

ビブリオバトル

北星中学校 図書委員会 2回目のビブリオバトル開催！

先日行われたのビブリオバトルの様子を、図書委員会担当の正村先生にレポートしていただきました。

2回目のビブリオバトル

北星中学校図書委員会

前期の図書委員会で初めてビブリオバトルに取り組み、「後期もぜひ」ということで11月18日放課後、2回目が行われることになりました。

参加者は後期図書委員会。ほぼ全員が初めての参加です。集まったときは一様に緊張の面持ちでしたが、終了したときの顔を見渡すとみんな実にいい顔をしていて、今回の取り組みが成功だったことが感じられました。

学年ばらばらの4～5人のグループで持ち寄った本について5分間語る。生徒たちにとっては結構高いハードルだったはずですが、黙って立ち尽くす人が出るのでは…という大人の心配をあっさり裏切ってどのグループもほぼ時間いっぱい語り、続く2分間の質問タイムも和気あいあいと語り合う姿が見られました。

特に話し手の下級生に視線を合わせ、うなずきながら聞く上級生の表情が実に柔らかく、時間が余りそうになったときさりげなく話題を振ってくれる人もいたことはうれしい発見でした。本の種類も湊かなえ、東野圭吾といった定番？から、絵本あり、世界情勢についての本あり、バラエティに富んだもので、学年を越えて「本を使ったコミュニケーション」を体感する時間となりました。

体験した生徒たちの感想も「楽しかった」「またやりたい」と好評でしたので、今後も継続していきたいと思います。最後に、1回目を行う前にビブリオバトルのルールや実際を教えてくださいました、ビブリオバトル全国普及委員の東雅宏さんにこの場をお借りしてお礼を申し上げます。



本を通してその人の好きなことや、性格などを知ることができた。最初は少しかた苦しい感じかと思ったけど、周りの人の空気が暖かくてあまり緊張せずに本の紹介ができた。

私、ビブリオバトルやる前一回も練習してなくて少し不安だったけど、5分間やっぱりきつかったなと思いました。でも自分の伝えたいことを伝えられて良かったです。やっぱり3年生の紹介が良かったと感じています。その本を紹介している3年生の目がうるんでいて本当に感動したんだなと伝わったし、それを口にできるのがとってもいいなと思いました。

生徒の感想

今回初めて参加したけど、やっぱり最初は「5分間話せるかな」と思っていたんですが、本番になると、その本のこういう所がおもしろいと言いたい事がどんどん出てきて、5分間じゃ足りないくらいでした。そしてすごく楽しかったです。

1回もしゃべったことのない人でも、気軽に質問できたり、「おもしろそう！読んでみたい！」と思いました。自分が読んだことのないジャンルも読みたい！と思いました。ビブリオバトルさいごです!!



Q1
2019本屋大賞を受賞し、現在、公開映画「そして、バトンは渡された」の原著者は誰でしょう？

本に関するクイズ

- ①辻村深月
- ②恩田陸
- ③瀬尾

①グループごとに分かれて集まります

②グループ内で、じゃんけんをして発表順を決めます。

③発表者は立って、紹介する本が、グループの人に紹介(ひとり5分、5分間がんばって)

④グループ内で質問し合う(2分ずつ)(相手を傷つける質問をしない)

⑤全員が終了したら、紹介本を真ん中にならべて、一番読んでみたい本を選び、みんなで一斉に指をさし、チャンプ本を決定(自分が紹介した本は選ばないこと)

⑥終了後、元の席に座る。各グループ、チャンプ本に選ばれた人は本を持って前にならんで、一言ずつコメント

⑦感想を記入・提出。紹介した本は各テーブルに置いておく。(展示)



司会者：平田 学校司書

生徒の緊張をほぐし、和やかな雰囲気の中で本の世界にゆっくり入っていけるようにクイズを出したり、話し方も明るくねと、お手本になるように司会をしました。ルールと時間の流れを説明することで、見通しが立ち安心します。何を話してもよいという安心感が大切ですね。

生徒たちが、この行事を継続していきたいと思って、ゆくゆくは自分たちで企画・運営していってくれと嬉しいです。



ビブリオバトルタイムスケジュール

ビブリオバトルタイムスケジュール

- 15:30
集合 荷物は壁側・窓側に沿って置く 本・筆箱だけ持って着席
- 15:40
学年ごとに着席(各テーブルにビブリオバトルのグループ表を置いておく) *事前に縦割りでグループ分け。いろいろ配慮しながら
- 15:40～15:45
ビブリオバトルクイズ・やり方説明
- 15:45～48
グループ表を見て、各自場所移動、発表順じゃんけん

グループで紹介してみてもすごく緊張したけど、本のことについてくわしく話すことがなかったので、よかったです。他の人の紹介を聞いた中で読んでみたい!!という本があったし、グループの中で仲良くなったので、またやりたいと思いました。

最初は5分も話せるかな?と思っていたけど、やってみると残り8秒になるまで時間も気にせず話していました。まだ言いたいことも少しはあったので、5分の短さを改めてわかりました。班の中での1位の人の本はとても読みたくなり、少し読んでみると本当にハマりました。

- 15:50～16:25
開始(ひとり5分 質問2分) 1グループ: 4～5人
- 16:25～35
元の座席に戻る
各グループ・チャンプ本に選ばれた人は前に並び一言ずつコメント 拍手 先生からの講評
紹介した本は各テーブルに置いておく
後日 POP と一緒に展示
- 16:40 下校

学校展示

地域の図書館で多くの学校展示を実施しています!

今年度も学校展示にご協力いただき、ありがとうございます。学校から成果物の展示希望を多くいただいています。これからも子どもたちの学習成果を発表する場として、学校図書館と市立図書館の連携を発信する機会として、継続していきたくと思っています。

松任図書館にて

- 9月 松任小4年 国語「平和の本 POP 展」
北陽小4年 国・社「石川県ガイドリーフレット」
- 10月 北星中2年 国語「自分流 枕草子」
- 11月 松任中1年 国語「おすすめの本を POP で紹介」
2年 英語 “ Let's Make a Poster ! ”
3年 英語 “ Animals on the Red List ”
北星中1年 国語「私のおすすめの1冊 POP」

美川図書館にて

- 6月 美川小4年 社会
「調べてわかったこと～石川県紹介カード～」
- 11月 美川中 美川図書館とのコラボ企画
美川中→美川図書館 1年 POP 展
美川図書館→美川中 職員のおすすめ本

かわち図書館にて

- 8月 鳥越小6年 国語
「ブックトーク記録～私の魅力ある本～」
- 11月 河内小4年 国語
「事実にもとづいて書かれた本を読もう。
河内小の4年生が国語の授業でノンフィクションの本でPOPを作成しました。」

