小・中９年間を見通した国語系統表

項目 学年	国語辞典	漢字辞典 （漢和辞典）	図鑑 ・百科事典 （目次・索引）	情報カード （カードを 使って整理）	分類表	マッピング	引用
2年					「おはなしクイズをしよう」 （上・P24）		
					本のわけかた・ならべかた		
3年	「国語辞典のつかい方」 （上・P24）		「本を使って調べよう」 （上・P89）	「気になる記号」 （上・P54）	「本を使って調べよう」 （上・P102）		「モチモチの木」 （下・P116）
			図鑑・百科事典利用指導	情報カードの使い方の指導	十進分類法		
4年		「漢字辞典のつかい方」 （上・P27）		「だれもが関わり合えるように」（上・P107）			「わたしの研究レポート」 （下・P97）
				情報カードの使い方の指導			
5年							
6年						「考えを助ける図表」 （P259）	
中学１年	「調べる」 （P22）	「調べる」 （P22）	「調べる」 （P22）	「情報の集め方を知ろう」 （P59）	「調べる」 （P21）	「わかりやすく説明しよう」 （P36）	「私が選んだこの１冊」 （P87）
	出版社別説明比較	音訓・部首・総画			日本十進分類表を理解する		読書紹介
中学２年				「多様な方法で情報を集めよう」（P34）			著作権について知る（ｐ60）
				職業調べ			読書案内
中学３年							「説得力のある文章を書こう」（P173）

項目 学年	要約	統計 （表・グラフ）	問いと答え	著作権	奥付・出典	調べた本 （参考文献）	意見文
2年							
3年		「しりょうから分かる、小学生のこと」（下・P87）	「ありの行列」（下・P78）			「ことわざについて調べよう」 （下・P99）	
						参考文献の書き方	
4年	「ウナギのなぞを追って」 （下・P76）		「わたしの研究レポート」 （下・　P94）				
			問いを決める				
5年		「天気を予想する」 （P138）		「広がる・つながるわたしたちの読書」（P84）			
		年鑑指導					
6年							「未来がよりよくあるために」 （P92）
中学１年	「説明的な文章を読むために」（P330）	「調べたことを報告しよう」 （P128）		「情報の集め方を知ろう」 （P60） 「調べたことを報告しよう」 （P128）	「情報の集め方を知ろう」 （P60） 「調べたことを報告しよう」 （P128）	「情報の集め方を知ろう」 （P60） 「調べたことを報告しよう」 （P128）	「根拠を明確にして書こう」 （P171）
		テーマを決めてレポートを書く					絶滅生物を調べる
中学２年		「多様な方法で情報を集めよう」（P34）		「著作権について知る」 （P60）	「多様な方法で情報を集めよう」（P34）		「根拠を明確にして意見を書こう」（P172）
							環境問題
中学３年							