

鶴来中学校の取組

朝読書の時間の取組と授業での図書館活用について紹介します。図書館 DE 朝読書は、普段なかなか図書館に足が向かない生徒も、ゆっくり本を選べる良い機会となります。

<圖書館 DE 朝讀書>

鶴来中学校では、さまざまな本と出会う機会を増やし、読書への関心を高めることを目的として、朝読書の時間に各クラスが図書館を利用する時間＝「図書館 DE 朝読書」を設けています。前半に司書によるブックトークや味見読書等を行い、後半を返却・貸出の時間としています。

ブックトーク(1年生事例)

学習に関連した本やその時期に おすすめしたい本を紹介。本はブック
トーク後に貸出されても大丈夫のように、市立図書館・他校図書館から
の相互貸借で複本を準備しています。

1年生・6月…国語「ちょっと立ち止まって」に関連して、“思い込み”“だまされる”をテーマに本を紹介。だまし絵や数学的クイズを織り交ぜつつ、フェイクニュース・ミステリー小説へと話題を広げました。

ブックトーク後には小説以外の本を手にする生徒もあり、生徒たちが潜在的に持つ「知りたい」という気持ちを垣間見ることができました。



＜授業実践 3年 国語 読書生活をデザインする＞

「これまでの読書生活を振り返り、これからの読書生活をデザインしよう」

- ・ねらい：豊かな読書生活を築いていくために、これまでの読書生活を振り返る。
 - ・指導目標：これまでの読書傾向を分析し、これからの読書に生かすことができる。
 - ・簡単な流れ：図書システムの帳票（個人読書傾向表）で、中学校に入学してからどの分類の本をどのくらい借りたかを知る。自分の読書生活を振り返って、「私の読書履歴書」に記入する。
- 



私の読書履歴書			
私は読書が	とても好きです。・まあまあ好きです。 どちらかと言うと前者の方です。あまり好きではありません		
個人読書履歴書 申込用紙(発行日: 2022.07.12 有効期: 2022.08.01 ~ 2024.08.31) 読書年: 2022.2023.2024 読書月: 1月2月3月4月5月6月7月8月9月10月11月12月 読書日: 1日2日3日4日5日6日7日8日9日10日11日12日			
21 22 23 24			
中学校に入ってから月来までに読書で得た知識 66			
ジャンル別	1位 <u>小説</u>	2位 <u>医学</u>	3位 <u>歴史</u>
最も得た知識のある1冊とそのジャンル 読書履歴書			
一冊の見た感じ (例) 表紙の絵が綺麗で、開いたら情報で溢れ、タイトルを見ても <u>文壇の巨匠たち</u> <u>題名を見てもかまう3つあるやつ</u>			
本の読み方 (例) 半日は、一冊は一日、好きなジャンルの本ばかり、字が大きい本が多かった。 <u>スゲーが効いた</u> <u>スロー・リーディング 付録・書きこみ本がたっくら</u>			
自分の読書習慣 (例) 好きな小説やジャンルを順番に読んでいく。自分は読書に楽しみを感じる。とても好きで、たまに新しい本を思い立ったら読む。 <u>小説の書き方</u> <u>文壇の巨匠たち</u> <u>文壇の巨匠たち</u> <u>文壇の巨匠たち</u>			
◆これから読みたい分野 <u>文壇</u>			
◆今まで読んだ中で一番に面白かった本・読書に対する思い出 「読書履歴書」 <u>文壇</u> <u>文壇の巨匠たち</u> <u>文壇の巨匠たち</u>			

今までに図書館でどのような本をどのくらい借りたのか、実際のデータで見ることができて、新鮮だったようです。自分の読書について客観的にとらえる機会となりました。各学年末で振り返ると、進級した時に選書の幅が広がってよいと思います。

個人読書傾向表(統計分類毎)			2024.07.12 作成			期間: 2022.04.01~2024.06.30			
	氏名	0総記	1哲学	2歴史	3社会	4自然	5技術	6産業	
3		2	12	1	2	8	1	0	
		7芸術	8言語	9文学	絵本	コミック	雑誌	その他	計
		2	1	101	1	0	0	0	131

学 校 図 書 館 訪 問 記

10月2日(水)朝日小学校訪問

1,2年生の生活科「おもちゃづくり」と4年生の道徳「正直な心」を見学させていただきました。1年生は、おもちゃづくりの本を見ながら、どんぐりやまつぼっくりを使ったおもちゃづくりの計画を立てていました。4年生の道徳では、授業者と学校司書が相談しながら選書した関連本の読み聞かせを終末に行っていました。



10月から後期学校図書館訪問が始まりました。10月18日までに訪問した学校は、松任中学校、朝日小学校、笠間中学校、広陽小学校、松任小学校、美川中学校、蕪城小学校、鳥越中学校です。図書館を活用した授業や休み時間の様子も見させていただき、実行状況についてお話を伺いました。

10月15日(火)美川中学校訪問

2年生国語「立場を尊重して話し合おう」で、ディベートのための根拠となる情報を本とGIGA端末を併用して集め、立論を作成していました。グループで活発に交流しながら授業に取り組む姿が見られました。



調べ学習コンクール関連 今後の予定

◇調べ学習コンクール表彰式について

- ・期 日 10月26日(土) 14:00~15:10
- ・会 場 松任学習センタープラザ コンサートホール
- ・表彰者 最優秀賞、優秀賞、優良賞、佳作、努力賞
- ・作品展 10月27日(日) ~ 11月 3日(日) 松任図書館
11月 6日(水) ~ 11月10日(日) 美川図書館
11月13日(水) ~ 11月17日(日) 鶴来図書館
11月20日(水) ~ 11月24日(日) かわち図書館

◇全国コンクール出品について

- ・最優秀賞、優秀賞、優良賞、佳作の32点を、公益財団法人 図書館振興財団「第28回図書館を使った調べる学習コンクール」に出品します。結果発表は、2025年1月16日(木) 図書館振興財団 HP にて。

◇作品の返却について

- ・表彰式終了後、準備が整い次第返却
- ・全国コンクールに出品しない作品
- ・市コンクールの記念品
(松任図書館に送った作品分)
- * 全国の参加賞は、12月頃になります。
(応募総数の作品分)