

鳥越小学校 朝読書の取組

鳥越小学校では、読書の幅と質を広げるために
朝読書の時間に次のような取組みを行っています。

読み聞かせ

お話キャラバン隊（先生による読み聞かせ）

いろんな先生に読んでもらうことで、本への幅広い興味を持ってもらおうと年7回ほど行っています。

〈児童の感想〉

「いろんな先生に本を読んでもらえるのが楽しいです。」

「先生が続きは図書館にあるよって言っていたので借りに来ました。」



ボランティアによる読み聞かせ

毎年読み聞かせボランティアを募集して、年7回ほどお願いをしています。

〈児童の感想〉

「声を変えて読んでいたのがすごかった。知らない本で面白かったです。」

〈先生の感想〉

「色々な方に読み聞かせしてもらい、子ども達も楽しんでた。ボランティアさんは学校にはない本を用意してくださる方もいて、とても楽しんでいました。」

味見読書

自分の好みの傾向の本ばかりを手にとることが多く、なかなか他の本に挑戦しない子が多い実態があるため、読書の幅や質を広げられればと、授業で扱うものや児童が興味を持ちそうなテーマで行っています。昨年度の白学研で「ただ読ませるだけではなく、一番おもしろかった本や、読めなかったが気になった本などを書かせる（意識させる）とより効果的だ」と教えていただき、今年度は本の紹介ではなくワークシートを作成。今年度は3年生以上の学年で実施予定です。先月行った5年生では、味見読書の後も、貸出が続く本や、シリーズものがよく借りられていました。

〈児童の感想〉

「3分はそんなになかったからまたかりてみたいです。」

「見たことのない話がたくさんあったので面白かったです。」

「今日、いつも読まないジャンルの本を読んで、もっと読みたいと思いました。」

〈先生の感想〉

「短い時間だからこそ、よく集中して読んでいた。味見読書を行うことによって幅と質を広げられたらいいと思います。」



味見読書

5年生

1 2 3

4 5 6 7

○読んで本の番号を書こう。 7, 3, 6

○今日読んだ本の中で1番興味を持った本は? 7

○今日読んでない本で気になった本は? 5

感想

読んでない本や読んでた本の中の本のあらすじが気になりました。

学 校 図 書 館 訪 問 記

4 月 15 日(月)白嶺小中学校訪問

今年度白嶺小中学校には新任の学校司書が配属されました。新任者サポートとして前期に数回訪問させていただきます。この日は、事前に質問のあった学校配送について説明したり、1年生の図書館オリエンテーションを見学し、アドバイスしたりしました。



白山手取川ジオパークに関する掲示

5月7日(月)河内小学校訪問

書架の分類表示や排架について相談にのってほしいとのリクエストがありました。5年国語「図書館を使いこなそう」の授業見学もさせていただきました。



5月10日(金)鳥越中学校訪問

鳥越中学校にも新任の学校司書が配属されました。書誌登録の仕方やブックコートフィルムの貼り方などミニ実務講座を行いました。



読 み 聞 か せ の 会

年に3回教育センターではおはなし会を開催しています。5月9日(木)に今年度1回目のおはなし会があり、支援センタースタッフが、絵本の読み聞かせや本の紹介を行いました。後半には『月刊かがくのとも5月号 ならべかえーましかくのへんしんー』瀬山士郎(福音館書店)を読みながら、センターの先生方も子どもたちと一緒に、折り紙を本と同じ形に並べ替える形あそびもしました。

