



## 明光小学校の取り組み

### 《 全校で「おすすめの本」を読む! 》

学年相応の読む力をつけるための取り組みとして、国語の教科書に掲載されている本を中心に学年ごとに100冊の「おすすめの本」を設定しています。一年を通じて読んでいくようにしていますが、学年に応じて目標冊数を決め、更に、学期ごとの目標冊数も設定して、児童へのタイムリーな声かけを心がけています。

#### 「おすすめの本」の 目標冊数

1・2年生 60 冊

3年生 50 冊

4・5年生 35 冊

6年生 30 冊

そして、学期ごとの目標を達成したら「おすすめの本の木」に実をつけるという方法で、クラスの「取り組み状況の見える化」をはかっています。

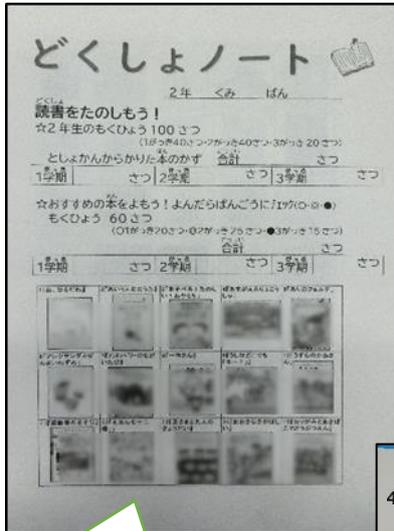


学期ごとに違う色の実をつけ、学年の目標冊数も達成すると、実に氏名が記入され、「目標達成スペシャルカード」をプレゼント!

学年末に向かい「今の学年の本は、今、読もう!」と目標達成にみな頑張っています。



また、朝読書を利用した司書による読み聞かせの際に、その時期の教材から「おすすめの本」に入っている本を読んで、クラス全員がその場で読書ノートにチェックするなど、取り組み0の児童を作らないようにしています。



「おすすめの本」のカードは、全学年、表紙の写真入りなので、低学年でも探しやすいと好評です! R6からの新教科書に対応するためリニューアル中。



「プラス1冊貸出」「予約すっぱし」「館内マークの本が借りられる」の3つの特典が、いつでも何度でも1つ選んで使えるというとても**スペシャルなカード!**児童のあこがれとなっています。

他に、3年生の図鑑・4年生の百科事典の利用指導後に、それぞれワークシート10枚達成でも同様のスペシャルカードを渡しています。

かんたんげんていまく  
4年生限定企画

**百科事典のワークに挑戦しよう!**

まだやっていない百科事典のワークをやってみませんか?  
ワークシート1まい完成したら、百科事典ワークスペシャル券をプレゼント!  
一人何回でもOK!

11月末まで



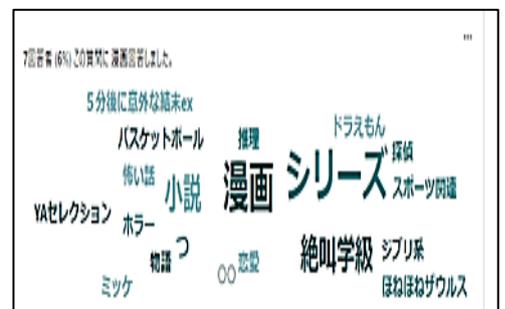
休み時間を使って、ワークシートに挑戦!

### 児童の「好き」も取り入れて本を紹介!

読書週間に forms を利用して特別アンケートを実施しました。(5・6年生対象)

学校図書館にあったらいいなと思う本を聞いたところ、『絶叫学級』『5分後に意外な結末』といった声が多く、児童の「こわい本好き」が際立ちました。

そこで、日頃の貸出状況を考慮し、みんながまだ読んだことのない「こわい本」として、市立図書館からも借りてミニブックトークを行ったところ、早速借りていく児童が多かったです。日頃のリクエストカードだけではわからない児童の生の声が聞けました。



# 【司書部会】今年度の司書部会グループ研究報告 No. 1

## 小学校 図書館運営チーム

### 1. 図書館イベントの情報集約

<目的> 読書週間などで行う図書館イベントに関する情報を交換し共有します。

<方法> イベントを大きく分類してフォルダを作成し、皆さんに各自の取組を入れてもらうことにしました。

- ◆ イベント名フォルダの場所 Teams「02 小学校」→ファイル→「R5 年度図書館運営」
- ◆ ファイル名は「イベント名(司書の名前)」(異動しても問い合わせしやすいようにしました。)
- ◆ 「スタンプラリー」や「読み聞かせ」など、学校間で特に違いがなさそうなものは省略しました。

#### 【イベント名フォルダ】

- |                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| ① 景品 (イベントなどで子どもたちに渡しているもの) | ⑥ 本の紹介                |
| ② くじ (宝くじ・おみくじなど)           | ⑦ クイズ                 |
| ③ クラスや学年ごとに完成させる企画 (パズルなど)  | ⑧ 工作                  |
| ④ ビンゴ                       | ⑨ 体験型 (こびと探し・脱出ゲームなど) |
| ⑤ 福袋・読み薬                    | ⑩ 読書運動会               |
|                             | ⑪ その他のイベント            |

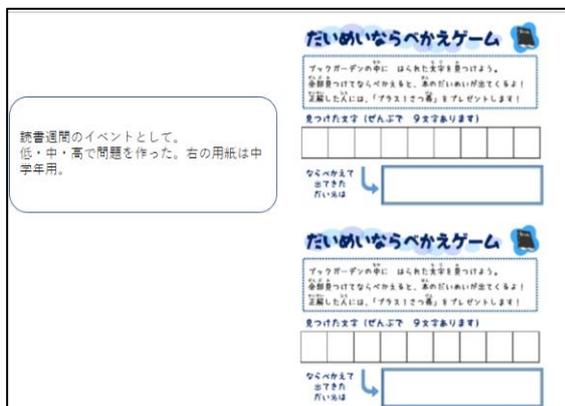
#### ① 景品より



#### ⑤ 福袋・読み薬より



#### ⑦ クイズより



#### ⑨ 体験型より



### 2. 著作権Q&Aリストの作成

<目的> GIGAスクール構想により、司書として著作権についてより深い知識が求められています。これまで話題に上がっていた著作権に関する疑問と根拠を蓄積する場を作り、必要なときに必要な情報を見つけられるようにします。

<方法> ・Q&A方式で根拠と出典を明記しました。 ・各出版社のHPを確認しました。

◆ 著作権Q&Aデータの場所 Teams「02 小学校」→ファイル→「R5 年度図書館運営」

#### 作成リスト

- ◇ Q&A ・並行読書 ・オンライン読み聞かせ ・校内放送での読み聞かせ ・新聞記事のコピー掲示
- ・図書館だよりの書影(保護者向け・「tetoru」など)

- ◇ 書影利用の可否 ・出版社リスト