き取りメモの工夫 ・新聞を作ろう	・きいて、きいて、きいてみよう ・すいません	・学級討論会をしよう ・今、私は、ぼくは	・わかりやすく説明しよう ・「好きなもの」を紹介しようスピーチメモ ・話題や方向を捉えて話し合おう ・続けてみよう読書記録		
4 記録カード				・だれもが関わり合えるように	・すいません	・この絵、私はこう見る	・書き留める ・情報の集め方を知ろう記録カード ・調べたことを報告しよう	・続けてみよう情報メモ ・根拠を明確にして意見を書こう情報カード	・修学旅行記を編集する取材メモ
5 要約				・ウナギのなぞを追って※			・ちょっと立ち止まって ・説明的な文章を読むために(折込)	・説明的な文章を読むために(折り込み)	・説明的な文章を読むために(折り込み)
6 引用			・モチモチの木※	・わたしの研究レポート	・広がる、つながる、私たちの読書		・情報の集め方を知ろう ・私が選んだこの1冊 ・資料の工夫	・著作権について知る ・二年一組のお薦め三十五冊	・批評文を書く
7 分類(表)		・ミリーのすてきなぼうし※	・里山は未来の風景 ・言葉を分類する				・調べる【辞典・事典・インターネット・図書館】		
8 百科事典			・本を使って調べよう				・調べる【辞典・事典・インターネット・図書館】		

	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
9 情報ツール				・わたしの研究レポート	・新聞を読む ・グラフや表を用いて書こう <b>統計資料</b>		・調べる【辞典・事典・インターネット・図書館】 ・情報の集め方を知ろう	・職業ガイドを作る ・プレゼンテーションをする ・メディアと上手に付き合うために	
10 ウラをとる				・わたしの研究レポート			・情報の集め方を知ろう	・職業ガイドを作る(複数の情報源、出どころや正しさ)	
11 出典			・ことわざについて調べよう	・わたしの研究レポート	・グラフや表を用いて書こう <b>出典の明記</b>		・情報の集め方を知ろう <b>典付</b> ・調べたことを報告しよう	・職業ガイドを作る ・著作権について知る	・批評文を書く
12 レポート			・しりょうからわかる小学生のこと ・ことわざについて調べよう	・わたしの研究レポート	・次への一歩-活動報告書 <b>事実と考えを区別して書く</b> ・グラフや表を用いて書こう ・明日をつくるわたしたち	・ようこそ、私たちの町へ <b>パンフレット</b> ・未来がよりよくあるために	・調べたことを報告しよう <b>レポート</b>		
13 問いテーマ			・言葉であそぼう ・ありの行列 <b>問い、答え</b>	・わたしの研究レポート	・きいて、きいて、きいてみよう ・明日をつくるわたしたち	・ようこそ、私たちの町へ <b>フレーシング</b> ・未来がよりよくあるために ・考えを助ける図表	・調べたことを報告しよう <b>課題</b> ・発想を広げる ・いろいろな発想方法 <b>マッピング</b>		・発想を広げる <b>テーマ</b>
14 著作権					・著作権について知ろう <b>著作権※</b> ・明日をつくるわたしたち <b>インターネット</b> ・グラフや表を用いて書こう		・情報の集め方を知ろう <b>情報源 著作権</b>	・著作権について知る	
15 予想仮説					・グラフや表を用いて書こう	・学級討論会をしよう ・未来がよりよくあるために	・シカの「落穂拾い」 <b>仮説</b>		
16 まとめ結論					・明日をつくるわたしたち ・グラフや表を用いて書こう ・想像力のスイッチを入れよう <b>自分の考えを明確にする</b>	・学級討論会をしよう ・未来がよりよくあるために ・この絵、私はこう見る ・自然に学ぶ <b>くらし自分の考えを広げる</b> ・今、私は、ほくは	・調べたことを報告しよう <b>考察</b> ・説明的な文章を読むために(折込)	・国語学習の報告書をまとめる <b>考察</b>	